

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:218)
om ämnesplan för ämnet godshantering i gymnasieskolan
och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

SKOLFS 2016:50

Utkom från trycket
den 15 juni 2016

beslutade den 1 juni 2016.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen om vuxenutbildning (2011:1108) föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:218) om ämnesplan för ämnet godshantering i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2016.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Christina Månberg

Godshantering

Godshantering – vux, 100 poäng

Kurskod: GODGOD1

Kursen godshantering – vux omfattar punkterna 1 och 3–7 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Kapacitet hos lyftredskap.
- Tillsatsaggregat och bakgavellyft.
- Godsmärkning och symboler på gods som visar föraren hur godset ska hanteras, till exempel godstyngdpunkt, hanteras varsamt, denna sida upp, och slingas här.
- Farligt gods och risker i samband med hantering av farligt gods.
- Körning och manövrering av truckar och hjullastare samt lastbilsmonterad kran.
- Hantering av gods med truck.
- Hantering av gods med hjullastare.
- Hantering av gods med lastbilsmonterad kran.
- Hantering och byte av redskap för olika användningsområden.
- Lyftmetoder, staplingsmetoder och förankringsmetoder.
- Tyngdpunktsberäkning för lastning, stapling och hantering av gods.
- Uppställningsstabilitet och belastning vid lyftmoment för lastning och lossning av gods.
- Hantering av olika typer av lastbärare, till exempel EUR-pallen, burar och IBC-behållare.
- Metoder och regler för teckengivning.
- Lagar och andra bestämmelser som reglerar lyft och hantering av gods med truck, hjullastare och lastbilsmonterad kran.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **översiktligt** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **översiktligt** olika symboler för godsmärkning samt metoder och regler för teckengivning. Eleven redogör även **översiktligt** för de krav som

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2012:85.

ställs för märkning och hantering av farligt gods och ger **enkla** exempel på risker i denna hantering.

Eleven hanterar **med viss säkerhet** och i bekanta situationer olika typer av gods med hjälp av truck, hjullastare och kran. Eleven manövrerar i bekanta situationer truckar och maskiner med redskap samt utför **i samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. I arbetet utför eleven **i samråd** med handledare **enkla** beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med viss säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **utförligt** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **utförligt** olika symboler för godsmärkning samt metoder och regler för teckengivning. Eleven redogör även **utförligt** för de krav som ställs för märkning och hantering av farligt gods och ger **välgrundade** exempel på risker i denna hantering.

Eleven hanterar **med viss säkerhet** och i bekanta **och delvis nya** situationer olika typer av gods med hjälp av truck, hjullastare och kran. Eleven manövrerar i bekanta **och delvis nya** situationer truckar och maskiner med redskap samt utför **efter samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med viss säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar **och medverkar till att upprätthålla samarbetet** för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **utförligt och nyanserat** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **utförligt** olika symboler för godsmärkning samt metoder och regler för teckengivning. Eleven redogör även **utförligt och nyanserat** för de krav som ställs för märkning och hantering av farligt gods och ger **välgrundade och nyanserade** exempel på risker i denna hantering.

Eleven hanterar **med säkerhet** och i bekanta **och nya** situationer olika typer av gods med hjälp av truck, hjullastare och kran. Eleven manövrerar i bekanta **och nya** situationer truckar och maskiner med redskap samt utför **efter samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare **avancerade** beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **gott**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar **och medverkar till att upprätthålla och utveckla samarbetet** för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Hantering av varor och gods, 200 poäng

Maskinell godshantering, 200 poäng

Kurskod: GODMAL0

Kursen maskinell godshantering omfattar punkterna 1–7 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Kapacitet hos lyftredskap.
- Tillsatsaggregat och bakgavellyft.
- Fraktdokument och godshandlingar.
- Kapacitetsskyltar och märkning på truckar och maskiner.
- Godsmärkning och symboler på gods som visar föraren hur godset ska hanteras, till exempel godstyngdpunkt, hanteras varsamt, denna sida upp, och slingas här.
- Körning och manövrering av lättare truckar och maskiner, till exempel hjullastare.
- Hantering och byte av redskap för olika användningsområden.
- Lyftmetoder, staplingsmetoder och förankringsmetoder.

- Uppställningsstabilitet och belastning vid lyftmoment för lastning och lossning av gods. **SKOLFS 2016:50**
- Tyngdpunktsberäkning för lastning, stapling och hantering av gods.
- Lyftdiagram.
- Hantering av olika typer av lastbärare, till exempel EUR-pallen, burar och IBC-behållare.
- Aktivt arbete med säkerhetsrutiner.
- Metoder och regler för teckengivning.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **översiktligt** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **översiktligt** metoder och regler för teckengivning, innehållet i fraktdokument och godshandlingar samt olika symboler för godsmärkning.

