

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2011:169) om ämnesplan för ämnet samiskt hantverk i
gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på
gymnasial nivå;**

SKOLFS 2012:63

Utkom från trycket
den 11 juli 2012

beslutade den 19 juni 2012.

Skolverket föreskriver med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:169) om ämnesplan för ämnet samiskt hantverk i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Jan Sydhoff

Samiskt hantverk

Kurser i ämnet

Samisk hantverkskultur, 50 poäng.

Samiskt hantverk 1, 100 poäng. Kursen kan läsas flera gånger med innehåll från olika hantverksområden.

Samiskt hantverk 2, 100 poäng, som bygger på kursen samiskt hantverk 1. Kursen kan läsas flera gånger med innehåll från olika hantverksområden.

Samiskt hantverk 3, 100 poäng, som bygger på kursen samiskt hantverk 2. Kursen kan läsas flera gånger med innehåll från olika hantverksområden.

Samiskt hantverk 4, 100 poäng, som bygger på kursen samiskt hantverk 3.

Samiskt hantverk 5, 100 poäng, som bygger på kursen samiskt hantverk 4.

Samisk hantverkskultur, 50 poäng

Samiskt hantverk 2, 100 poäng

Kunskapskrav

Betyget C

Eleven tolkar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter samt gör en **genomarbetad** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med viss säkerhet**. **Efter samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån **materialens egenskaper och** den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **utförligt** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **genomarbetade** skisser och ritningar, ger **välgrundade** förslag på alternativa lösningar och gör **med viss säkerhet** beräkningar.

Eleven använder **efter samråd** med handledare och **med viss säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat **med en** teknisk och estetisk kvalitet **som fungerar väl i det avsedda sammanhanget**. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **gott** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven **efter samråd** med handledare eventuella problem som uppkommer.

Eleven beskriver **utförligt** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa faktorer med **nyanserade** omdömen. Beskrivningen innehåller **välgrundade** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med viss säkerhet** relevant fackspråk och samisk terminologi.

Eleven hanterar och vårdar **efter samråd** med handledare material, verktyg och maskiner på ett riktigt och säkert sätt. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder. **Eleven utvärderar sin egen arbetsmiljö med enkla omdömen samt ger välgrundade förslag på förbättringar av arbetsmiljön.**

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven tolkar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter samt gör en **genomarbetad** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med säkerhet**. **Efter samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån **materialens egenskaper och** den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **utförligt och nyanserat** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **genomarbetade** skisser och ritningar, ger **välgrundade och nyanserade** förslag på alternativa lösningar och gör **med säkerhet avancerade** beräkningar.

Eleven använder **efter samråd** med handledare och **med säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat **som uppfyller höga krav på** teknisk och estetisk kvalitet. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **mycket gott** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven **efter samråd** med handledare eventuella problem som uppkommer.

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa faktorer med **nyanserade** omdömen. Beskrivningen innehåller **välgrundade och nyanserade** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med säkerhet** relevant fackspråk och samisk terminologi.

Eleven hanterar och vårdar **efter samråd** med handledare material, verktyg och maskiner på ett riktigt och säkert sätt. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder. **Eleven utvärderar sin egen arbetsmiljö med nyanserade omdömen samt ger välgrundade och nyanserade förslag på förbättringar av arbetsmiljön och hur hon eller han själv kan bidra till dessa.**

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Samiskt hantverk 3, 100 poäng

Betyget C

Eleven tolkar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter samt gör en **genomarbetad** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med viss säkerhet**. **Efter samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån **materialens egenskaper och** den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **utförligt** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **genomarbetade** skisser och ritningar, ger **välgrundade** förslag på alternativa lösningar och gör **med viss säkerhet** beräkningar.

Eleven använder **efter samråd** med handledare och **med viss säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat **med en** teknisk och estetisk kvalitet **som fungerar väl i det avsedda sammanhanget**. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **gott** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven **efter samråd** med handledare eventuella problem som uppkommer.

