

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2010:220) om ämnesplan för ämnet karosseriteknik i
gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på
gymnasial nivå;**

SKOLFS 2017:45

Utkom från trycket
den 27 juni 2017

beslutade den 14 juni 2017.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och
2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver
Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:220)
om ämnesplan för ämnet karosseriteknik i gymnasieskolan och inom
kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 augusti 2017.

På Skolverkets vägnar

MIKAEL HALÁPI

Magnus Carlsson

Karosseriteknik

Kurser i ämnet

Riktningsteknik – introduktion, 200 poäng.

Karosserikonstruktioner och inredning, 200 poäng, som bygger på kursen riktningsteknik – introduktion.

Riktbankssystem, 200 poäng, som bygger på kursen riktningsteknik – introduktion.

Skadebesiktning och produktionsflöde, 100 poäng, som bygger på kursen riktningsteknik – introduktion.

Skarvnings- och sammanfogningsteknik, 300 poäng, som bygger på kursen riktningsteknik – introduktion.

Småreparationer – karosseri, 100 poäng, som bygger på kursen riktningsteknik – introduktion.

Riktningsteknik – introduktion, 200 poäng

Skarvnings- och sammanfogningsteknik, 300 poäng

Kunskapskrav

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** chassi- och karosserikomponenter, olika material, sammanfogningstekniker och svetsutrustningar. Dessutom beskriver eleven **utförligt** lagar och andra bestämmelser som reglerar arbetet vid olika sammanfogningstekniker.

Eleven utför **efter samråd** med handledare och i bekanta **och nya** situationer byte och skarvning av olika chassi- och karosserikomponenter på mindre skador. Dessutom utför eleven **efter samråd** med handledare och i bekanta **och nya** situationer arbeten med olika sammanfogningstekniker. I arbetet använder eleven utrustning enligt praxis samt väljer i bekanta **och nya** situationer rätt metod.

Eleven hittar och använder det informationsmaterial som arbetet kräver samt beskriver **utförligt och nyanserat** med hjälp av det olika reparationsmetoder och olika materials funktion och egenskaper. Eleven använder **med säkerhet** både svenska och engelska manualer samt digitala informationssystem.

Eleven tar ansvar för kundens egendom samt för lokaler och verkstadsutrustning. Eleven utför arbetet med hänsyn till miljö och säkerhet samt med hänsyn till kostnader vid åtgärd och stillestånd.

Eleven samarbetar **och medverkar till att upprätthålla och utveckla**

samarbetet för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med säkerhet** SKOLFS 2017:45 med medarbetare och kunder. I kommunikationen använder eleven **med säkerhet** tekniska begrepp. Resultatet av elevens arbete är **gott**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Småreparationer – karosseri, 100 poäng

Kurskod: KARSMA0

Kursen småreparationer – karosseri omfattar punkterna 2–4 samt 7–10 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Metoder och användningsområden för småreparationer inom karosseri.
- Bedömning av skador för val av reparationsmetod.
- Diagnostisering och kostnadsberäkning av skador för småreparationer.
- Reparation av olika fordonsdetaljer med användning av utrustning för småreparationer.
- Riktning av mindre plåtskador utan demontering och omlackering.
- Reparation och återställning av inredningsdetaljer av läder, plast och vinyl.
- Reparation av stenskott och skador på vindrutor.
- Manualer och digitala informationssystem.
- Facktermer.
- Säkerhet på arbetsplatsen, förebyggande av person- och egendomsskador samt lagar och andra bestämmelser som gäller för arbetet.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** olika metoder och användningsområden för småreparationer inom karosseri. Eleven utför **i samråd** med handledare i bekanta situationer riktning av mindre plåtskador utan demontering och omlackering. Eleven utför också **i samråd** med handledare i bekanta situationer andra småreparationer på olika chassi och inredningsdetaljer. Dessutom utför eleven **i samråd** med handledare och i bekanta situationer bedömning av skador, väljer reparationsmetod samt diagnosticerar och kostnadsberäknar olika typer av skador.

Eleven använder och underhåller **med viss säkerhet** verktyg och utrustning i reparationsarbetet. Dessutom använder eleven **med viss säkerhet** manualer samt digitala informationssystem i sitt arbete.

Eleven arbetar efter de krav på säkerhet, kvalitet och miljö som reglerar arbetet. Resultatet av elevens arbete är **tillfredsställande**.

Eleven samarbetar för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med viss säkerhet** med medarbetare och kunder. I kommunikationen använder eleven **med viss säkerhet** tekniska begrepp.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** olika metoder och användningsområden för småreparationer inom karosseri. Eleven utför **efter samråd** med handledare i bekanta och **delvis nya** situationer riktning av mindre plåtskador utan demontering och omlackering. Eleven utför också **efter samråd** med handledare i bekanta och **delvis nya** situationer andra småreparationer på olika chassi och inredningsdetaljer. Dessutom utför eleven **efter samråd** med handledare i bekanta och **delvis nya** situationer bedömning av skador, väljer reparationsmetod samt diagnosticerar och kostnadsberäknar olika typer av skador.

Eleven använder och underhåller **med viss säkerhet** verktyg och utrustning i reparationsarbetet. Eleven använder **med viss säkerhet** manualer samt digitala informationssystem i sitt arbete. Dessutom arbetar eleven efter de krav på säkerhet, kvalitet och miljö som reglerar arbetet. Resultatet av elevens arbete är **tillfredsställande**.

Eleven samarbetar och **medverkar till att upprätthålla samarbetet** för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med viss säkerhet** med medarbetare och kunder. I kommunikationen använder eleven **med viss säkerhet** tekniska begrepp.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** olika metoder och användningsområden för småreparationer inom karosseri. Eleven utför **efter samråd** med handledare i bekanta **och nya** situationer riktning av mindre plåtskador utan demontering och omlackering. Eleven utför också **efter samråd** med handledare i bekanta **och nya** situationer andra småreparationer på olika chassi och inredningsdetaljer. Dessutom utför eleven **efter samråd** med handledare i bekanta **och nya** situationer bedömning av skador, väljer reparationsmetod samt diagnosticerar och kostnadsberäknar olika typer av skador.

Eleven använder och underhåller **med säkerhet** verktyg och utrustning i reparationsarbetet. Eleven använder **med säkerhet** manualer samt digitala informationssystem i sitt arbete. Dessutom arbetar eleven efter de krav

på säkerhet, kvalitet och miljö som reglerar arbetet. Resultatet av elevens arbete är **gott**.

SKOLFS 2017:45

Eleven samarbetar **och medverkar till att upprätthålla och utveckla samarbetet** för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med säkerhet** med medarbetare och kunder. I kommunikationen använder eleven **med säkerhet** tekniska begrepp.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.