

Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:36) om villkor för behörighet för lärare och förskollärare med utländsk utbildning;

SKOLFS 2014:3

Utkom från trycket
den 31 januari 2014

beslutade den 22 januari 2014.

Med stöd av 3 kap. 2 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare föreskriver¹ Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:36) om villkor för behörighet för lärare och förskollärare med utländsk utbildning

dels att 2 kap. 19 § ska upphöra att gälla,

dels att rubriken närmast före 2 kap. 19 § ska utgå,

dels att bilagan ska betecknas bilaga 2,

dels att föreskrifternas rubrik samt 1 kap. 1, 2 och 11 §§, 2 kap. 2, 13 och 14 §§ och 5 kap. 1 § ska ha följande lydelse,

dels att det i föreskrifterna ska införas två nya kapitel, 2 a kap. och 6 kap., samt en ny bilaga, bilaga 1, med följande lydelse.

Skolverkets föreskrifter om villkor för behörighet och introduktionsperiod för lärare och förskollärare med utländsk utbildning

1 kap.

1 § Bestämmelser om villkor för legitimation och behörighet för lärare och förskollärare finns i 2 kap. 16 § skollagen (2010:800), i föreskrifter som meddelats med stöd av 2 kap. 16 b § skollagen samt i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

2 § Dessa föreskrifter innehåller närmare bestämmelser om villkoren för behörighet för lärare eller förskollärare som har

1. ett sådant utbildnings-, examens- eller behörighetsbevis över behörighetsgivande utbildning som följer av

– EU-rätten,

– avtalet om Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES), eller

¹ Jfr Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer (EUT L 255, 30.9.2005, s. 22, Celex 32005L0036), senast ändrat genom rådets direktiv 2013/25/EU av den 13 maj 2013 (EUT L 158, 10.6.2013, s. 368) (Celex 32013L0025).

– avtalet mellan Europeiska unionen och dess medlemsstater, å ena sidan, och Schweiz, å andra sidan, om fri rörlighet för personer, eller

2. bevis över annan utländsk lärar- eller förskollärarytbildning än sådan som avses i 1.

Föreskrifterna i 11 § och 2–4 kap. är en del i genomförandet av Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer², senast ändrat genom rådets direktiv 2013/25/EU av den 13 maj 2013³ och ska tillämpas på sökande som avses i första stycket 1. Även föreskrifterna i 2 a och 6 kap. ska tillämpas på sökande som avses i första stycket 1. Föreskrifterna i 11 § samt 2 a, 3, 5 och 6 kap. ska tillämpas på sökande som avses i första stycket 2.

11 § De kunskaper i svenska som behövs för att bli behörig legitimerad lärare eller förskollärare kan ha förvärvats genom att sökanden

1. har gått igenom en av universitet eller högskola i Sverige anordnad undervisning i svenska för utomnordiska studenter med godkänt resultat,

2. visar godkänt resultat på särskilt test i svenska för universitets- och högskolestudier (TISUS) eller på prov i svenska som avslutar den undervisning som avses i 1,

3. har gått igenom en prövning med godkänt resultat i någon av kurserna Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 i förordningen (SKOLFS 2010:261) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena,

4. har gått igenom en prövning med godkänt resultat i någon av kurserna Svenska B i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2000:2) om kursplaner och betygskriterier för kurser i ämnet svenska i gymnasieskolan och inom gymnasial vuxenutbildning eller Svenska som andraspråk B i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2000:3) om kursplaner och betygskriterier för kurser i ämnet svenska som andraspråk i gymnasieskolan och inom gymnasial vuxenutbildning, eller

5. visar motsvarande kunskaper på annat sätt.

En sökande som före den 1 juli 2013 har gått igenom en prövning med godkänt resultat i någon av kurserna svenska 2 eller svenska som andraspråk 2 i förordningen om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena ska anses uppfylla kravet i första stycket 3.

Av 3 kap. 1 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare framgår vilka som inte behöver visa kunskaper i svenska för att bli behöriga.

2 kap.

2 § En sådan lärare och förskollärare som avses i 1 kap. 2 § 1 och som uppfyller villkoren för legitimation i Sverige har rätt att använda den akademiska titel som han eller hon enligt lag eller annan författning får använda i det land där titeln utfärdats och på detta lands språk. Om den sökande önskar det anger Skolverket i legitimationen titeln, och i förekommande fall förkortningen av den, samt namn och plats för den institution som utfärdat titeln.

