

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2011:57) om kunskapskrav för
vissa ämnen i specialskolan;**

SKOLFS 2018:246

Utkom från trycket
den 29 oktober 2018

beslutade den 16 oktober 2018.

Med stöd av 3 § förordningen (SKOLFS 2010:250) om läroplan för specialskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:57) om kunskapskrav för vissa ämnen i specialskolan ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anna Sundborg

KUNSKAPSKRAV

Moderna språk för döva och hörselskadade

Inom ramen för språkval

Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 10

Eleven kan förstå **helheten och uppfatta väsentliga detaljer** i tydligt, enkelt språk om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **översiktligt** redogöra för och kommentera innehåll **och detaljer** samt genom att med **gott** resultat utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven **i viss utsträckning** välja och använda sig av **strategier** för att tillgodogöra sig innehållet. Eleven kan välja material på språket av enkel karaktär och från olika medier samt **på ett relevant och effektivt sätt** använda det valda materialet för egen produktion och interaktion.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enkla** förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation**. Dessutom kan eleven välja och använda sig av **flera olika strategier** som löser problem i och förbättrar interaktionen.

Eleven kommenterar **översiktligt** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

Inom ramen för elevens val

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 7
Eleven kan förstå vanliga, enkla ord och fraser i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enkla vanliga ord och fraser. I interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enkla vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enkla enkla problem i interaktionen.	Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda. Eleven kan förstå enkla ord och fraser i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser. I interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enkla problem i interaktionen.	Betyget C innebär att kunskapskraven för betyget D och till övervägande del för B är uppfyllda. Eleven kan förstå enkla ord och fraser i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser. I interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enkla problem i interaktionen.	Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda. Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enligt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser. I interaktion kan eleven uttrycka sig enligt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av några strategier som löser enkla problem i interaktionen.	Betyget A innebär att kunskapskraven för betyget B och till övervägande del för A är uppfyllda. Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enligt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser. I interaktion kan eleven uttrycka sig enligt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av några strategier som löser enkla problem i interaktionen.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 7
Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.	Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.	Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.	Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.	Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 10
Eleven kan förstå vanliga ord och enkla fraser i tydligt, enkelt språk om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form redogöra för innehållet samt genom att med gotttagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven välja och använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet. Eleven kan välja material på språket av enkel karaktär och från olika relevans samt med viss materialiet för egen produktion och interaktion.	Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt, enkelt språk om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form redogöra för innehåll och detaljer samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för att tillgodogöra sig innehållet. Eleven kan välja material på språket av enkel karaktär och från olika medier samt på ett relevant sätt använda det valda materialet för egen produktion och interaktion.	Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta väsentliga detaljer i tydligt, enkelt språk om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för innehåll och detaljer samt genom att med gott resultat utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för att tillgodogöra sig innehållet. Eleven kan välja material på språket av enkel karaktär och från olika medier samt på ett relevant och effektivt sätt använda det valda

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 10
I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med enkla ord och fraser. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och fraser. Dessutom kan eleven välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till C är uppfyllda. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och relativt tydligt med fraser och meningar. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av några olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Betyget C innebär att kunskapskraven för betyget B och till A är uppfyllda. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och relativt tydligt med fraser och meningar. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av några olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till A är uppfyllda. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av flera olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Betyget A innebär att kunskapskraven för betyget B och till A är uppfyllda. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av flera olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.
Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

Inom ramen för språkval

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 7
Eleven kan förstå vanliga, enkla ord och fraser i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet.	Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.	Eleven kan förstå enkla ord och fraser i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet.	Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt, enkelt språk om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form kommentera innehållet samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet.
I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enkla vanliga ord och fraser . I interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enkla vanliga ord och fraser . Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enkla problem i interaktionen.		I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser . I interaktion kan eleven uttrycka sig mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser . Dessutom kan eleven använda sig av någon strategi som löser enkla problem i interaktionen.		I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enligt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser . I interaktion kan eleven uttrycka sig enligt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser . Dessutom kan eleven använda sig av några strategier som löser enkla problem i interaktionen.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 7	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 7
Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.	Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.	Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.	Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.	Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.
Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 10	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 10
Eleven kan förstå det mest väsentliga av innehållet i tydligt, enkelt språk om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven välja och använda sig av någon strategi för att tillgodogöra sig innehållet. Eleven kan välja material på språket av enkel karaktär och från olika medier samt viss relevans använda det valda materialet för egen produktion och interaktion.	Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda. Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt, enkelt språk om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehållet och detaljer samt även genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för att tillgodogöra sig innehållet. Eleven kan välja material på språket av enkel karaktär och från olika medier samt på ett relevant sätt	Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda. Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.	Eleven kan förstå helheten och uppfatta väsentliga detaljer i tydligt, enkelt språk om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för och kommentera innehållet och detaljer samt genom att med gott resultat utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i språket kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för att tillgodogöra sig innehållet. Eleven kan välja material på språket av enkel karaktär och från olika medier samt på ett relevant och effektivt sätt använda det

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 10	I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med fraser och meningar. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 10	använda det valda materialet för egen produktion och interaktion. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av några olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 10	valda materialet för egen produktion och interaktion. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda sig av flera olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen. Eleven kommenterar översiktligt några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 10	använda det valda materialet för egen produktion och interaktion. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar. Dessutom kan eleven välja och använda sig av några olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 10	valda materialet för egen produktion och interaktion. I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar. I interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda sig av flera olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen. Eleven kommenterar översiktligt några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.
---	---	---	--	---	---	---	--	---	---
