

SKOLFS 2021:45

Utkom från trycket
den 18 juni 2021

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2010:127) om ämnesplan för ämnet hantverk i
gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 26 maj 2021.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:127) om ämnesplan för ämnet hantverk i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå¹ ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2021.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anna Jägberg

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2012:24.

Hantverk

Kurser i ämnet

Hantverk – introduktion, 200 poäng.

Barberare 2, 200 poäng, som bygger på kursen frisör 1.

Barberare 3, 200 poäng, som bygger på kursen barberare 2.

Barberare 4, 200 poäng, som bygger på kursen barberare 3.

Barberare 5, 200 poäng, som bygger på kursen barberare 4.

Barberare 6a, 100 poäng, som bygger på kursen barberare 5. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen barberare 6b.

Barberare 6b, 50 poäng, som bygger på kursen barberare 5. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen barberare 6a.

Finsnickeri 1, 200 poäng, som bygger på kursen hantverk – introduktion med innehåll finsnickeri.

Finsnickeri 2, 200 poäng, som bygger på kursen finsnickeri 1.

Finsnickeri 3, 200 poäng, som bygger på kursen finsnickeri 2.

Finsnickeri 4, 200 poäng, som bygger på kursen finsnickeri 3.

Finsnickeri 5, 200 poäng, som bygger på kursen finsnickeri 4.

Finsnickeri 6a, 100 poäng, som bygger på kursen finsnickeri 5. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen finsnickeri 6b.

Finsnickeri 6b, 50 poäng, som bygger på kursen finsnickeri 5. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen finsnickeri 6a.

Finsnickeri 4 – specialisering, 50 poäng, som bygger på kursen finsnickeri 3. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll från vald inriktning.

Finsnickeri 5 – specialisering, 50 poäng, som bygger på kursen finsnickeri 4. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll från vald inriktning.

Florist 1, 200 poäng, som bygger på kursen hantverk – introduktion med innehåll florist.

Florist 2, 200 poäng, som bygger på kursen florist 1.

Florist 3, 200 poäng, som bygger på kursen florist 2.

Florist 4, 200 poäng, som bygger på kursen florist 3.

Florist 5, 200 poäng, som bygger på kursen florist 4.

Florist 6a, 100 poäng, som bygger på kursen florist 5. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen florist 6b.

Florist 6b, 50 poäng, som bygger på kursen florist 5. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen florist 6a.

Florist 4 – specialisering, 50 poäng, som bygger på kursen florist 3. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll från vald inriktning.

Florist 5 – specialisering, 50 poäng, som bygger på kursen florist 4. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll från vald inriktning.

Frisör 1, 200 poäng, som bygger på kursen hantverk – introduktion med innehåll frisör, barberare eller hår- och makeupstylist.

Frisör 2, 200 poäng, som bygger på kursen frisör 1.

Frisör 3, 200 poäng, som bygger på kursen frisör 2.

Frisör 4, 200 poäng, som bygger på kursen frisör 3.

Frisör 5, 200 poäng, som bygger på kursen frisör 4.

Frisör 6a, 100 poäng, som bygger på kursen frisör 5. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen frisör 6b.

Frisör 6b, 50 poäng, som bygger på kursen frisör 5. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen frisör 6a.

Frisör 4 – specialisering, 50 poäng, som bygger på kursen barberare 3, kursen frisör 3 eller kursen hår- och makeupstylist 3. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll från vald inriktning.

Frisör 5 – specialisering, 50 poäng, som bygger på kursen barberare 4 eller frisör 4. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll från vald inriktning.

Hår- och makeupstylist 2, 200 poäng, som bygger på kursen frisör 1.

Hår- och makeupstylist 3, 200 poäng, som bygger på kursen hår- och makeupstylist 2.

Hår- och makeupstylist 4, 200 poäng, som bygger på kursen hår- och makeupstylist 3.

Textil design 1, 200 poäng, som bygger på kursen hantverk – introduktion med innehåll textil design.

Textil design 2, 200 poäng, som bygger på kursen textil design 1.

Textil design 3, 200 poäng, som bygger på kursen textil design 2.

Textil design 4, 200 poäng, som bygger på kursen textil design 3.

Textil design 5, 200 poäng, som bygger på kursen textil design 4.

Textil design 6a, 100 poäng, som bygger på kursen textil design 5. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen textil design 6b.

Textil design 6b, 50 poäng, som bygger på kursen textil design 5. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen textil design 6a.

Textil design 4 – specialisering, 50 poäng, som bygger på kursen textil design 3. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll från vald inriktning.

Textil design 5 – specialisering, 50 poäng, som bygger på kursen textil design 4. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll från vald inriktning.

Hantverksteknik 1, 200 poäng, som bygger på kursen hantverk – introduktion med innehåll från vald profil.

Hantverksteknik 2, 200 poäng, som bygger på kursen hantverksteknik 1 med innehåll från vald profil.

Hantverksteknik 3, 200 poäng, som bygger på kursen hantverksteknik 2 med innehåll från vald profil.

Hantverksteknik 4, 200 poäng, som bygger på kursen hantverksteknik 3 med innehåll från vald profil.

Hantverksteknik 5, 200 poäng, som bygger på kursen hantverksteknik 4 med innehåll från vald profil.

Hantverksteknik 6a, 100 poäng, som bygger på kursen hantverksteknik 5 med innehåll från vald profil. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen hantverksteknik 6b.

