

Föreskrifter

**om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:187)
om ämnesplan för ämnet hästkunskap i gymnasieskolan
och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

SKOLFS 2013:36

Utkom från trycket
den 20 juni 2013

beslutade den 5 juni 2013.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:187) om ämnesplan för ämnet hästkunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2013.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Christina Månberg

Hästkunskap¹

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet hästkunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om hästars biologi och livscyklar samt om dagens hästraser, deras exteriör och signalement.
2. Kunskaper om hästars näringsbehov och om olika fodermedel.
3. Förmåga att iaktta och tolka hästars utveckling, rörelse, utseende och beteende.
4. Kunskaper om vanligt förekommande sjukdomar, om smittspridning, smittskydd och hygien samt förmåga att arbeta med förebyggande hälsovård.
5. Kunskaper om hästavel och reproduktion.
6. Förmåga att planera arbetsuppgifter samt att sköta och hantera hästar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt.
7. Förmåga att sköta och hantera stallar och utrustning.
8. Förmåga att upprätta foderstater och att utfodra hästar med utgångspunkt från deras näringsbehov.
9. Förmåga att arbeta ergonomiskt.
10. Kunskaper om lagar och andra bestämmelser som rör arbete med hästar.
11. Kunskaper om lagar och andra bestämmelser för marknadsföring och försäljning av unghästar.

Kurser i ämnet

Hästkunskap 1, 100 poäng, som bygger på kursen djurhållning.

Hästkunskap 2, 100 poäng, som bygger på kursen hästkunskap 1.

Hästkunskap 3, 100 poäng, som bygger på kursen hästkunskap 2.

Den unga hästens utveckling 1a, 100 poäng, som bygger på kursen hästkunskap 1. Kursen den unga hästens utveckling 1a får bara anordnas inom av Skolverket beviljad särskild variant med riksrekryterande yrkesutbildning för naturbruksprogrammet, inriktning djur.

Den unga hästens utveckling 1b, 100 poäng, som bygger på kursen hästkunskap 1. Kursen den unga hästens utveckling 1b får bara anordnas inom av Skolverket beviljad särskild variant med riksrekryterande yrkesutbildning för naturbruksprogrammet, inriktning djur.

Den unga hästens utveckling 2, 100 poäng, som bygger på kursen på kursen den unga hästens utveckling 1a och kursen den unga hästens utveckling 1b. Kursen den unga hästens utveckling 2 får bara anordnas inom av

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2011:104.

Hästkunskap 1, 100 poäng

Hästkunskap 2, 100 poäng

Kunskapskrav

Betyget A

Eleven observerar i samband med stallturer hästars utseende och beteende samt drar utifrån sina observationer **välgrundade och nyanserade** slutsatser om hästarnas kondition och välbefinnande. Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för faktorer som bidrar till en god miljö för hästar samt för hur miljön kan förbättras. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för skador och sjukdomar hos hästar samt för hur de kan förebyggas.

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för hästars reproduktionsbiologi samt för hur avelsarbete går till.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter med hästar. I planeringen upprättar eleven en **genomarbetad** skötselplan med utgångspunkt i hästarnas behov och verksamhetens omfattning. Eleven gör **välgrundade och nyanserade** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna i stallarna ska genomföras. Eleven sköter och hanterar **efter samråd** med handledare hästar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven **efter samråd** med handledare stall och utrustning. I arbetet hanterar eleven med **mycket gott** handlag hästar i olika åldrar och utvecklingsstadier. Med utgångspunkt i hästarnas näringsbehov upprättar eleven **med säkerhet** en **välgrundad och utförlig** foderstat.

Resultatet av arbetet är **gott**. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare dagliga rutiner samt daglig och periodisk tillsyn och kontroll av den tekniska utrustningens funktion. Eleven löser också **efter samråd** med handledare de problem som uppstår. Eleven arbetar ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Hästkunskap 3, 100 poäng

Kunskapskrav

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för hygien och smittskyddsarbete i stallar och anläggningar. Dessutom ger eleven **välgrundade och nyanserade** förslag på förebyggande åtgärder för att undvika smittspridning.