Eleven manövrerar i bekanta situationer lättare truckar och maskiner med redskap samt utför **i samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. Dessutom hanterar eleven i bekanta situationer lastmaskiner för mottagande och lastning av godsslag för lagerhantering eller godstransport. I arbetet utför eleven **i samråd** med handledare **enkla** beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med viss säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **utförligt** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **utförligt** metoder och regler för teckengivning, innehållet i fraktdokument och godshandlingar samt olika symboler för godsmärkning.

Eleven manövrerar i bekanta **och delvis nya** situationer lättare truckar och maskiner med redskap samt utför **efter samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. Dessutom hanterar eleven i bekanta **och delvis nya** situationer lastmaskiner för mottagande och

lastning av godsslag för lagerhantering eller godstransport. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med viss säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar **och medverkar till att upprätthålla samarbetet** för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **utförligt och nyanserat** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** metoder och regler för teckengivning, innehållet i fraktdokument och godshandlingar samt olika symboler för godsmärkning.

Eleven manövrerar i bekanta **och nya** situationer lättare truckar och maskiner med redskap samt utför **efter samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. Dessutom hanterar eleven i bekanta **och nya** situationer lastmaskiner för mottagande och lastning av godsslag för lagerhantering eller godstransport. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare **avancerade** beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **gott**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar **och medverkar till att upprätthålla och utveckla samarbetet** för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Tunga arbetsmaskiner, 200 poäng

Kurskod: GODTUN0

Kursen tunga arbetsmaskiner omfattar punkterna 1–7 under rubriken Ämnets syfte.

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Fraktdokument och godshandlingar.
- Godsmärkning och symboler på gods som visar föraren hur godset ska hanteras, till exempel godstyngdpunkt, hanteras varsamt, denna sida upp och slingas här.
- Särskilda risker förknippade med tunga arbetsmaskiner.
- Metoder och regler för teckengivning och radiodirigering vid till exempel lyft där föraren själv inte ser hela arbetsområdet.
- Körning och manövrering av tunga truckar och maskiner som används vid godshantering, till exempel tung motviktstruck, containertruck och timmertruck.
- Hantering och byte av redskap för olika användningsområden.
- Lyftmetoder, staplingsmetoder och förankringsmetoder för containrar, trailrar och flak.
- Tyngdpunktsberäkning för lastning, stapling och hantering av gods.
- Stabilitet och marktrycksbegränsningar vid hantering av tungt gods.
- Aktivt arbete med säkerhetsrutiner.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **översiktligt** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **översiktligt** innehållet i fraktdokument och godshandlingar samt olika symboler för godsmärkning. I beskrivningarna redogör eleven **översiktligt** för särskilda risker förknippade med tunga arbetsmaskiner samt metoder och regler för teckengivning.

Eleven manövrerar i bekanta situationer tunga truckar och maskiner med redskap som används vid godshantering samt utför **i samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. Dessutom hanterar eleven i bekanta situationer lastmaskiner för mottagande och lastning av godsslag för lagerhantering eller godstransport. I arbetet utför eleven **i samråd** med handledare **enkla** beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med viss säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **utförligt** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **utförligt** innehållet i fraktdokument och godshandlingar samt olika symboler för godsmärkning. I beskrivningarna redogör eleven **utförligt** för särskilda risker förknippade med tunga arbetsmaskiner samt metoder och regler för teckengivning.

Eleven manövrerar i bekanta **och delvis nya** situationer tunga truckar och maskiner med redskap som används vid godshantering samt utför **efter samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. Dessutom hanterar eleven i bekanta **och delvis nya** situationer lastmaskiner för mottagande och lastning av godsslag för lagerhantering eller godstransport. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med viss säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar **och medverkar till att upprätthålla samarbetet** för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **utförligt och nyanserat** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** innehållet i fraktdokument och godshandlingar samt olika symboler för godsmärkning. I beskrivningarna redogör eleven **utförligt och nyanserat** för särskilda risker förknippade med tunga arbetsmaskiner samt metoder och regler för teckengivning.

Eleven manövrerar i bekanta **och nya** situationer tunga truckar och maskiner med redskap som används vid godshantering samt utför **efter samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning.

Dessutom hanterar eleven i bekanta **och nya** situationer lastmaskiner för mottagande och lastning av godsslag för lagerhantering eller godstransport. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare **avancerade** beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **gott**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar **och medverkar till att upprätthålla och utveckla samarbetet** för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.