Hantverksteknik 6b, 50 poäng, som bygger på kursen hantverksteknik 5 med innehåll från vald profil. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen hantverksteknik 6a.

Hantverksteknik 4 – specialisering, 50 poäng, som bygger på kursen hantverksteknik 3 med innehåll från vald profil. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll från vald profil.

Hantverksteknik 5 – specialisering, 50 poäng, som bygger på kursen hantverksteknik 4 med innehåll från vald profil. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll från vald profil.

Hantverk – introduktion, 200 poäng

Barberare 5, 200 poäng

Kurskod: HAVBAR05

Kursen barberare 5 omfattar punkterna 1–10 under rubriken Ämnets syfte, med särskild betoning på punkterna 1–2 och 6. I kursen befästs fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Kurskod: HAVFRI01

Kursen frisör 1 omfattar punkterna 1–10 under rubriken Ämnets syfte, med särskild betoning på punkterna 1, 3–4 och 8–9. I kursen behandlas utökade grundkunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Tekniker och metoder för att utföra vanligt förekommande designtekniker på korta och långa hår, till exempel fön-, tång-, curler- och clipstekniker samt långhårstekniker.
- Användning av hårvårds-, styling- och makeupprodukter. I samband med det behandlas uppskattning av tids- och materialåtgång.
- Terminologi samt skiss- och ritteknik för att förstå och följa instruktioner, men också för att beskriva idéer och kommunicera kring arbetsprocessen.
- Färg-, form-, design- och proportionslära för ansikten och på korta och långa hår samt skägg.
- Fackspråk för att förstå och följa instruktioner och för att kommunicera kring arbetsprocessen.
- Utvärdering och analys av arbetsprocess och resultat.
- Digitala tekniker för inspiration och dokumentation.
- Hantering och vård av maskiner och verktyg.
- Hygieniskt, ergonomiskt riktigt och arbetsmiljömässigt säkert arbetssätt samt hur man använder skyddsutrustning.
- Arbete med hänsyn till miljön, till exempel genom återvinning och källsortering.
- Ansvarsfullt uppträdande i yrkesutövandet.

Kunskapskrav*Betyget E*

Eleven tolkar, **i samråd** med handledare, arbetsuppgifter samt gör en **enkel** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med viss säkerhet**. **I samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån den tänkta slutprodukten kvalitets och estetiska utformning. Eleven motiverar **översiktligt** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **enkla** skisser och ritningar, ger **enkla** förslag på alternativa lösningar och gör **med viss säkerhet** beräkningar.

Eleven använder **med viss säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat med en teknisk och estetisk kvalitet. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **vist** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven, **i samråd** med handledare, eventuella problem som uppkommer. Eleven beskriver **översiktligt** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa med **enkla** omdömen. Beskrivningen innehåller **enkla** förslag på förbätt-

ringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med viss säkerhet** relevanta facktermer.

Eleven använder, **i samråd** med handledare, digitala tekniker. Dessutom hanterar och vårdar eleven på ett riktigt och säkert sätt material, verktyg och maskiner. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder.

Eleven agerar kundorienterat i bekanta försäljnings- eller servicesituationer samt motiverar **översiktligt** sitt agerande.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven tolkar, **efter samråd** med handledare, arbetsuppgifter samt gör en **genomarbetad** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med viss säkerhet**. **Efter samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **utförligt** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **genomarbetade** skisser och ritningar, ger **välgrundade** förslag på alternativa lösningar och gör **med viss säkerhet** beräkningar.

Eleven använder **med viss säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat med en teknisk och estetisk kvalitet. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **gott** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven, **efter samråd** med handledare, eventuella problem som uppkommer. Eleven beskriver **utförligt** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa med **nyanserade** omdömen. Beskrivningen innehåller **välgrundade** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med viss säkerhet** relevant fackspråk.

Eleven använder, **efter samråd** med handledare, digitala tekniker. Dessutom hanterar och vårdar eleven på ett riktigt och säkert sätt material, verktyg och maskiner. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder.

Eleven agerar kundorienterat i bekanta försäljnings- eller servicesituationer, samt motiverar **utförligt** sitt agerande.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Eleven tolkar, **efter samråd** med handledare, arbetsuppgifter samt gör en **genomarbetad** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med säkerhet**. **Efter samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån den tänkta slutprodukten kvaliteten och estetiska utformningen. Eleven motiverar **utförligt och nyanserat** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **genomarbetade** skisser och ritningar, ger **välgrundade och nyanserade** förslag på alternativa lösningar och gör **med säkerhet** beräkningar.

Eleven använder **med säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat med en teknisk och estetisk kvalitet. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner **mycket gott** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven, **efter samråd** med handledare, eventuella problem som uppkommer. Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa med **välgrundade och nyanserade** omdömen. Beskrivningen innehåller **välgrundade och nyanserade** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med säkerhet** relevant fackspråk.

Eleven använder, **efter samråd** med handledare, digitala tekniker. Dessutom hanterar och vårdar eleven på ett riktigt och säkert sätt material, verktyg och maskiner. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder.

Eleven agerar kundorienterat i bekanta **men även nya** försäljnings- eller servicesituationer, samt motiverar **utförligt och nyanserat** sitt agerande.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Frisör 2, 200 poäng
