

**Förordning
om ändring i förordningen (SKOLFS 2010:251) om
läroplan för sameskolan samt för förskoleklassen och
fritidshemmet i vissa fall;**

SKOLFS 2012:70

Utkom från trycket
den 12 juli 2012

utfärdad den 28 juni 2012.

Regeringen föreskriver att bilagan till förordningen (SKOLFS 2010:251) om läroplan för sameskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall ska ha följande lydelse.

-
1. Denna förordning ska kungöras i Statens skolverks författningssamling (SKOLFS).
 2. Förordningen träder i kraft den 1 augusti 2012.

På regeringens vägnar

JAN BJÖRKLUND

Ulrika Lundqvist
(Utbildningsdepartementet)

1 Skolans värdegrund och uppdrag

2 Övergripande mål och riktlinjer

2.7 Bedömning

Betyget uttrycker i vad mån den enskilda eleven har uppnått de nationella kunskapskrav som finns för respektive ämne. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika kunskapskrav för olika betygsssteg.

Mål

Riktlinjer

Läraren ska

- genom utvecklingssamtal och den individuella utvecklingsplanen främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling,
 - utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn,
 - med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov, och
 - vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.
-