

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:188)
om ämnesplan för ämnet lantbruksdjur i gymnasieskolan
och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

SKOLFS 2016:49

Utkom från trycket
den 15 juni 2016

beslutade den 1 juni 2016.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen om vuxenutbildning (2011:1108) föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:188) om ämnesplan för ämnet lantbruksdjur i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2016.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Christina Månberg

Lantbruksdjur

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet lantbruksdjur ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att sköta djur inom lantbruket på ett säkert och etiskt sätt med utgångspunkt i djurens behov och verksamhetens krav på produktion. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om lantbruksdjurs biologi och naturliga beteende. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att iaktta och tolka lantbruksdjurs beteende, välmående och utveckling. Den ska vidare ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att hantera teknisk utrustning och byggnader, göra ekonomiska beräkningar samt använda digitala hjälpmedel inom verksamhetsområdet. Undervisningen ska också leda till att eleverna utvecklar kunskaper om säkerhet och djurskyddsmässiga normer.

Genom laborationer och ett undersökande arbetssätt ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om lantbruksdjurs exteriör, fysiologi, näringsbehov, genetik och avel. Genom stallturer ska eleverna ges möjlighet att iaktta lantbruksdjur för att utveckla kunskaper om deras beteende och hälsa samt om sammanhangen i djurskötsel.

Undervisningen i ämnet lantbruksdjur ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

Lantbruksdjur 2, 100 poäng

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven observerar i samband med stallturer lantbruksdjur samt redogör **översiktligt** för deras utveckling, tillväxt, utseende, exteriör och beteende i olika stall och utemiljöer. Eleven beskriver också **översiktligt** djurens närmiljö samt redogör **översiktligt** för faktorer som bidrar till en god djurmiljö och för hur miljön kan förbättras. Dessutom identifierar eleven **med viss säkerhet** och redogör **översiktligt** för aktuella djursjukdomar och förebyggande åtgärder mot ohälsa och produktionsstörningar.

Eleven redogör **översiktligt** för lantbruksdjurs reproduktionsbiologi samt för hur avelsarbete går till.

Eleven planerar i **samråd** med handledare arbetsuppgifter med lantbruksdjur. I planeringen upprättar eleven en **enkel** skötselplan med utgångspunkt i djurens behov och produktionens omfattning. Eleven gör **enkla** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna i djurstallarna ska genomföras.

Eleven utför **i samråd** med handledare arbetsuppgifterna. Dessutom gör eleven en foderstatsberäkning för lantbruksdjur. Arbetet utförs på ett etiskt och säkert sätt. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** teknisk utrustning. Eleven utför **i samråd** med handledare daglig och periodisk tillsyn av den tekniska utrustningen och kontrollerar dess inställningar. Dessutom kontrollerar eleven **i samråd** med handledare planerad foderstyrning. I arbetet löser eleven **i samråd** med handledare de problem som uppstår.

Eleven arbetar ergonomiskt med lantbruksdjur, teknisk utrustning och stall. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

Eleven hanterar **med viss säkerhet** produkter från lantbruksdjur med hänsyn till produktkvalitet, smittspridning och livsmedelssäkerhet. Eleven drar också **enkla** slutsatser om sambanden mellan produktionen och marknadens efterfrågan på produkter samt om hur produktpriser påverkar det ekonomiska resultatet och försäljningen. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för hur olika avelsåtgärder påverkar produktionsekonomin.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget A

Eleven observerar i samband med stallturer lantbruksdjur samt redogör **utförligt och nyanserat** för deras utveckling, tillväxt, utseende, exteriör och beteende i olika stall och utemiljöer. Eleven beskriver också **utförligt och nyanserat** djurens närmiljö samt redogör **utförligt och nyanserat** för faktorer som bidrar till en god djurmiljö och för hur miljön kan förbättras. Dessutom identifierar eleven **med säkerhet** och redogör **utförligt och nyanserat** för aktuella djursjukdomar och förebyggande åtgärder mot ohälsa och produktionsstörningar.

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för lantbruksdjurs reproduktionsbiologi samt för hur avelsarbete går till.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter med lantbruksdjur. I planeringen upprättar eleven en **genomarbetad** skötselplan med utgångspunkt i djurens behov och produktionens omfattning. Eleven gör **välgrundade och nyanserade** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna i djurstallarna ska genomföras.

Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetsuppgifterna. Dessutom gör eleven en foderstatsberäkning för lantbruksdjur. Arbetet utförs på ett etiskt och säkert sätt. Resultatet av arbetet är **gott**. I arbetet använder eleven **med säkerhet** teknisk utrustning. Eleven utför **efter samråd** med handledare daglig och periodisk tillsyn av den tekniska utrustningen och kontrollerar dess inställningar. Dessutom kontrollerar eleven **efter samråd** med handledare planerad foderstyrning. I arbetet löser eleven **efter samråd** med handledare de problem som uppstår.

Eleven arbetar ergonomiskt med lantbruksdjur, teknisk utrustning och

stall. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

Eleven hanterar **med säkerhet** produkter från lantbruksdjur med hänsyn till produktkvalitet, smittspridning och livsmedel säkerhet. Eleven drar också **välgrundade och nyanserade** slutsatser om sambanden mellan produktionen och marknadens efterfrågan på produkter samt om hur produktpriser påverkar det ekonomiska resultatet och försäljningen. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för hur olika avelsåtgärder påverkar produktionsekonomin.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Lantbruksdjur – specialisering, 100 poäng

Kurskod: LANLAN00S

Kursen lantbruksdjur – specialisering omfattar punkterna 1–9 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper inom valt specialområde.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Foderhanteringssystem.
- Produktionssystem.
- Produktionsstörningar.
- Kvalitetssäkring och livsmedelssäkerhet i produktionen.
- Användning av digitala system, till exempel styrsystem, kontrollsystem och rapporteringssystem.
- Planering och genomförande av fortplantningsrutiner.
- Arbetsplanering i djurstallar.
- Upprättande av produktionsplaner och ekonomiska kalkyler.
- Arbete med djur inom ett specialområde, till exempel mjölkkor eller grisar.
- Inredning och stallbyggnader.
- Ergonomi, arbetsmiljö och säkerhet i samband med djurskötsel.
- Lagar och andra bestämmelser i samband med djurskötsel.

Kunskapskrav
