

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2011:57) om kunskapskrav för
vissa ämnen i specialskolan;**

SKOLFS 2018:29

Utkom från trycket
den 2 juli 2018

beslutade den 31 maj 2018.

Med stöd av 3 § förordningen (SKOLFS 2010:250) om läroplan för specialskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:57) om kunskapskrav för vissa ämnen i specialskolan ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 20 juli 2018.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Roger Persson

KUNSKAPSKRAV

Moderna språk för döva och hörselskadade

Inom ramen för elevens val

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 7

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

| Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 7

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

| Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 7

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

| Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

| Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 7

| Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 10

Inom ramen för språkval

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 7

| Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

| Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 7

| Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

SKOLFS 2018:29 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 7

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 7

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 7

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 10

Ansvarig utgivare: Anna Westerholm
Redaktörer: Ingela Byström och Lena Nordqvist
Redaktionens adress: Skolverket, 106 20 Stockholm
Telefon: 08-527 332 00
Telefax: 08-24 44 20
Prenumeration och separatexemplar:
Norstedts Juridik kundservice, 106 47 Stockholm
Telefon 08-598 191 90
E-post: kundservice@nj.se
Internet: www.nj.se/offentliga_publicationer

Elanders Sverige AB, 2018