

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2011:159) om vad som krävs för att en
lärares kompetens ska vara relevant för vissa
ämnen i gymnasieskolan;**

SKOLFS 2018:23

Utkom från trycket
den 2 juli 2018

beslutade den 30 maj 2018.

Med stöd av 2 kap. 23 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:159) om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för vissa ämnen i gymnasieskolan ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 augusti 2018.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Gunilla Rooke

Relevanta kompetenser för vissa ämnen

Ämnet datalagring

En lärares kompetens är relevant för ämnet datalagring om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 30 högskolepoäng inom programmering eller webbserverprogrammering och 7,5 högskolepoäng inom databashantering och datalagring, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

| Ämnet design

En lärares kompetens är relevant för ämnet design om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom design eller produktutveckling,
2. har behörighet i ämnet bild i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom design eller produktutveckling och 30 högskolepoäng inom teknik,
3. har behörighet i ämnet industriell design i gymnasieskolan, eller
4. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet digitalt skapande

Ämnet hållbart samhälle

En lärares kompetens är relevant för ämnet hållbart samhälle om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena biologi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, fysik i gymnasieskolan, naturkunskap i gymnasieskolan eller samhällskunskap i gymnasieskolan,
2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom hållbar utveckling, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

| Ämnet industriella produktionsmetoder

En lärares kompetens är relevant för ämnet industriella produktionsmetoder om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena industriell design i gymnasieskolan eller produktionsutveckling i gymnasieskolan,
2. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom design, produktionsmetoder eller produktionsframtagning, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

En lärares kompetens är relevant för ämnet industriell automation om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom programmering, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet industriell design

En lärares kompetens är relevant för ämnet industriell design om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom industriell design,
2. har behörighet i ämnet design i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom teknik, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet konst och kultur
-----**Ämnet konstruktion**

En lärares kompetens är relevant för ämnet konstruktion om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom konstruktion, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet konstruktionsteknik

En lärares kompetens är relevant för ämnet konstruktionsteknik om han eller hon

1. har behörighet i ämnet konstruktion i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet ledarskap och organisation
-----**Ämnet pedagogik**

Av 2 kap. 21 § 6 och 22 § tredje stycket förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor framgår att en lärare är behörig i ämnet pedagogik i gymnasieskolan om han eller hon har fullgjort ämnesstudier om minst 90 högskolepoäng i ämnet pedagogik.

Utöver detta är en lärares kompetens relevant för ämnet pedagogik om han eller hon på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

SKOLFS 2018:23 | Ämnet processteknik – energi

En lärares kompetens är relevant för ämnet processteknik – energi om han eller hon

- 1. har behörighet i ämnet fysik i gymnasieskolan,
- 2. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom fysik, eller
- 3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet processteknik – kemi

En lärares kompetens är relevant för ämnet processteknik – kemi om han eller hon

- 1. har behörighet i ämnet kemi i gymnasieskolan,
- 2. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom kemi, eller
- 3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet produktionsutveckling

En lärares kompetens är relevant för ämnet produktionsutveckling om han eller hon

- 1. har behörighet i något av ämnena industriell design i gymnasieskolan eller industriella produktionsmetoder i gymnasieskolan, eller
- 2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet programmering
