

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2016:12) om erkännande av
yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet
och legitimation för lärare och förskollärare med
utländsk utbildning;**

SKOLFS 2016:36

Utkom från trycket
den 2 juni 2016

beslutade den 25 maj 2016.

Med stöd av 3 kap. 1 § tredje stycket förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare samt 10 kap. 1 § förordningen (2016:157) om erkännande av yrkeskvalifikationer föreskriver¹ Skolverket att bilaga 1 till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2016:12) om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 7 juni 2016.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Anna Bergqvist

¹ Jfr Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer, i lydelsen enligt Europaparlamentets och rådets direktiv 2013/55/EU.

Nationella krav

Allmänt krav

För att bli behörig i ett ämne krävs att sökanden har utbildning i ämnet.

Förskollärare

Sökandes utbildning ska vara en utbildning med förskolläroinriktning i utbildningslandet.

Sökandes utbildning ska innehålla lärarförberedande studier samt studier inom det förskolepedagogiska området som totalt motsvarar minst 150 högskolepoäng.

En sökande ska visa kunskap om grundläggande läs- och skrivutveckling på svenska.

En sökande med utbildning till förskollärare från Norge, Danmark, Finland, Island eller Färöarna (sökande med nordisk utbildning) är undantagen kravet att visa kunskap om grundläggande läs- och skrivinläring på svenska. En sökande med utbildning från Finland är undantagen kravet endast om hon eller han har rätt att anställas i svensktalande förskolor i Finland.

En sökande som har svenska som modersmål eller som har genomgått svenskspråkig grundskola behöver inte visa grundläggande kunskaper om läs- och skrivutveckling på svenska.

Lärare i förskoleklass, fritidshemmet och lärare i grundskolans årskurs 1–6

Sökandes utbildning ska vara en klasslärarutbildning i utbildningslandet. För behörighet enbart i förskoleklassen kan utbildningen även vara en utbildning med förskolläroinriktning i utbildningslandet.

Sökandes utbildning ska innehålla lärarförberedande studier samt ämnes- och ämnesdidaktiska studier som totalt motsvarar minst 180 högskolepoäng. Ämnesstudierna i utbildningen måste innefatta studier i undervisningsspråket och i matematik för att kunna bedömas motsvara en grundlärarexamen.

För behörighet i fritidshemmet ska sökandes utbildning även innehålla studier inom det fritidspedagogiska området inklusive ämnes- och ämnesdidaktiska studier i minst ett praktiskt eller estetiskt ämne.

För behörighet i förskoleklass och årskurs 1–3 ska sökande visa grundläggande kunskaper om läs- och skrivutveckling på svenska.

En sökande med nordisk lärarutbildning är undantagen kravet att visa kunskap om grundläggande läs- och skrivutveckling på svenska. Sökande med utbildning från Finland är undantagen kravet endast om sökanden har rätt att undervisa i svensktalande skolor i Finland.

En sökande som har svenska som modersmål eller som har genomgått svenskspråkig grundskola behöver inte visa grundläggande kunskaper om läs- och skrivutveckling på svenska.

² Ändringen innebär bl.a. att andra stycket utgår för lärarkategorierna idrott och hälsa samt religionskunskap.

En sökande som inte uppfyller kravet på grundläggande läs- och skrivutveckling på svenska får behörighet från grundskolans årskurs 3 och uppåt om utbildningen är avsedd för det.

Ämneslärare

Sökandes utbildning ska vara en ämneslärarutbildning i utbildningslandet.

Sökandes utbildning ska innehålla lärarförberedande studier som motsvarar minst 45 högskolepoäng.

Utbildningen måste innehålla ämnesstudier i minst ett undervisningsämne (svenskt skolämne) som motsvarar minst 90 högskolepoäng.

Ämneslärare i ämnena svenska, samhällskunskap och musik

För behörighet att undervisa i ämnena svenska, samhällskunskap eller musik måste utbildningen innehålla ämnesstudier som motsvarar minst 90 högskolepoäng i vardera ämnet för behörighet i årskurs 7–9 eller om motsvarande minst 120 högskolepoäng i vardera ämnet för behörighet i gymnasieskolan.

