

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2014:82) om ämnesplan för ämnet styckningskunskap i
gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på
gymnasial nivå;**

SKOLFS 2014:99

Utkom från trycket
den 12 december 2014

beslutade den 25 november 2014.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2014:82) ska ha följande lydelse.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Christina Månberg

Styckningskunskap

Styckning 2, 100 poäng

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt och nyanserat** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför **efter samråd** med handledare styckning samt värderar med **nyanserade** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar på ett sätt som är hygieniskt, ergonomiskt och säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt och nyanserat** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat **samt ger förslag på hur arbetet kan förbättras**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

| Styckning 3, 200 poäng

Kurskod: STCSTY03
