

Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2008:83) om ansökan om försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning;

SKOLFS 2015:8

Utkom från trycket
den 24 april 2015

beslutade den 15 april 2015.

Med stöd av 3 § förordningen (2008:793) om försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning föreskriver Skolverket att 3 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2008:83) om ansökan om försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning samt bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

3 § Ansökan ska innehålla ett yttrande från universitet eller högskola som styrker arten och omfattningen av det framtida samarbetet. Av yttrandet ska det framgå att universitetet eller högskolan

1. medverkar i utformningen och planeringen av utbildningen,
2. har tagit del av examensmål och kurser med särskild fördjupning och breddning inom det ämnesområde som spetsutbildningen avser, samt
3. ställer handledare och medbedömare till förfogande för elevernas gymnasiearbete.

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Johan Hardstedt

**Ansökan om deltagande i försöksverksamhet med
riksrekryterande gymnasial spetsutbildning**

2. Skolan

2 a) Skolans namn och adress

Skolans namn	
Utdelningsadress	
Postnummer	Ort
Webbadress	

2 b) Ange utbildningens namn

Utbildningens namn

2 c) Skolverkets/Skolinspektionens beslut om godkännande som enskild huvudman för fristående gymnasieskola. Kopia av beslutet ska biläggas ansökan.

Bilaga nr 1

Diarienummer och beslutsdatum
Startdatum för utbildningen

3. Mål och syfte för utbildningen

3 a) Redogör för utbildningens syfte och sammanhållande idé, arbetssätt och arbetsformer.

Bilaga nr 2

3 b) Sammanfatta de faktorer som gör att skolan är särskilt lämpad för att anordna den sökta utbildningen.

Bilaga nr 3

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2009:29.

4 a) Det nationella program som utbildningen närmast motsvarar ska anges.

Nationellt program

4 b) Bifoga en poängplan av vilken det framgår vilka kurser som ingår i utbildningen inklusive gymnasiegemensamma ämnen, programgemensamma ämnen och övriga kurser. Kurser och poäng ska fördelas över tre år.

Av poängplanen ska det framgå vilka kurser som är gemensamma och vilka som eventuellt är valbara för eleverna. Även utbildningens totala poängantal samt totalt garanterade undervisningstid ska framgå.

Bilaga nr 4

4 c) Bifoga en beskrivning av en eller flera gymnasiekurser med särskild fördjupning och breddning som spetsutbildningen är inriktad mot. Bifoga också en beskrivning av innehåll i specialiseringskurser inom det ämne eller ämnesområde som spetsutbildningen är inriktad mot.

Bilaga nr 5

4 d) Redogör för vilka lärarresurser skolan har samt för den specifika kompetens som krävs av samtliga lärare för att utbildningen ska kunna hålla hög kvalitet. I bilagan ska behörigheten för varje enskild lärare specificeras.

Bilaga nr 6

4 e) Beskriv skolans lokaler och den utrustning som skolan har tillgång till och som är väsentliga för utbildningen.

Bilaga nr 7

5. Principer för urval

5 a) Beskriv vilka urvalsprinciper och metoder som kommer att tillämpas.

Bilaga nr 8

5 b) Om sökanden avser att använda prov som urvalsinstrument ska information om det tänkta förfarandet biläggas.

Bilaga nr 9

5 c) Ange hur många elever som beräknas bli antagna på utbildningen (max 30 elever per år). Redogör för vad som ligger till grund för elevprognosen. Elevprognosen ska visa

– hur många elever som kan tänkas söka till just den planerade utbildningen,

– hur många elever som beräknas komma från lägeskommunen och dess samverkansområde, och

– hur många som beräknas söka via riksrekrytering.

Bilaga nr 10

| Bilaga nr 11

6. Samverkan med högskolan

6 a) En undertecknad avsiktsförklaring i original från berörd högskola eller universitet ska bifogas ansökan. Dokumentet ska styrka ett etablerat samarbete med skolan. Ange hur högskolan medverkar i utformning och planering av utbildningen. Det ska också framgå i vilken utsträckning högskolan ställer handledare och medbedömare till förfogande för elevernas gymnasiearbete.

Oavsett huvudman ska det framgå att samverkande universitet eller högskola har tagit del av examensmål och beskrivningar av gymnasiekurser med särskild fördjupning och breddning inom det ämne eller ämnesområde som spetsutbildningen är inriktad mot samt en beskrivning av innehåll i specialiseringskurser inom det ämne eller ämnesområde som spetsutbildningen är inriktad mot.

| Bilaga nr 12

6 b) Redogör för hur sökanden organisatoriskt kommer att göra det möjligt för eleverna att läsa kurser vid högskolan.

| Bilaga nr 13

7. Utvärdering och uppföljning

Ange hur spetsutbildningen kommer att utvärderas och följas upp av huvudmannen.

| Bilaga nr 14

8. Övriga upplysningar

Eventuellt övriga upplysningar som sökanden önskar lämna.

| Bilaga nr 15