

**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter  
(SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för  
grundskolans ämnen;**

**SKOLFS 2018:25**

Utkom från trycket  
den 2 juli 2018

beslutade den 31 maj 2018.

Med stöd av 3 § förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen ska ha följande lydelse.

---

Dessa föreskrifter träder i kraft den 20 juli 2018.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Roger Persson

## KUNSKAPSKRAV I ÄMNET BILD

-----

## KUNSKAPSKRAV I ÄMNET MODERNA SPRÅK

### Inom ramen för elevens val

#### | Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

#### | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

#### | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

| Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

| Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

| Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

**Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9**

-----

**Inom ramen för språkval**

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

| Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

| Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

| Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

## SKOLFS 2018:25 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

## Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

## Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkel och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkel och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

## Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

-----

### Inom ramen för elevens val, kinesiska

## Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

### Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

### Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

### Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

## Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

---

### Inom ramen för språkval, kinesiska

#### Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

### Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

### Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

### Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

SKOLFS 2018:25

Eleven kan använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

## Inom ramen för elevens val

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                            | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                         | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord och fraser</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>mycket enkelt form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande. | Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.                                                                                                                             | Eleven kan förstå <b>enkla ord och fraser</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande. | Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.                                                                                                                          | Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande. |
| I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket begripligt med enstaka vanliga ord och fraser</b> . I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket</b>                                                                                                                                                                                                                                  | I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser</b> . I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket</b> | I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser</b> . I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket</b>                                                                                                                                                                                                                             | I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkel och relativt tydligt med vanliga ord och fraser</b> . I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkel</b> | I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkel och relativt tydligt med vanliga ord och fraser</b> . I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkel</b>                                                                                                                                                                                                                                                |

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                 | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| enkelt och i huvudsak begripligt med <b>enstaka</b> vanliga ord och fraser.<br>Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.<br><br>Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används. |                                                  | enkelt och begripligt med <b>vanliga ord och fraser</b> .<br>Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.<br><br>Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används. |                                                  | och relativt tydligt med <b>vanliga ord och fraser</b> .<br>Dessutom kan eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.<br><br>Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används. |
| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9                                                                                                                                                                                                                                                 | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Inom ramen för språkval

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord och fraser</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enkla vanliga ord och fraser.</b></p> | <p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p> <p>Eleven kan förstå <b>enkla ord och fraser</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser.</b> I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket</b></p> | <p>Eleven kan förstå <b>enkla ord och fraser</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser.</b> I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket</b></p> | <p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p> <p>Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser.</b> I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt</b></p> | <p>Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser.</b> I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt</b></p> |

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                     | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt</b> och i <b>huvudsak begripligt</b> med <b>enstaka vanliga ord och fraser</b> . Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.<br><br>Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används. |                                                  | <b>enkelt och begripligt</b> med <b>vanliga ord och fraser</b> . Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.<br><br>Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används. |                                                  | <b>och relativt tydligt</b> med <b>vanliga ord och fraser</b> . Dessutom kan eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.<br><br>Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används. |
| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9                                                                                                                                                                                                                                                     | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Inom ramen för elevens val, kinesiska

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                               | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                           | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande. | Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.                                                                                                                                                                | Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord och fraser</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande. | Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.                                                                                                                                                            | Eleven kan förstå <b>enkla ord och fraser</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande. |
| I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt</b> med                                                                                                                                                                                                        | I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan | I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan                                                                                                                                                                                                    | I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>enkel och relativt tydligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkel och relativt tydligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan | I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>enkel och relativt tydligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkel och relativt tydligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan                                                                                                                                                                                 |

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>mycket vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>skriva några vanligt förekommande tecken</b> för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p> |                                                  | <p>eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>mycket vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>skriva några vanligt förekommande tecken</b> för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p> |                                                  | <p>eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter</b> för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i</p> |

|                                                         |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                |                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6</b> | Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används. | <b>Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6</b> | <b>Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6</b>                                                        | <b>Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6</b> | <b>Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6</b> |
|                                                         |                                                                                                                |                                                         | Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används. |                                                         | olika sammanhang och områden där kinesiska används.     |
| <b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9</b> |                                                                                                                | <b>Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9</b> | <b>Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9</b>                                                        | <b>Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9</b> | <b>Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9</b> |
| -----                                                   |                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                |                                                         |                                                         |

Inom ramen för språkval, kinesiska

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.<br><br>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. | Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.<br><br>Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord och fraser</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.<br><br>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon</b> | Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord och fraser</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.<br><br>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon</b> | Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.<br><br>Eleven kan förstå <b>enkla ord och fraser</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.<br><br>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>enkelt och relativt tydligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>några</b> |                                                  |

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>mycket vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>skriva några vanligt förekommande tecken</b> för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i</p> |                                                  | <p><b>strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>mycket vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>skriva några vanligt förekommande tecken</b> för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i</p> |                                                  | <p><b>strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter</b> för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p> <p>Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i</p> |

|                                                     |                                                  |                                                     |                                                  |                                                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6    | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6    | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6    |
| olika sammanhang och områden där kinesiska används. |                                                  | olika sammanhang och områden där kinesiska används. |                                                  | olika sammanhang och områden där kinesiska används. |
| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9    | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9    | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9    |
| -----                                               |                                                  |                                                     |                                                  |                                                     |

**Inom ramen för elevens val****Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **vanliga, enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

**Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6**

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

**Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

**Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6**

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

**Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet

saamt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar i **enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

**Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9**

-----

**Inom ramen för språkval**

**Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **vanliga, enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i **mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar i **mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

**Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6**

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

**Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i **mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

SKOLFS 2018:25

#### Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

#### Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

#### Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

-----

#### Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

Inom ramen för elevens val

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                       | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                          | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla tecken och fraser</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning. | Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.                                                                                                                                        | Eleven kan förstå <b>enkla tecken och fraser</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning. | Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.                                                                                                                           | Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning. |
| I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enkla vanliga tecken och fraser</b> . I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och i</b>                                                                                                                                                                                                                                    | I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b> . I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b> . | I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b> . I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b> .                                                                                                                                                                                                           | I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkel och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser</b> . I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkel och relativt tydligt med vanliga tecken och</b> | I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkel och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser</b> . I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkel och relativt tydligt med vanliga tecken och</b>                                                                                                                                                                                                                                     |

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                             | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                   | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser.</b> Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p> |                                                  | <p>Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p> |                                                  | <p><b>fraser.</b> Dessutom kan eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p> |
| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9                                                                                                                                                                                                                                                             | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9                                                                                                                                                                                   | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |

Inom ramen för språkval

| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                       | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                          | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla tecken och fraser</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning. | Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.                                                                                                                                        | Eleven kan förstå <b>enkla tecken och fraser</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning. | Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.                                                                                                                           | Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i <b>enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning. |
| I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enkla vanliga tecken och fraser</b> . I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och i</b>                                                                                                                                                                                                                                    | I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b> . I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b> . | I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b> . I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b> .                                                                                                                                                                                                           | I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkel och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser</b> . I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkel och relativt tydligt med vanliga tecken och</b> | I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkel och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser</b> . I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkel och relativt tydligt med vanliga tecken och</b>                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6                                                                                                                            | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6                                                            | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6                                                                           |
| huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen. |                                                  | Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.    |                                                  | <b>fraser</b> . Dessutom kan eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen. |
| Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.                                                                 |                                                  | Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används. |                                                  | Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.                       |
| Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9                                                                                                                            | Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9                                                            | Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9                                                                           |
| -----                                                                                                                                                                       | -----                                            | -----                                                                                                       | -----                                            | -----                                                                                                                      |

