

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2010:225) om ämnesplan för ämnet persontransporter i
gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på
gymnasial nivå;**

SKOLFS 2012:86

Utkom från trycket
den 23 augusti 2012

beslutade den 16 augusti 2012.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039), 8 kap. 4 § körkortsförordningen (1998:980) och 8 kap. 2 § förordningen (2007:1470) om yrkesförarkompetens föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:218) om ämnesplan för ämnet godshantering i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

1. Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket och ska tillämpas från och med 1 juli 2012.

2. Genom dessa föreskrifter upphävs Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2009:33) om utbildning till yrkesförare för persontransporter med buss inom gymnasial vuxenutbildning i komvux. De upphävda föreskrifterna ska dock tillämpas på utbildning som påbörjats före den 1 juli 2012.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Jan Sydhoff

Persontransporter

Kurser i ämnet

Persontrafik 1a, 200 poäng, som bygger på kursen yrkestrafik 1a och kursen yrkestrafik 1b.

Persontrafik 1b, 200 poäng, som bygger på kursen yrkestrafik 1a och kursen yrkestrafik 1b.

Persontrafik – vux, 200 poäng, som bygger på kursen yrkestrafik – vux. Kursen får endast anordnas inom kommunal vuxenutbildning. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen persontrafik 1a eller kursen persontrafik 1b.

Persontransporter – specialisering, 100 poäng, som bygger på kursen persontrafik 1a och kursen persontrafik 1b eller på kursen persontrafik – vux. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll.

Taxitrafik, 100 poäng, som bygger på kursen persontransporter – specialisering.

Persontrafik 1a, 200 poäng

Persontrafik 1b, 200 poäng

Kunskapskrav

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** vanligt förekommande biljettsystem, turlistor och utrustningar för betalsystem. Eleven beskriver också **utförligt och nyanserat** dokumentation och rutiner vid internationell yrkesmässig persontrafik. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** persontrafikens olika verksamhetsgrenar samt skillnader och krav på genomförande för de olika verksamheterna.

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** busskonstruktioners funktion och användningsområden samt faktorer som påverkar stabiliteten på fordonet. Eleven beskriver också **utförligt och nyanserat** tillvägagångssätt och rutiner vid olyckstillbud och brandrisk i fordon. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** olika sjukdomstillstånd hos passagerare samt hur olika behov hos passagerare kan tillgodoses.

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** begreppen service och kundbemötande vid persontransporter. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** gods med farliga egenskaper samt hur det ska hanteras vid

Persontrafik – vux, 200 poäng

Kurskod: PESPER1

Kursen persontrafik – vux omfattar punkterna 1–10 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Transportadministration med biljettsystem och turlistor.
- Administrativa rutiner vid gränspassager med dokumentation och tillstånd för internationella persontransporter utanför och inom EU.
- Ergonomi i förarmiljön och vid lastning av gods.
- Olika transportverksamheter för persontrafiken, till exempel linjetrafik, beställningstrafik, skolskjuts, sjukresor och färdtjänst. De olika transportverksamheternas förutsättningar och krav på utförande och utmärkning.
- Uppbyggnad, funktion och användningsområden för de vanligast förekommande busskonstruktionerna samt riskfaktorer med vindkänslighet och tyngdpunktsfördelning.
- Körning och manövrering av buss i skiftande trafikmiljöer med rätt nyttjande av bussens kapacitet. Val av växel och motorvarv samt användning av övriga tekniska funktioner för ökad framkomlighet i olika trafiksituationer och väglag.
- Service, tillsyn, vård och underhåll av fordon, utrustning och lastutrymmen.
- Avancerad körteknik, mjukhet vid inbromsningar och stopp, betryggande säkerhetsavstånd till övrig trafik samt manövrering och trafikuppträdande vid hållplatser för av- och påstigning.
- Ekonomisk och miljövänlig körning.
- Användning av olika informationssystem för färdplanering och vägval samt planering av körtider fram till olika resmål.
- Användning av kommunikationsutrustning under färd.
- Körning i linjetrafik utifrån tidtabell och rutiner vid hållplatser.
- Körning i beställningstrafik med passagerare, planering av färdvägar och tidsplaner för resmål. Förmedlande av aktuell information till resande.
- Omhändertagande av passagerare med särskilda behov, till exempel barn, äldre och personer med funktionsnedsättning.
- Passagerarsäkerhet. Handlande vid olyckstillbud. Brandrisker, utrymningsvägar samt orsaker till bussbränder. Olika sjukdomstillstånd hos passagerare samt hur man kan agera och hjälpa personer som uppvisar symtom på sjukdom.
- Lastsäkring av resgods och viktberäkningar utifrån fordonets kapacitet och vägval.
- Gods med speciella farliga egenskaper i samband med persontransporter.
- Service och kundbemötande vid persontransporter.

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** vanligt förekommande biljettsystem, turlistor och utrustningar för betalsystem. Dessutom beskriver eleven **översiktligt** dokumentation och rutiner vid internationell yrkesmässig persontrafik.

Eleven beskriver **översiktligt** persontrafikens olika verksamhetsgrenar samt skillnader och krav på genomförande för de olika verksamheterna.

Eleven beskriver **översiktligt** busskonstruktioners funktion och användningsområden samt faktorer som påverkar stabiliteten på fordonet. Dessutom beskriver eleven **översiktligt** några risker med felaktiga arbetsställningar samt ger några exempel på hur de kan förebyggas.