Ämneslärare i övriga undervisningsämnen

För behörighet att undervisa i övriga ämnen måste utbildningen innehålla ämnesstudier som motsvarar minst 45 högskolepoäng i ämnet för behörighet i årskurs 7–9 eller om motsvarande minst 90 högskolepoäng i ämnet för behörighet i gymnasieskolan.

Yrkeslärare

Sökandes utbildning ska vara en yrkeslärarutbildning i utbildningslandet.

Sökandes utbildning ska motsvara minst 60 högskolepoäng varav lärarförberedande studier ska utgöra minst 45 högskolepoäng.

Sökande ska ha kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper som motsvarar antagningskraven vid antagning till svensk yrkeslärarutbildning.

Speciallärare

Sökandes utbildning ska uppfylla kraven för någon av kategorierna lärar- eller förskollärarutbildning. Sökandes utbildning ska därutöver vara en speciallärar- eller specialpedagogutbildning i utbildningslandet. Utbildningen ska syfta till sådan yrkesverksamhet som speciallärare eller specialpedagog bedriver i det svenska skolväsendet.

Sökandes utbildning ska innehålla studier inom ämnesområdet specialpedagogik som motsvarar minst 45 högskolepoäng.

Sökande med äldre lärar- eller förskollärarexamen

Sökande med en äldre utbildning kan bedömas gentemot det krav på innehåll som återfinns i äldre svensk lärarexamina från motsvarande tidsperiod.

| En sökande ska uppvisa kompetens i att undervisa elever i ämnet svenska.

För behörighet att undervisa i ämnet svenska ska sökanden uppfylla de poängkrav för ämnesstudier i svenska som finns angivna i 2 kap. 3 a, 7 a, 9 och 21 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

| En sökande som har studerat svenska vid ett högre lärosäte i Danmark, Island, Färöarna, Norge eller Finland (sökande med nordisk utbildning) är undantagen från kraven i första stycket. Detsamma ska gälla en sökande som har svenska som modersmål eller som har genomgått svenskspråkig grundskola. För ämneslärare ska studierna innehålla både språkstudier och litteraturstudier.

Lärare i svenska som andraspråk

| En sökande ska uppvisa kompetens i att undervisa elever i ämnet svenska som andraspråk.

För behörighet att undervisa i ämnet svenska som andraspråk ska sökanden uppfylla de poängkrav för ämnesstudier i svenska som andraspråk som finns angivna i 2 kap. 3 a, 7 a, 9 och 21 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Lärare i engelska och moderna språk

| En sökande ska uppvisa kompetens i att utifrån det svenska språket undervisa elever i det aktuella språket, det vill säga i språkfärdighet och kontrastiv kompetens mellan det aktuella språket och svenska.

En sökande med nordisk lärarutbildning är undantagen från kravet i första stycket. Detsamma gäller en sökande som har svenska som modersmål eller som har genomgått svenskspråkig grundskola. Utbildning som avser sökandens modersmål är också undantagen från kravet om sökanden har uppfyllt kravet på kunskaper i svenska som ställs i 4 kap 1 §.

Lärare i idrott och hälsa

En sökande ska uppvisa kompetens i simning och livräddning.

Lärare i religionskunskap

En sökande ska ha kunskap om samtliga världsreligioner.

Ansvarig utgivare: Jonas Nordström

Redaktör: Ingela Byström

Redaktionens adress: Skolverket, 106 20 Stockholm

Telefon: 08-527 332 00

Telefax: 08-24 44 20

Prenumeration och separatexemplar:

Wolters Kluwers kundservice, 106 47 Stockholm

Telefon 08-598 191 90

E-post: kundservice@wolterskluwer.se

Internet: www.wolterskluwer.se/offentliga/publikationer

Elanders Sverige AB, 2016