

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:218)
om ämnesplan för ämnet godshantering i gymnasieskolan
och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

SKOLFS 2012:85

Utkom från trycket
den 23 augusti 2012

beslutade den 16 augusti 2012.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039), 8 kap. 4 § körkortsförordningen (1998:980) och 8 kap. 2 § förordningen (2007:1470) om yrkesförarkompetens föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:218) om ämnesplan för ämnet godshantering i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket och ska tillämpas från och med 1 juli 2012.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Jan Sydhoff

Godshantering

Kurser i ämnet

Godshantering – vux, 100 poäng. Kursen får endast anordnas inom kommunal vuxenutbildning. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen maskinell godshantering.

Hantering av varor och gods, 200 poäng.

Lastbärare, 200 poäng.

Maskinell godshantering, 200 poäng.

Tunga arbetsmaskiner, 200 poäng, som bygger på kursen maskinell godshantering.

Godshantering – vux, 100 poäng

Kurskod: GODGOD1

Kursen godshantering – vux omfattar punkterna 1 och 3–7 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Kapacitet hos lyftredskap.
- Tillsatsaggregat och bakgavellyft.
- Godsmärkning och symboler på gods som visar föraren hur godset ska hanteras, till exempel godstyngdpunkt, hanteras varsamt, denna sida upp, och slingas här.
- Farligt gods och risker i samband med hantering av farligt gods.
- Körning och manövrering av truckar och hjullastare samt lastbilsmonterad kran.
- Hantering av gods med truck.
- Hantering av gods med hjullastare.
- Hantering av gods med lastbilsmonterad kran.
- Hantering och byte av redskap för olika användningsområden.
- Lyftmetoder, staplingsmetoder och förankringsmetoder.
- Tyngdpunktsberäkning för lastning, stapling och hantering av gods.
- Hantering av olika typer av lastbärare, till exempel EUR-pallen, burar och IBC-behållare.
- Lagar och andra bestämmelser som reglerar lyft och hantering av gods med truck, hjullastare och lastbilsmonterad kran.

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **översiktligt** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **översiktligt** olika symboler för godsmärkning. Eleven redogör även **översiktligt** för de krav som ställs för märkning och hantering av farligt gods och ger **enkla** exempel på risker i denna hantering.

Eleven hanterar **med viss säkerhet** och i bekanta situationer olika typer av gods med hjälp av truck, hjullastare och kran. Eleven manövrerar i bekanta situationer lastmaskiner som väger mindre än tio ton med redskap samt utför **i samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. I arbetet utför eleven **i samråd** med handledare **enkla** beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med viss säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **utförligt** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **utförligt** olika symboler för godsmärkning. Eleven redogör även **utförligt** för de krav som ställs för märkning och hantering av farligt gods och ger **välgrundade** exempel på risker i denna hantering.

Eleven hanterar **med viss säkerhet** och i bekanta **och delvis nya** situationer olika typer av gods med hjälp av truck, hjullastare och kran. Eleven manövrerar i bekanta **och delvis nya** situationer lastmaskiner som väger mindre än tio ton med redskap samt utför **efter samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med viss säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar **och medverkar till att upprätthålla samarbetet** för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** styrkan på olika lyftredskap, deras användningsområden samt lyft- och staplingsmetoder. Eleven beskriver också **utförligt och nyanserat** olika tillsatsaggregats uppbyggnad och funktion samt hur godsets tyngdpunkt påverkar maskinens stabilitet. Dessutom beskriver eleven **utförligt** olika symboler för godsmärkning. Eleven redogör även **utförligt och nyanserat** för de krav som ställs för märkning och hantering av farligt gods och ger **välgrundade och nyanserade** exempel på risker i denna hantering.

Eleven hanterar **med säkerhet** och i bekanta **och nya** situationer olika typer av gods med hjälp av truck, hjullastare och kran. Eleven manövrerar i bekanta **och nya** situationer lastmaskiner som väger mindre än tio ton med redskap samt utför **efter samråd** med handledare säkerhetskontroller på fordon och lyftutrustning. I arbetet utför eleven **efter samråd** med handledare **avancerade** beräkningar av godsvikt, tyngdpunkt och lyftredskapets kapacitet. Dessutom hanterar eleven **med säkerhet** emballage och lastbärare. Resultatet av arbetet är **gott**.

Eleven arbetar utifrån de krav på säkerhet som reglerar arbetet. Dessutom tar eleven ansvar för kundens egendom samt för lokaler och utrustning.

Eleven samarbetar **och medverkar till att upprätthålla och utveckla samarbetet** för att nå planerade resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Hantering av varor och gods, 200 poäng
