

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2010:221) om ämnesplan för ämnet lackeringsteknik i
gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på
gymnasial nivå;**

SKOLFS 2017:46

Utkom från trycket
den 27 juni 2017

beslutade den 14 juni 2017.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:221) om ämnesplan för ämnet lackeringsteknik i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 augusti 2017.

På Skolverkets vägnar

MIKAEL HALÁPI

Magnus Carlsson

Lackeringsteknik

Kurser i ämnet

Lackeringsteknik – introduktion, 200 poäng, som bygger på kursen fordonsteknik – introduktion och kursen fordons- och transportbranschens villkor och arbetsområden.

Baskurs i lackering, 300 poäng, som bygger på kursen lackeringsteknik – introduktion.

Färg och dekorationslackering, 100 poäng, som bygger på kursen baskurs i lackering eller kursen måleri 4.

Industriell lackering, 200 poäng, som bygger på kursen baskurs i lackering eller kursen måleri 4.

Lackeringsteknik – applicering, 100 poäng, som bygger på kursen baskurs i lackering eller kursen måleri 4.

Lackeringsteknik för tunga fordon, 200 poäng, som bygger på kursen baskurs i lackering.

Lackeringssystem, 200 poäng, som bygger på kursen baskurs i lackering.

Produktionsflöden, 100 poäng, som bygger på kursen lackeringssystem

Småreparationer – lackering, 100 poäng, som bygger på kursen lackeringsteknik – introduktion.

Lackeringsteknik – introduktion, 200 poäng

Produktionsflöden, 100 poäng

Kunskapskrav

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** den samverkan mellan olika parter inom och utanför verkstaden som krävs för att optimera produktionsflödet samt de garantiåtaganden som gäller för olika arbeten. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** stegen i aktuell produktion, tidsbesparande åtgärder och kvalitetsbegrepp.

Eleven planerar sitt arbete, utför **efter samråd** med handledare lackering med en- och flerskiktets uppbyggda kulörer samt följer tillverkarens anvisning för applicering. Dessutom utför eleven, **efter samråd** med handledare och i bekanta **och nya** situationer, diagnos av skadade detaljer som underlag för att välja reparationsmetoder och göra kostnadsberäkning. Eleven gör i bekanta **och nya** situationer **välgrundade och nyanserade** bedömningar av kvaliteten på sitt eget arbete samt utför nödvändiga

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2013:41.

efterarbeten, leveranskontroll och prissättning. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** kulörer för medarbetare och kunder på ett för yrket korrekt sätt. I arbetet använder eleven **med säkerhet** verktyg och utrustning enligt praxis. Eleven arbetar systematiskt för att optimera produktionsflödet.

Eleven hittar och använder det informationsmaterial som arbetet kräver samt beskriver **utförligt och nyanserat** med hjälp av det kostnader för olika reparationsmetoder och olika material. Eleven använder **med säkerhet** både svenska och engelska manualer samt digitala informationssystem.

Eleven tar ansvar för kundens egendom samt för lokaler och verkstadsutrustning. Eleven utför arbetet med hänsyn till miljö och säkerhet samt tar i sitt arbete hänsyn till kostnader vid åtgärd och stillestånd.

Eleven samarbetar, **medverkar till att upprätthålla och utveckla samarbetet** för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med säkerhet** med medarbetare och kunder. I kommunikationen använder eleven **med säkerhet** tekniska begrepp och anpassar sig till situationen och mottagaren. Resultatet av elevens arbete är **gott**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Småreparationer – lackering, 100 poäng

Kurskod: LAC SMA0

Kursen småreparationer – lackering omfattar punkterna 3–10 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Metoder och användningsområden för småreparationer inom lackering.
- Bedömning av skador för val av reparationsmetod utifrån olika typer av skador och åtkomlighet.
- Diagnostisering och kostnadsberäkning av skador för småreparationer.
- Reparation av olika fordonsdetaljer med användning av utrustning för småreparationer.
- Reparation av lack- och plåtskador med omlackering av begränsad yta.
- Reparation och återställande av repade och kantstöta lättmetallfälgar.
- Reparation och återställande av ytskikt på strålkastare.
- Stötfångarreparation med begränsad yta.
- Användning och skötsel av verktyg.
- Manualer och digitala informationssystem.
- Facktermer.
- Säkerhet på arbetsplatsen, förebyggande av person- och egendomsskador samt lagar och andra bestämmelser som gäller för arbetet.

Betyget E

Eleven utför **i samråd** med handledare och i bekanta situationer bedömning av skador, väljer reparationsmetod samt diagnosticerar och kostnadsberäknar olika typer av skador inom området småreparationer – lackering. Dessutom utför eleven **i samråd** med handledare och i bekanta situationer småreparationer på olika fordonskomponenter.

Eleven hittar och använder det informationsmaterial som arbetet kräver samt beskriver **översiktligt** olika metoder och olika material som används för småreparationer. Eleven använder **med viss säkerhet** manualer och digitala informationssystem.

Eleven tar ansvar för kundens egendom samt för lokaler och verkstadsutrustning. Eleven utför arbetet med **viss** hänsyn till miljö och säkerhet samt med **viss** hänsyn till kostnader vid åtgärd och stillestånd.

Eleven samarbetar för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med viss säkerhet** med medarbetare och kunder. I kommunikationen använder eleven **med viss säkerhet** tekniska begrepp. Resultatet av elevens arbete är **tillfredsställande**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven utför **efter samråd** med handledare i bekanta **och delvis nya** situationer bedömning av skador, väljer reparationsmetod samt diagnosticerar och kostnadsberäknar olika typer av skador inom området småreparationer – lackering. Dessutom utför eleven **efter samråd** med handledare i bekanta **och delvis nya** situationer småreparationer på olika fordonskomponenter.

Eleven hittar och använder det informationsmaterial som arbetet kräver samt beskriver **utförligt** olika metoder och olika material som används för småreparationer. Eleven använder **med viss säkerhet** manualer och digitala informationssystem.

Eleven tar ansvar för kundens egendom samt för lokaler och verkstadsutrustning. Eleven utför arbetet med hänsyn till miljö och säkerhet samt med hänsyn till kostnader vid åtgärd och stillestånd.

Eleven samarbetar, **medverkar till att upprätthålla samarbetet** för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med viss säkerhet** med medarbetare och kunder. I kommunikationen använder eleven **med viss säkerhet** tekniska begrepp. Resultatet av elevens arbete är **tillfredsställande**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven utför **efter samråd** med handledare i bekanta **och nya** situationer bedömning av skador, väljer reparationsmetod samt diagnosticerar och kostnadsberäknar olika typer av skador inom området småreparationer – lackering. Dessutom utför eleven **efter samråd** med handledare i bekanta **och nya** situationer småreparationer på olika fordonskomponenter.

Eleven hittar och använder det informationsmaterial som arbetet kräver samt beskriver **utförligt och nyanserat** olika metoder och olika material som används för småreparationer. Eleven använder **med säkerhet** manualer och digitala informationssystem.

Eleven tar ansvar för kundens egendom samt för lokaler och verkstadsutrustning. Eleven utför arbetet med hänsyn till miljö och säkerhet samt med hänsyn till kostnader vid åtgärd och stillestånd.

Eleven samarbetar, **medverkar till att upprätthålla och utveckla samarbetet** för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med säkerhet** med medarbetare och kunder. I kommunikationen använder eleven **med säkerhet** tekniska begrepp. Resultatet av elevens arbete är **gott**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.