

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:207)
om ämnesplan för ämnet industritekniska processer i
gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på
gymnasial nivå;**

SKOLFS 2013:39

Utkom från trycket
den 20 juni 2013

beslutade den 5 juni 2013.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:207) om ämnesplan för ämnet industritekniska processer i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2013.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Christina Månberg

Industritekniska processer

Industritekniska processer 4, 100 poäng

Kunskapskrav

Betyget C

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare övervakning, styrning och reglering av industritekniska processer. Dessutom planerar och organiserar eleven **efter samråd** med handledare optimering av processen samt förebyggande, avhjälpande och korrigerande underhåll. I planeringen tolkar eleven **med viss säkerhet** processscheman, kravspecifikationer, instruktioner och säkerhetsföreskrifter. Vidare väljer eleven **efter samråd** med handledare metoder, verktyg, utrustningar och material med hänsyn till önskat resultat, hälsoaspekter, miljöhänsyn och säkerhet. **Dessutom motiverar eleven utförligt sina val.**

Eleven utför med noggrannhet och **efter samråd** med handledare övervakning, styrning och reglering av industritekniska processer i enlighet med processscheman, säkerhetsföreskrifter, givna instruktioner och kravspecifikationer. Dessutom genomför eleven **efter samråd** med handledare felsökning samt förebyggande, avhjälpande och korrigerande underhåll. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande** utifrån givna kvalitetskrav. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** instruktioner, processscheman och kravspecifikationer. Dessutom genomför eleven **med viss säkerhet** provtagningar samt tolkar **med viss säkerhet** resultatet. Eleven hanterar material, utrustning, verktyg och maskiner med **gott** handlag och håller god ordning på arbetsplatsen. Eleven arbetar ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra, samt med hänsyn till miljön. Under arbetet genomför eleven vid behov och **efter samråd** med handledare optimering av processen samt korrigeringar i produktionen utifrån processscheman, kravspecifikationer och säkerhetsföreskrifter. Dessutom upptäcker eleven eventuella problem som uppkommer och åtgärdar dem **efter samråd** med handledare. Under arbetet för eleven **med viss säkerhet** journal samt redovisar eventuella fel i produktionen enligt givna instruktioner. När arbetsuppgiften är utförd dokumenterar eleven **med viss säkerhet** arbetsprocessen och resultatet enligt givna instruktioner.

Eleven redogör **utförligt** för hur råvaror eller material förädlas i den industritekniska processen och för teknik, metoder och verktyg som använts för arbetsuppgiften samt för samband mellan produktionsutrustning och produktionslinjer. Dessutom redogör eleven **utförligt**, utifrån exempel, för underhållets betydelse för driftsäkerheten. Eleven redogör även **utförligt**

för hur material, teknik, metoder och produktionsutrustning påverkar **effektiviteten i arbetet**, arbetsprocess, kvalitet, slutresultat och miljö. Eleven redogör **utförligt** för eventuella avvikelser från specifikationen.

Eleven samarbetar i sitt arbete med andra samt använder **med viss säkerhet** terminologi och fackspråk.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B
