

**Förordning
om ändring i förordningen (SKOLFS 2011:144)
om läroplan för gymnasieskolan;**

SKOLFS 2018:244

Utkom från trycket
den 10 oktober 2018

utfärdad den 30 augusti 2018.

Regeringen föreskriver att bilagan till förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan ska ha följande lydelse.

-
1. Denna förordning ska kungöras i Statens skolverks författningssamling (SKOLFS).
 2. Förordningen träder i kraft den 1 juli 2019.

På regeringens vägnar

ANNA EKSTRÖM

Eva Lenberg
(Utbildningsdepartementet)

2 Övergripande mål och riktlinjer

2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Mål

- Skolans mål är att varje elev
- genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö,
 - visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan,
 - aktivt utövar inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan,
 - utifrån kunskap om demokratins principer vidareutvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former,
 - utvecklar sin vilja att aktivt bidra till en fördjupad demokrati i arbetsliv och samhällsliv, och
 - stärker sin tilltro till den egna förmågan att själv och tillsammans med andra ta initiativ, ta ansvar och påverka sina villkor.
-

2.6 Rektorns ansvar

- Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ansvarar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att
- utbildningen organiseras så att den så långt som möjligt anpassas efter elevernas önskemål och val av kurser och att återvändsgränder i studiegången undviks,
 - lärarna anpassar undervisningens uppläggning, innehåll och arbetsformer efter elevernas skiftande behov och förutsättningar,
 - skolans arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas,
 - alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero,
 - utbildningen utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges handledning och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg,
-

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2017:16.

Ansvarig utgivare: Sara Andersson
Redaktörer: Ingela Byström och Lena Nordqvist
Redaktionens adress: Skolverket, 106 20 Stockholm
Telefon: 08-527 332 00
Telefax: 08-24 44 20
Prenumeration och separatexemplar:
Norstedts Juridik kundservice, 106 47 Stockholm
Telefon 08-598 191 90
E-post: kundservice@nj.se
Internet: www.nj.se/offentliga_publicationer

Elanders Sverige AB, 2018