Eleven planerar och utför **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter inom ett specialområde. I arbetet vårdar och behandlar eleven **efter samråd** med handledare hästar. Arbetet utförs på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Resultatet av arbetet är **gott**. I arbetet löser eleven **efter samråd** med handledare de problem som uppstår.

Eleven arbetar ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer. När arbetet är utfört utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat **samt ger förslag på hur arbetet kan förbättras**. Dessutom för eleven **noggranna och utförliga** journalanteckningar över arbetet med hästar och deras skötsel samt rapporterar **med säkerhet** förändringar hos hästarna eller i deras miljö.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Den unga hästens utveckling 1a, 100 poäng

Kurskod: HÄTDEN01a

Kursen den unga hästens utveckling 1a omfattar punkterna 3–7 och 9–10 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

Biologisk grund

- Dräktiga ston och unghästars primära behov i olika utvecklingsfaser.
- Sjukdomar hos dräktiga ston och föl.
- Fortplantningsorganen hos hingst och sto, brunstcykeln hos sto, betäckning, befruktning, dräktighet samt eventuella komplikationer i samband med detta.
- Smittskydd och hygien.

Arbetsuppgifter

- Fölvaka, medverkan och assistans vid fölets första dygn.
- Assistera vid seminverksamhet och praktiskt avelsarbete.
- Behandling av dräktiga ston och föl vid sjukdomstillstånd, till exempel sjukbandagering och sårvård.
- Hantering av ston och föl.
- Inkörning av unghästar.
- Planering och genomförande av häst- och stallskötsel under dräktighet samt före och efter fölning.
- Visning vid hand av ston och föl.

- Förebyggande åtgärder för skador och sjukdomar på ston och föl.
- Hantering av teknisk utrustning.

Arbetsmiljö, säkerhetsfrågor och bestämmelser

- Ergonomi, arbetsmiljö och säkerhet i samband med hästskötsel.
- Lagar och andra bestämmelser i samband med hästskötsel.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven observerar i samband med stallturer dräktiga ston och unghästars utseende och beteende samt drar utifrån sina observationer **enkla** slutsatser om hästarnas kondition och välbefinnande. Vidare redogör eleven **översiktligt** för arbetsgång och metoder vid inkörning av unghästar. Eleven redogör **översiktligt** för faktorer som bidrar till en god miljö för dräktiga ston och unghästar samt för hur miljön kan förbättras. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för skador och sjukdomar hos dräktiga ston och unghästar samt för hur de kan förebyggas.

Eleven redogör **översiktligt** för hygien och smittskyddsarbete i stallar och anläggningar. Dessutom ger eleven **enkla** förslag på förebyggande åtgärder för att undvika smittspridning.

Eleven redogör **översiktligt** för hästars reproduktionsbiologi samt för hur avelsarbete går till. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för hur arbetet på seminestation går till.

Eleven planerar **i samråd** med handledare arbetsuppgifter med hästar. I planeringen upprättar eleven en **enkel** skötselplan med utgångspunkt i dräktiga ston och unghästars behov och verksamhetens omfattning. Vidare gör eleven **enkla** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna ska genomföras. Eleven sköter och hanterar **i samråd** med handledare dräktiga ston och unghästar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven **i samråd** med handledare stall och utrustning på ett ansvarsfullt och säkert sätt. I arbetet hanterar eleven med **visst** handlag ston och unghästar.

Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**. I arbetet utför eleven **i samråd** med handledare dagliga rutiner samt daglig och periodisk tillsyn och kontroll av den tekniska utrustningens funktion. Eleven löser också **i samråd** med handledare de problem som uppstår. Vidare arbetar eleven ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Eleven observerar i samband med stallturer dräktiga ston och unghästars utseende och beteende samt drar utifrån sina observationer **välgrundade** slutsatser om hästarnas kondition och välbefinnande. Vidare redogör eleven **utförligt** för arbetsgång och metoder vid inkörning av unghästar. Eleven redogör **utförligt** för faktorer som bidrar till en god miljö för dräktiga ston och unghästar samt för hur miljön kan förbättras. Dessutom redogör eleven **utförligt** för skador och sjukdomar hos dräktiga ston och unghästar samt för hur de kan förebyggas.

