

SKOLFS 2019:13

Utkom från trycket
den 17 juni 2019

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2014:73) om ämnesplan för ämnet ridning och
körning i gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 16 maj 2019.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) samt 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2014:73) om ämnesplan för ämnet ridning och körning i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2019.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Per Fermvik

Ridning och körning

Ämnet ridning och körning behandlar träning i att rida och köra olika typer av hästar i olika åldrar och utbildningsstadier. I arbetet som hästskötare ingår att motionera och träna hästar och därför behandlar ämnet den träning som behövs för att kunna rida eller köra hästar i samband med hästskötsel. Ämnet behandlar också hästars reaktion och beteende vid ridning och körning samt kommunikation med hästar.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet ridning och körning ska syfta till att eleverna utvecklar färdigheter i ridning och körning av hästar. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att utrusta, rida och köra hästar med hästarnas välbefinnande i centrum. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att samspela med hästar. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om sambandet mellan ändamålsenlig utrustning, träning och hästars hälsa. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hästars mentala och kroppsliga utbildning.

Genom rid- och körövningar ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att rida och köra hästar i olika åldrar och utbildningsstadier samt att tyda hästars reaktioner. Genom observationer ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hästars rörelse.

Undervisningen i ämnet ridning och körning ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om rid- och körlära samt om hästars olika gångarter.
2. Kunskaper om faktorer som påverkar hästars prestation och hållbarhet samt förmåga att tolka hästars reaktion på träning och bedöma dessa faktorer.
3. Förmåga att bedöma hästars allmäntillstånd samt kunskaper om träningsrelaterade skador och sjukdomar.
4. Kunskaper om hästars utbildning samt övningar och rörelser för utveckling av ryttare.
5. Förmåga att visitera, utrusta och hantera hästar för olika typer av arbete.
6. Förmåga att rida hästar i olika sitsar, i balans och i ändamålsenlig form.
7. Förmåga att köra hästar under kontroll och i ett bestämt tempo.
8. Förmåga att sköta och vårda utrustning.
9. Förmåga att arbeta säkert och ergonomiskt.
10. Kunskaper om lagar och andra bestämmelser som rör arbete med hästar.

Ridning och körning, 200 poäng.

Körning 1, 100 poäng, som bygger på kursen ridning och körning. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen trav 1.

Körning 2, 100 poäng, som bygger på kursen körning 1.

Ridning 1, 100 poäng, som bygger på kursen ridning och körning.

Ridning 2, 100 poäng, som bygger på kursen ridning 1.

Ridning för ridlärare, 100 poäng, som bygger på kursen ridning 1.

Ridning och körning, 200 poäng

Ridning 2, 100 poäng

Betyget A

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för hästars olika gångarter och hoppteknik. Eleven redogör också **utförligt och nyanserat** för hästars utveckling och eventuella avvikelser från en normal utveckling samt för faktorer som påverkar hästars hälsa och kondition. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för träningsrelaterade skador på ridhästar samt hur skadorna kan förebyggas. Eleven upprättar ett **genomarbetat** träningsprogram för ridhästar samt för **med säkerhet** journal över arbete med och skötsel av hästar.

Eleven organiserar, planerar och utför **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter med ett **gott** resultat. Dessutom visiterar, utrustar och rider eleven **efter samråd** med handledare olika typer av hästar. Elevens ridning är **god**. Eleven anpassar **efter samråd** med handledare specialutrustning för aktuell häst och träning. I arbetet och ridningen hanterar eleven hästarna och utrustningen på ett **gott** sätt. Eleven genomför **efter samråd** med handledare tömkörning av skolade hästar samt assisterar vid löshoppning. Eleven sköter och vårdar **efter samråd** med handledare aktuell utrustning. Eleven arbetar säkert och ergonomiskt i samband med ridning. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

Ridning för ridlärare, 100 poäng

Kurskod: RINRIN0

Kursen ridning för ridlärare omfattar punkterna 1–2, 4, 6 och 9–10 under rubriken Ämnets syfte, med särskild betoning på punkterna 4 och 6.

Centralt innehåll

Undervisning i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Ridning och ridlära för utveckling av ryttare.
- Sambandet mellan ridlärans teori och praktik.
- Ridning för underhåll av ridskolehästar.
- Tömkörning och löshoppning.
- Hindertyper och banbyggnad.
- Hästrekrytering, hästars utveckling och utbildning.
- Träningsmoment för utveckling och utbildning av ryttare.
- Programridning samt ban- och terränghoppning på grundläggande ridläarnivå.
- Ridning för ryttare med olika förutsättningar och behov.
- Ergonomi, arbetsmiljö och förebyggande säkerhetsåtgärder i samband med arbete med hästar.
- Tävlingsreglementen och övriga branschregler i samband med träning av och tävling med hästar.
- Lagar och andra bestämmelser som rör arbete med hästar.

Kunskapskrav*Betyget E*

I ridningen använder eleven ridlärans teori i praktisk tillämpning på ett **tillfredsställande** sätt. Eleven genomför **i samråd** med handledare tömkörning och löshoppning av skolade hästar och anpassar **i samråd** med handledare hinder och banor för aktuell ryttare, häst och träning.

Eleven redogör **översiktligt** för förutsättningarna för hästars träning. Vidare upprättar eleven ett **enkelt** träningsprogram för häst och ryttare samt gör en **enkel** dokumentation av arbetet. Elevens ridning och hoppning på grundläggande ridläarnivå är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar säkert och ergonomiskt, och kan **översiktligt** diskutera förutsättningarna kring ridning för ryttare med olika förutsättningar och behov. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för och arbetar i enlighet med tävlingsreglemente, lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

I ridningen använder eleven ridlärans teori i praktisk tillämpning på ett **tillfredsställande** sätt. Eleven genomför **efter samråd** med handledare tömkörning och löshoppning av skolade hästar och anpassar **efter samråd** med handledare hinder och banor för aktuell ryttare, häst och träning.

Eleven redogör **utförligt** för förutsättningarna för hästars träning. Vidare upprättar eleven ett träningsprogram för häst och ryttare samt gör en **noggrann** dokumentation av arbetet. Elevens ridning och hoppning på grundläggande ridlärarnivå är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar säkert och ergonomiskt, och kan **utförligt** diskutera förutsättningarna kring ridning för ryttare med olika förutsättningar och behov. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med tävlingsreglemente, lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

I ridningen använder eleven ridlärans teori i praktisk tillämpning på ett **gott** sätt. Eleven genomför **efter samråd** med handledare tömkörning och löshoppning av skolade hästar och anpassar **efter samråd** med handledare hinder och banor för aktuell ryttare, häst och träning.

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för förutsättningarna för hästars träning. Vidare upprättar eleven ett **avancerat** träningsprogram för häst och ryttare samt gör en **noggrann och utförlig** dokumentation av arbetet. Elevens ridning och hoppning på grundläggande ridlärarnivå är **god**.

Eleven arbetar säkert och ergonomiskt, och kan **utförligt och nyanserat** diskutera förutsättningarna kring ridning för ryttare med olika förutsättningar och behov. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för och arbetar i enlighet med tävlingsreglemente, lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