² EUT L 255, 30.9.2005, s. 22 (Celex 32005L0036).

³ EUT L 158, 10.6.2013, s. 368 (Celex 32013L0025).

13 § För de skolformer och årskurser som enligt förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare kräver en behörighetsgivande examen om minst 240 högskolepoäng eller motsvarande krävs att en sökande har bevis på formella kvalifikationer på kvalifikationsnivå C. I sådana fall krävs inte att den behöriga myndigheten i sökandens utbildningsland har intygat att sökandens yrkeskvalifikationer motsvarar den kvalifikationsnivån.

14 § Kravet i 12 § på två års yrkeserfarenhet får inte ställas när det eller de bevis på formella kvalifikationer som sökanden har gäller som bevis på en reglerad lärar- eller förskolläraryrkesutbildning på de kvalifikationsnivåer som anges i 5–8 §§.

2 a kap. Nationella krav

1 § Av bilaga 1 framgår de kunskapsområden som är av stor betydelse för utövandet av lärar- eller förskolläraryrket (de nationella kraven) som avses i 2 kap. 17 §. Utöver vad som i övrigt följer av dessa föreskrifter måste den sökande uppfylla kraven i bilagan.

5 kap.

1 § En sökande som uppfyller kraven i 1 kap. 11 § och har en lärar- eller förskolläraryrkesutbildning från tredje land ska bedömas som behörig om utbildningen ensam eller tillsammans med yrkeserfarenhet bedöms motsvara de krav som anges i 2 kap. förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare. Om utbildningen ensam eller tillsammans med yrkeserfarenhet inte bedöms motsvara dessa krav kan Skolverket ställa krav på att sökanden ska genomföra viss kompletterande utbildning vid ett svenskt universitet eller en svensk högskola eller en anpassningsperiod enligt 3 kap.

6 kap. Introduktionsperiod

1 § I detta kapitel finns bestämmelser om den introduktionsperiod som en lärare eller förskollärare måste genomgå för att kunna bli legitimerad enligt 2 kap. 16 § skollagen (2010:800).

2 § En lärare med bevis över utländsk lärarexamen som inte har tjänstgjort i en skola i Sverige eller i ett annat EES-land ska genomföra en introduktionsperiod i enlighet med Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:37) om introduktionsperiod och kompetensprofiler för lärare och förskollärare.

En förskollärare med bevis över utländsk förskolläraryrkesexamen och som inte tjänstgjort i en förskola i Sverige eller i ett annat EES-land ska genomföra en introduktionsperiod i enlighet med Skolverkets föreskrifter om introduktionsperiod och kompetensprofiler för lärare och förskollärare.

3 § En lärare eller förskollärare med bevis över utländsk lärar- eller förskolläraryrkesexamen som har tjänstgjort inom skolväsendet i Sverige eller i ett annat EES-land ska anses ha genomfört en introduktionsperiod om hon eller han

SKOLFS 2014:3

1. har genomgått sådan utbildning som avses i 2 § 2 förordningen (2008:1101) om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning, eller

2. har tjänstgjort inom den aktuella skolformen i minst ett år och tjänstgöringen inte väsentligt avviker från innehållet i en introduktionsperiod enligt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:37) om introduktionsperiod och kompetensprofiler för lärare eller förskollärare.

4 § En lärare eller förskollärare med bevis över utländsk lärar- eller förskollärarexamen kan även anses ha genomfört en introduktionsperiod om hon eller han på annat sätt än vad som framkommer av 2 och 3 §§ kan visa att hon eller han under minst ett år har genomgått lämplig tjänstgöring under handledning.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 februari 2014.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Elin Brunell

Nationella krav

Allmänt krav

För att bli behörig i ett ämne krävs att sökanden har utbildning i ämnet.

Förskollärare

En sökande ska visa kunskap om grundläggande läs- och skrivinlärning på svenska. Detta kan förvärfvas genom kompletterande studier vid ett svenskt lärosäte eller genom tjänstgöring som förskollärare i svensk förskola eller förskoleklass under minst ett år och på minst halvtid. Under tjänstgöringen ska det huvudsakliga undervisningsspråket ha varit svenska.