Eleven redogör **utförligt** för hygien och smittskyddsarbete i stallar och anläggningar. Dessutom ger eleven **välgrundade** förslag på förebyggande åtgärder för att undvika smittspridning.

Eleven redogör **utförligt** för hästars reproduktionsbiologi samt för hur avelsarbete går till. Dessutom redogör eleven **utförligt** för hur arbetet på seminestation går till.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter med hästar. I planeringen upprättar eleven en **genomarbetad** skötselplan med utgångspunkt i dräktiga ston och unghästars behov och verksamhetens omfattning. Vidare gör eleven **välgrundade** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna i stallarna ska genomföras. Eleven sköter och hanterar **efter samråd** med handledare dräktiga ston och unghästar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven **efter samråd** med handledare stall och utrustning på ett ansvarsfullt och säkert sätt. I arbetet hanterar eleven med **gott** handlag ston och unghästar.

Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare dagliga rutiner samt daglig och periodisk tillsyn och kontroll av den tekniska utrustningens funktion. Eleven löser också **efter samråd** med handledare de problem som uppstår. Vidare arbetar eleven ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven observerar i samband med stallturer dräktiga ston och unghästars utseende och beteende samt drar utifrån sina observationer **välgrundade och nyanserade** slutsatser om hästarnas kondition och välbefinnande. Vidare redogör eleven **utförligt och nyanserat** för arbetsgång och metoder vid inkörning av unghästar. Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för faktorer som bidrar till en god miljö för dräktiga ston och unghästar samt för hur miljön kan förbättras. Dessutom redogör eleven **utförligt och**

nyanserat för skador och sjukdomar hos dräktiga ston och unghästar samt för hur de kan förebyggas.

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för hygien och smittskyddsarbete i stallar och anläggningar. Dessutom ger eleven **välgrundade och nyanserade** förslag på förebyggande åtgärder för att undvika smittspridning.

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för hästars reproduktionsbiologi samt för hur avelsarbete går till. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för hur arbetet på seminestation går till.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter med hästar. I planeringen upprättar eleven en **genomarbetad** skötselplan med utgångspunkt i dräktiga ston och unghästarnas behov och verksamhetens omfattning. Vidare gör eleven **välgrundade och nyanserade** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna i stallarna ska genomföras. Eleven sköter och hanterar **efter samråd** med handledare dräktiga ston och unghästar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven **efter samråd** med handledare stall och utrustning på ett ansvarsfullt och säkert sätt. I arbetet hanterar eleven med **mycket gott** handlag ston och unghästar.

Resultatet av arbetet är **gott**. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare dagliga rutiner samt daglig och periodisk tillsyn och kontroll av den tekniska utrustningens funktion. Eleven löser också **efter samråd** med handledare de problem som uppstår. Vidare arbetar eleven ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Den unga hästens utveckling 1b, 100 poäng

Kurskod: HÄTDEN01b

Kursen den unga hästens utveckling 1b omfattar punkterna 2–10 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Unghästarnas näringsbehov.
- Samband mellan unghästens exteriör, prestation och hållbarhet.
- Avelsmål, avelsvärde, arvbarhet och nedärvning.
- Hantering av unghästar vid visitering, sjukdom och besiktning.
- Tolkning och bedömning av olika reaktioner utifrån unghästarnas naturliga beteende och individuella förutsättningar.
- Träningmetoder och arbete med unghästar i åldern 3–5 år, häst vid hand, longering, tömkörning, löshoppning, inridning, inhoppning.
- Ridning i olika miljöer.
- Träningsplanering.

