

**Förordning  
om ändring i förordningen (SKOLFS 2010:255)  
om läroplan för grundsärskolan;**

**SKOLFS 2016:41**

Utkom från trycket  
den 8 juni 2016

utfärdad den 12 maj 2016.

Regeringen föreskriver att bilagan till förordningen (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundsärskolan ska ha följande lydelse.

- 
1. Denna förordning ska kungöras i Statens skolverks författningssamling (SKOLFS).
  2. Förordningen träder i kraft den 1 juli 2016.

På regeringens vägnar

GUSTAV FRIDOLIN

Tina Pettersson  
(Utbildningsdepartementet)

## 1 Skolans värdegrund och uppdrag

---

## 2 Övergripande mål och riktlinjer

---

### 2.5 Övergång och samverkan

Förskoleklassen, fritidshemmet och skolan ska samverka på ett förtroende-  
fullt sätt med varandra och förskolan för att stödja elevernas utveckling och  
lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolfor-  
merna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om  
innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progres-  
sion i elevernas utveckling och lärande. Skolan ska även samverka med de  
gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det ska även finnas sam-  
arbetsformer som syftar till att förbereda eleverna och deras vårdnadshavare  
inför övergångar.

#### Riktlinjer

Läraren ska

- i samverkan med förskollärare i förskolan, lärare i övriga berörda skolfor-  
mer och fritidshemmet utbyta kunskaper och erfarenheter samt informa-  
tion om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet  
och progression i elevernas utveckling och lärande,
- i samverkan med arbetslaget i förskolan, lärare i övriga berörda skolformer  
och fritidshemmet förbereda eleverna och deras vårdnadshavare inför  
övergångar,
- vid övergångar särskilt uppmärksamma elever som är i behov av extra  
anpassningar eller särskilt stöd, och
- ta tillvara möjligheter till kontinuerligt samarbete om undervisningen i för-  
skoleklassen, skolan och fritidshemmet.

### 2.6 Skolan och omvärlden

---