

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2011:159) om vad som krävs för att en
lärares kompetens ska vara relevant för vissa
ämnen i gymnasieskolan;**

SKOLFS 2017:75

Utkom från trycket
den 7 juli 2017

beslutade den 28 juni 2017.

Med stöd av 2 kap. 23 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:159) om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för vissa ämnen i gymnasieskolan ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 augusti 2017.

På Skolverkets vägnar

MIKAEL HALÁPI

Gunilla Rooke

Relevanta kompetenser för vissa ämnen

Ämnet grafisk kommunikation

En lärares kompetens är relevant för ämnet grafisk kommunikation om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 30 högskolepoäng inom programmering eller webbserverprogrammering och 7,5 högskolepoäng inom databashantering och datalagring, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet gränssnittsdesign

En lärares kompetens är relevant för ämnet gränssnittsdesign om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena animation i gymnasieskolan, digitalt skapande i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, programmering i gymnasieskolan eller webbutveckling i gymnasieskolan, webbserverprogrammering i gymnasieskolan och mobila applikationer i gymnasieskolan samt med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom mjukvarudesign, programmering eller webbutveckling och dessutom med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom gränssnittsdesign, interaktionsdesign, användbarhet eller informationsarkitektur, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet hippologi

Ämnet medier, samhälle och kommunikation

En lärares kompetens är relevant för ämnet medier, samhälle och kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena film- och tv-produktion i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, ljudproduktion i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan, medieproduktion i gymnasieskolan eller visuell kommunikation i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom medieområdet eller kommunikation med relevans för ämnet,
2. har behörighet i ämnet samhällskunskap i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom medieområdet eller kommunikation med relevans för ämnet,
3. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom medieområdet med inriktning mot information och reklam eller medie-

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2017:1. Ändringen innebär bl.a. att ämnet webbt teknik utgår.

produktion omfattande kunskaper i mediekommunikation, mediekunskap eller journalistik, eller

SKOLFS 2017:75

4. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet mjukvarudesign

En lärares kompetens är relevant för ämnet mjukvarudesign om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena programmering eller webbutveckling, webbserverprogrammering och mobila applikationer i gymnasieskolan och har genomgått utbildning om 7,5 högskolepoäng inom projektmetodik och verktyg för mjukvaruutveckling, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet mobila applikationer

En lärares kompetens är relevant för ämnet mobila applikationer om han eller hon

1. har behörighet i ämnet programmering i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom webbase-rad interaktiv datorgrafik, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet musikteori

Ämnet svenskt teckenspråk för hörande

En lärares kompetens är relevant för ämnet svenskt teckenspråk för hörande om han eller hon

1. har behörighet i ämnet svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet tillämpad programmering

En lärares kompetens är relevant för ämnet tillämpad programmering om han eller hon

1. har behörighet i ämnet programmering i gymnasieskolan samt i något annat ämne i gymnasieskolan om 60 högskolepoäng förutom mjukvarudesign eller webbserverprogrammering,

2. har behörighet i något ämne i gymnasieskolan förutom mjukvarudesign eller webbserverprogrammering samt 60 högskolepoäng inom programmering, eller

3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

SKOLFS 2017:75 Ämnet visuell kommunikation

En lärares kompetens är relevant för ämnet visuell kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i gymnasieskolan, fotografisk bild i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan eller medieproduktion i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

| Ämnet webbserverprogrammering

En lärares kompetens är relevant för ämnet webbserverprogrammering om han eller hon

1. har behörighet i ämnet webbutveckling i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom internetprogrammering eller webbserverprogrammering,
2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 30 högskolepoäng inom internetprogrammering eller webbserverprogrammering, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

| Ämnet webbutveckling

En lärares kompetens är relevant för ämnet webbutveckling om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 15 högskolepoäng inom webbstandardbaserad webbutveckling på klientsidan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.