- Planering och genomförande av häst- och stallskötsel utifrån dags-, veckooch årsrutiner.
- Användning och skötsel av utrustning och hjälpmedel som används under unghästars utbildning.
- Journalföring och rapportering.
- Beräkning av foderåtgång samt upprättande av foderstat.
- Ergonomi, arbetsmiljö och säkerhet i samband med hästskötsel.
- Lagar och andra bestämmelser i samband med hästskötsel.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven redogör **översiktligt** för unghästens näringsbehov. Vidare redogör eleven **översiktligt** för sambandet mellan unghästens exteriör, prestation och hållbarhet. Eleven redogör **översiktligt** för avelsmål, avelsvärde, arvbarhet och nedärvning.

Eleven planerar i **samråd** med handledare arbetsuppgifter med hästar. I planeringen upprättar eleven en **enkel** skötsel- och träningsplan med utgångspunkt i unghästars behov och verksamhetens omfattning. Vidare gör eleven **enkla** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna ska genomföras. Eleven sköter och hanterar i **samråd** med handledare unghästar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven i **samråd** med handledare hjälpmedel, utrustning och stall på ett ansvarsfullt och säkert sätt. Med utgångspunkt i hästars näringsbehov upprättar eleven **med viss säkerhet** en **enkel** foderstat. I arbetet hanterar eleven med **vist** handlag unghästar.

Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**. Eleven löser också i **samråd** med handledare de problem som uppstår vid arbete med unghästar. Vidare arbetar eleven ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Eleven för **enkla** journalanteckningar över arbetet med hästar och deras skötsel samt rapporterar **med viss säkerhet** förändringar hos hästarna eller i deras miljö. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven redogör **utförligt** för unghästens näringsbehov. Vidare redogör eleven **utförligt** för sambandet mellan unghästens exteriör, prestation och hållbarhet. Eleven redogör **utförligt** för avelsmål, avelsvärde, arvbarhet och nedärvning.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter med hästar. I planeringen upprättar eleven en **genomarbetad** skötsel- och

träningsplan med utgångspunkt i unghästars behov och verksamhetens omfattning. Vidare gör eleven **välgrundade** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna ska genomföras. Eleven sköter och hanterar **efter samråd** med handledare unghästar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven **efter samråd** med handledare hjälpmedel, utrustning och stall på ett ansvarsfullt och säkert sätt. Med utgångspunkt i hästarnas näringsbehov upprättar eleven **med viss säkerhet** en **välgrundad** foderstat. I arbetet hanterar eleven med **gott** handlag unghästar.

Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**. Eleven löser också **efter samråd** med handledare de problem som uppstår vid arbete med unghästar. Vidare arbetar eleven ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Eleven för **noggranna** journalanteckningar över arbetet med hästar och deras skötsel samt rapporterar **med viss säkerhet** förändringar hos hästarna eller i deras miljö. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för unghästens näringsbehov. Vidare redogör eleven **utförligt och nyanserat** för sambandet mellan unghästens exteriör, prestation och hållbarhet. Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för avelsmål, avelsvärde, arvbarhet och nedärvning.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter med hästar. I planeringen upprättar eleven en **genomarbetad** skötsel- och träningsplan med utgångspunkt i unghästarnas behov och verksamhetens omfattning. Vidare gör eleven **välgrundade och nyanserade** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna ska genomföras. Eleven sköter och hanterar **efter samråd** med handledare unghästar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven **efter samråd** med handledare hjälpmedel, utrustning och stall på ett ansvarsfullt och säkert sätt. Med utgångspunkt i hästarnas näringsbehov upprättar eleven **med säkerhet** en **välgrundad och utförlig** foderstat. I arbetet hanterar eleven med **mycket gott** handlag unghästar.