Eleven beskriver **utförligt** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa faktorer med **nyanserade** omdömen. Beskrivningen innehåller **välgrundade** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med viss säkerhet** relevant fackspråk och samisk terminologi.

Eleven hanterar och vårdar **efter samråd** med handledare material, verktyg och maskiner på ett riktigt och säkert sätt. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder. **Eleven utvärderar sin egen arbetsmiljö med enkla omdömen samt ger välgrundade förslag på förbättringar av arbetsmiljön.**

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven tolkar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter samt gör en **genomarbetad** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med säkerhet**. **Efter samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån **materialens egenskaper och** den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **utförligt och nyanserat** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **genomarbetadeskisser** och ritningar, ger **välgrundade och nyanserade** förslag på alternativa lösningar och gör **med säkerhet**

Eleven använder **efter samråd** med handledare och **med säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat **som uppfyller höga krav på** teknisk och estetisk kvalitet. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **mycket gott** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven **efter samråd** med handledare eventuella problem som uppkommer.

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa faktorer med **nyanserade** omdömen. Beskrivningen innehåller **välgrundade och nyanserade** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med säkerhet** relevant fackspråk och samisk terminologi.

Eleven hanterar och vårdar **efter samråd** med handledare material, verktyg och maskiner på ett riktigt och säkert sätt. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder. **Eleven utvärderar sin egen arbetsmiljö med nyanserade omdömen samt ger välgrundade och nyanserade förslag på förbättringar av arbetsmiljön och hur hon eller han själv kan bidra till dessa.**

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Samiskt hantverk 4, 100 poäng

Kurskod: SAISAM04

Kursen samiskt hantverk 4 omfattar punkterna 2–10 under rubriken Ämnets syfte, med särskild betoning på punkterna 2–3, 6–8 och 10. I kursen behandlas utökade fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Produkt- och materialkunskap i samband med planering och genomförande.
- Produktionsplanering för effektivisering. I samband med det behandlas material-, tids- och kostnadskalkyler.
- Skissteknik, ritteknik och konstruktion för vidareutveckling av idéer. Analys av färg, form och proportioner för kvalitetshöjning av resultat.
- Fackspråk och samisk terminologi, anpassat efter situation och mottagare, till exempel vid kommunikation med bransch och kund.
- Utvärdering och analys av arbetsprocess och resultat.
- Digitala tekniker för presentation av det färdiga arbetet.
- Ergonomiskt riktigt och arbetsmiljömässigt säkert arbetssätt.
- Arbete med hänsyn till miljö, till exempel genom återvinning och källsortering.
- Kundorienterat och ansvarsfullt yrkesutövande vid målinriktad tillverkning, försäljning och service, till exempel vid kundsamtal.

Betyget E

Eleven tolkar **i samråd** med handledare arbetsuppgifter samt gör en **enkelt** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med viss säkerhet**. **I samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **översiktligt** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **enkla** skisser och ritningar, ger **enkla** förslag på alternativa lösningar och gör **med viss säkerhet enkla** beräkningar.

Eleven använder **i samråd** med handledare och **med viss säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat **med en** teknisk och estetisk kvalitet **som går att använda i det avsedda sammanhanget**. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **visst** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven **i samråd** med handledare eventuella problem som uppkommer.

Eleven beskriver **översiktligt** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa faktorer med **enkla** omdömen. Beskrivningen innehåller **enkla** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med viss säkerhet** relevant fackspråk och samisk terminologi.

Eleven använder **i samråd** med handledare digitala tekniker. Dessutom hanterar och vårdar eleven på ett riktigt och säkert sätt material, verktyg och maskiner. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder.

Eleven agerar kundorienterat i **bekanta** försäljnings- eller servicesituationer samt motiverar **översiktligt** sitt agerande.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven tolkar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter samt gör en **genomarbetad** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med viss säkerhet**. **Efter samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån **materialens egenskaper och** den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **utförligt** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **genomarbetade** skisser och ritningar, ger **välgrundade** förslag på alternativa lösningar och gör **med viss säkerhet** beräkningar.