Eleven kör och manövrerar bussen på ett trafiksäkert och miljömedvetet sätt i bekanta situationer. Dessutom utför eleven **i samråd** med handledare **enkel** service och vård samt **enkelt** underhåll av bussen. I körningen tillämpar eleven en **tillfredsställande** körteknik vid inbromsningar, med säkerhetsavstånd till övrig trafik, samt ett **tillfredsställande** trafikuppträdande vid hållplatser. Eleven utför **i samråd** med handledare färdplanering med hjälp av informationssystem samt beräknar körtider mot resmål. Dessutom utför eleven **i samråd** med handledare körning enligt given tidtabell med **tillfredsställande** resultat samt utför **enkla** transportuppdrag med passagerare mot angivet resmål. I arbetet beskriver eleven **översiktligt** metoder för lastsäkring av resgods samt utför **i samråd** med handledare **enkla** lastviktsberäkningar.

Eleven tar ansvar för bussen, passagerare och utrustning samt arbetar utifrån lagar och andra bestämmelser som styr verksamheten.

Eleven beskriver **översiktligt** tillvägagångssätt och rutiner vid olyckstillbud, brandrisker i fordon och gods med farliga egenskaper samt hur det ska hanteras vid persontransporter. Dessutom beskriver eleven **översiktligt** olika sjukdomstillstånd hos passagerare samt hur olika behov hos passagerare kan tillgodoses.

Eleven bemöter **med viss säkerhet** kunder och ger god service till passagerare. Dessutom samarbetar eleven för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med viss säkerhet** med kunder och medarbetare. Resultatet av elevens arbete är **tillfredsställande**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** vanligt förekommande biljettsystem, turlistor och utrustningar för betalsystem. Dessutom beskriver eleven **utförligt** dokumentation och rutiner vid internationell yrkesmässig persontrafik.

Eleven beskriver **utförligt** persontrafikens olika verksamhetsgrenar samt skillnader och krav på genomförande för de olika verksamheterna.

Eleven beskriver **utförligt** busskonstruktioners funktion och användningsområden samt faktorer som påverkar stabiliteten på fordonet. Dessutom beskriver eleven **utförligt** några risker med felaktiga arbetsställningar samt ger några exempel på hur de kan förebyggas.

Eleven kör och manövrerar bussen på ett trafiksäkert och miljömedvetet sätt i bekanta **och delvis nya** situationer. Dessutom utför eleven **efter samråd** med handledare service och vård samt underhåll av bussen. I körningen tillämpar eleven en **tillfredsställande** körteknik vid inbromsningar, med säkerhetsavstånd till övrig trafik, samt ett **tillfredsställande** trafikuppträdande vid hållplatser. Eleven utför **efter samråd** med handledare färdplanering med hjälp av informationssystem samt beräknar körtider mot resmål. Dessutom utför eleven **efter samråd** med handledare körning enligt given tidtabell med **tillfredsställande** resultat samt utför transportuppdrag med passagerare mot angivet resmål. I arbetet beskriver eleven **utförligt** metoder för lastsäkring av resgods samt utför **efter samråd** med handledare lastviktsberäkningar.

Eleven tar ansvar för bussen, passagerare och utrustning samt arbetar utifrån lagar och andra bestämmelser som styr verksamheten.

Eleven beskriver **utförligt** tillvägagångssätt och rutiner vid olyckstillbud, brandrisker i fordon och gods med farliga egenskaper samt hur det ska hanteras vid persontransporter. Dessutom beskriver eleven **utförligt** olika sjukdomstillstånd hos passagerare samt hur olika behov hos passagerare kan tillgodoses.

Eleven bemöter **med viss säkerhet** kunder och ger god service till passagerare. Dessutom samarbetar eleven **och medverkar till att upprätthålla samarbetet** för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med viss säkerhet** med kunder och medarbetare. Resultatet av elevens arbete är **tillfredsställande**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** vanligt förekommande biljettsystem, turlistor och utrustningar för betalsystem. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** dokumentation och rutiner vid internationell yrkesmässig persontrafik. Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** persontrafikens olika verksamhetsgrenar samt skillnader och krav på genomförande för de olika verksamheterna.

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** busskonstruktioners funktion och användningsområden samt faktorer som påverkar stabiliteten på fordonet. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** några risker

med felaktiga arbetsställningar samt ger några exempel på hur de kan förebyggas.

Eleven kör och manövrerar bussen på ett trafiksäkert och miljömedvetet sätt i bekanta **och nya** situationer. Dessutom utför eleven **efter samråd** med handledare **avancerad** service och vård samt **avancerat** underhåll av bussen. I körningen tillämpar eleven en **god** körteknik vid inbromsningar, med säkerhetsavstånd till övrig trafik, samt ett **gott** trafikuppträdande vid hållplatser. Eleven utför **efter samråd** med handledare färdplanering med hjälp av informationssystem samt beräknar körtider mot resmål. Dessutom utför eleven **efter samråd** med handledare körning enligt given tidtabell med **gott** resultat samt utför **komplexa** transportuppdrag med passagerare mot angivet resmål. I arbetet beskriver eleven **utförligt och nyanserat** metoder för lastsäkring av resgods samt utför **efter samråd** med handledare **avancerade** lastviktsberäkningar.

Eleven tar ansvar för bussen, passagerare och utrustning samt arbetar utifrån lagar och andra bestämmelser som styr verksamheten.

Eleven beskriver också **utförligt och nyanserat** tillvägagångssätt och rutiner vid olyckstillbud, brandrisker i fordon och gods med farliga egenskaper samt hur det ska hanteras vid persontransporter. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** olika sjukdomstillstånd hos passagerare samt hur olika behov hos passagerare kan tillgodoses.

Eleven bemöter **med säkerhet** kunder och ger god service till passagerare. Dessutom samarbetar eleven **och medverkar till att upprätthålla och utveckla samarbetet** för att nå planerade resultat samt kommunicerar **med säkerhet** med kunder och medarbetare. Resultatet av elevens arbete är **gott**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Persontransporter – specialisering, 100 poäng