Resultatet av arbetet är **gott**. Eleven löser också **efter samråd** med handledare de problem som uppstår vid arbete med unghästar. Vidare arbetar eleven ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Eleven för **noggranna och utförliga** journalanteckningar över arbetet med hästar och deras skötsel samt rapporterar **med säkerhet** förändringar hos hästarna eller i deras miljö. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Den unga hästens utveckling 2, 100 poäng

Kurskod: HÄTDEN02

Kursen den unga hästens utveckling 2 omfattar punkterna 3, 6–7 och 9–11 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande innehåll:

- Analys av unghästar.
- Träningsmetoder och arbete med unghästar i åldern 2-3 år, longering, tömkörning, löshoppning, häst vid hand, sadeltämjning, uppsittning, inridning, in hoppning.
- Träningsplanering.
- Planering och genomförande av häst- och stallskötsel utifrån dags-, veckooch årsrutiner.
- Journalföring och rapportering.
- Etik i samband med hästhantering och hästskötsel.
- Ergonomi, arbetsmiljö och säkerhet i samband med hästskötsel.
- Marknadsföring och försäljning av unghästar.
- Lagar och andra bestämmelser i samband med hästskötsel. Grundläggande hästjuridik vid försäljning.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven gör **enkla** bedömningar av unghästars styrkor och svagheter.

Eleven planerar **i samråd** med handledare arbetsuppgifter med hästar. I planeringen upprättar eleven en **enkel** skötsel- och träningsplan med utgångspunkt i unghästars behov och verksamhetens omfattning. Vidare gör eleven **enkla** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna ska genomföras. Eleven sköter och hanterar **i samråd** med handledare unghästar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven **i samråd** med handledare hjälpmedel, utrustning och stall på ett ansvarsfullt och säkert sätt. I arbetet hanterar eleven med **visst** handlag unghästar.

Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**. Eleven löser också **i samråd** med handledare de problem som uppstår vid arbete med unghästar. Vidare arbetar eleven ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Eleven för **enkla** journalanteckningar över arbetet med hästar och deras skötsel samt rapporterar **med viss säkerhet** förändringar hos hästarna eller i deras miljö.

Eleven redogör **översiktligt** för marknadsföring och försäljning av unghästar. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven gör **välgrundade** bedömningar av unghästars styrkor och svagheter.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter med hästar. I planeringen upprättar eleven en **genomarbetad** skötsel- och träningsplan med utgångspunkt i unghästars behov och verksamhetens omfattning. Vidare gör eleven **välgrundade** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna ska genomföras. Eleven sköter och hanterar **efter samråd** med handledare unghästar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven **efter samråd** med handledare hjälpmedel, utrustning och stall på ett ansvarsfullt och säkert sätt. I arbetet hanterar eleven med **gott** handlag unghästar.

Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**. Eleven löser också **efter samråd** med handledare de problem som uppstår vid arbete med unghästar. Vidare arbetar eleven ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Eleven för **noggranna** journalanteckningar över arbetet med hästar och deras skötsel samt rapporterar **med viss säkerhet** förändringar hos hästarna eller i deras miljö.

Eleven redogör **utförligt** för marknadsföring och försäljning av unghästar. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven gör **välgrundade och nyanserade** bedömningar av unghästars styrkor och svagheter.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter med hästar. I planeringen upprättar eleven en **genomarbetad** skötsel- och träningsplan med utgångspunkt i unghästars behov och verksamhetens omfattning. Vidare gör eleven **välgrundade och nyanserade** bedömningar av när och hur arbetsuppgifterna ska genomföras. Eleven sköter och hanterar **efter samråd** med handledare unghästar på ett ansvarsfullt, etiskt

och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven **efter samråd** med handledare hjälpmedel, utrustning och stall på ett ansvarsfullt och säkert sätt. I arbetet hanterar eleven med **mycket gott** handlag unghästar.

Resultatet av arbetet är **gott**. Eleven löser också **efter samråd** med handledare de problem som uppstår vid arbete med unghästar. Vidare arbetar eleven ergonomiskt med hästar, tillhörande utrustning och stall. Eleven för **noggranna och utförliga** journalanteckningar över arbetet med hästar och deras skötsel samt rapporterar **med säkerhet** förändringar hos hästarna eller i deras miljö.

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för marknadsföring och försäljning av unghästar. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.