En sökande med utbildning till förskollärare från Norge, Danmark, Finland, Island eller Färöarna (sökande med nordisk utbildning) är undantagen kravet att visa kunskap om grundläggande läs- och skrivinlärning på svenska. En sökande med utbildning från Finland är undantagen kravet endast om hon eller han har rätt att anställas i svensktalande förskolor i Finland.

Lärare i förskoleklass och lärare i grundskolans årskurs 1–3

En sökande ska visa grundläggande kunskaper om läs- och skrivutveckling på svenska. Sådan kunskap kan förvärfvas genom kompletterande studier vid svenskt lärosäte eller genom tjänstgöring som lärare med undervisning i svensk grundskola i förskoleklass eller årskurs 1–3 under minst ett år och på minst halvtid. Under tjänstgöringen ska det huvudsakliga undervisningsspråket ha varit svenska.

En sökande med nordisk lärarutbildning är undantagen kravet att visa kunskap om grundläggande läs- och skrivutveckling på svenska. Sökande med utbildning från Finland är undantagen kravet endast om sökanden har rätt att undervisa i svensktalande skolor i Finland.

En sökande som har svenska som modersmål och som har genomgått svensk grundskola behöver inte visa grundläggande kunskaper om läs- och skrivutveckling på svenska.

En sökande från EES som inte uppfyller kravet på grundläggande läs- och skrivutveckling på svenska får behörighet från grundskolans årskurs 4 och uppåt om deras utbildning är avsedd för det. En sökande från tredje land som inte uppfyller kravet får behörighet från grundskolans årskurs 3 och uppåt.

Lärare i svenska

En sökande ska uppvisa kompetens i att undervisa elever i ämnet svenska. Sådan kompetens kan visas genom godkända studier eller prov vid svenskt lärosäte.

För behörighet att undervisa i ämnet svenska ska sökanden uppfylla de poängkrav för ämnesstudier i svenska som finns angivna i 2 kap. 3 a, 7 a, 9 och 21 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

En sökande som har studerat svenska på ett högre lärosäte i Danmark, Island, Färöarna, Norge eller Finland (sökande med nordisk utbildning) är undantagen från kraven i första och andra stycket. För sökande med utbild-

ning från Finland gäller undantaget för grundlärare. För ämneslärare gäller undantaget endast om studierna har bedrivits vid ett högre lärosäte med svenska som undervisningsspråk eller vid ett annat högre lärosäte som har samma behörighetskrav för tillträde till studierna i svenska som ett svensk-språkigt universitet. För ämneslärare ska studierna innehålla både språkstudier och litteraturstudier.

Lärare i svenska som andraspråk

En sökande ska uppvisa kompetens i att undervisa elever i ämnet svenska som andraspråk. Sådan kompetens kan visas genom godkända studier eller prov vid svenskt lärosäte.

För behörighet att undervisa i ämnet svenska som andraspråk ska sökanden uppfylla de poängkrav för ämnesstudier i svenska som andraspråk som finns angivna i 2 kap. 3 a, 7 a, 9 och 21 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Lärare i moderna språk

En sökande ska uppvisa kompetens i att utifrån det svenska språket undervisa elever i det främmande språket, dvs. i språkfärdighet och kontrastiv kompetens mellan det främmande språket och svenska. Sådan kompetens kan visas genom studier eller prov vid svenskt lärosäte eller tjänstgöring som lärare i det moderna språket på en svensk skola under minst ett läsår och på minst halvtid. Det huvudsakliga undervisningsspråket på skolan ska ha varit svenska.

En sökande med nordisk lärarutbildning är undantagen från kravet i första stycket. Utbildning som avser sökandens modersmål är undantagen också från kravet om sökanden har uppfyllt kravet på kunskaper i svenska som ställs i 1 kap 11 §.

Lärare i idrott och hälsa

En sökande ska uppvisa kompetens i simning.

Om prov i simning saknas i den utländska lärarutbildningen kan utbildningen kompletteras med godkänd kurs från högskola eller annan anordnare. Kravet kan inte kompenseras genom tjänstgöring.

Lärare i religionskunskap

En sökande ska ha kunskap om samtliga världsreligioner.

Om det framgår av examensbevis eller motsvarande intyg att lärarutbildningen inte omfattar samtliga världsreligioner kan detta, när det gäller lärare som är behöriga i ämnet religionskunskap i utbildningslandet, kompenseras genom kompletterande studier eller tjänstgöring som lärare i religionskunskap i en svensk skola under minst ett läsår och på minst halvtid.