Eleven använder **efter samråd** med handledare och **med viss säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat **med en** teknisk och estetisk

kvalitet **som fungerar väl i det avsedda sammanhanget**. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **gott** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven **efter samråd** med handledare eventuella problem som uppkommer.

Eleven beskriver **utförligt** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa faktorer med **nyanserade** omdömen. Beskrivningen innehåller **välgrundade** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med viss säkerhet** relevant fackspråk och samisk terminologi.

Eleven använder **efter samråd** med handledare digitala tekniker. Dessutom hanterar och vårdar eleven på ett riktigt och säkert sätt material, verktyg och maskiner. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder. **Eleven utvärderar sin egen arbetsmiljö med enkla omdömen samt ger enkla förslag på förbättringar av arbetsmiljön.**

Eleven agerar kundorienterat i **bekanta** försäljnings- eller servicesituationer, **tar egna initiativ** samt motiverar **utförligt** sitt agerande.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven tolkar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter samt gör en **genomarbetad** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med säkerhet**. **Efter samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån **materialens egenskaper** och den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **utförligt och nyanserat** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **genomarbetade** skisser och ritningar, ger **välgrundade och nyanserade** förslag på alternativa lösningar och gör **med säkerhet komplexa** beräkningar.

Eleven använder **efter samråd** med handledare och **med säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat **som uppfyller höga krav på** teknisk och estetisk kvalitet. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **mycket gott** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven **efter samråd** med handledare eventuella problem som uppkommer. Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa faktorer med **nyanserade** omdömen. Beskrivningen innehåller **välgrundade och nyanserade** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med säkerhet** relevant fackspråk och samisk terminologi.

Eleven använder **efter samråd** med handledare digitala tekniker. Dessutom hanterar och vårdar eleven på ett riktigt och säkert sätt material, verktyg och maskiner. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och

använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder. **Eleven utvärderar sin egen arbetsmiljö med nyanserade omdömen samt ger välgrundade förslag på förbättringar av arbetsmiljön och hur hon eller han själv kan bidra till dessa.**

Eleven agerar kundorienterat i **nya** försäljnings- eller servicesituationer, **tar egna initiativ** samt motiverar **utförligt och nyanserat** sitt agerande **och ger förslag på alternativa tillvägagångssätt i agerandet.**

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Samiskt hantverk 5, 100 poäng

Kurskod: SAISAM05

Kursen samiskt hantverk 5 omfattar punkterna 2–10 under rubriken Ämnets syfte, med särskild betoning på punkterna 2, 4–6 och 8. I kursen behandlas utökade fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Kreativt produktionsarbete med effektivisering, lönsamhet och resultatets kvalitet i fokus. I samband med det behandlas produktionsplanering samt material-, tids- och kostnadskalkyler.
- Planering av inköp och prissättning av produkter, varor och tjänster.
- Skissteknik, ritteknik och konstruktion för vidareutveckling av idéer.
- Analys av färg, form och proportioner för kvalitetshöjning av resultatet.
- Fackspråk och samisk terminologi, anpassat efter situation och mottagare, till exempel vid kommunikation med bransch och kund.
- Utvärdering och analys av arbetsprocess och resultat.
- Digitala tekniker för presentation av det färdiga arbetet.
- Ergonomiskt riktigt och arbetsmiljömässigt säkert arbetssätt.
- Arbete med hänsyn till miljön, till exempel genom återvinning och källsortering.
- Kundorienterat och ansvarsfullt yrkesutövande vid målinriktad tillverkning, försäljning och service, till exempel behovsanalys.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven tolkar i **samråd** med handledare arbetsuppgifter samt gör en **enkel** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med viss säkerhet**. I **samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **översiktligt** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **enkla** skisser och ritningar, ger **enkla** förslag på alternativa lösningar och gör **med viss säkerhet enkla** beräkningar.

Eleven använder **i samråd** med handledare och **med viss säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat **med en** teknisk och estetisk kvalitet **som går att använda i det avsedda sammanhanget**. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **visst** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven **i samråd** med handledare eventuella problem som uppkommer. Eleven beskriver **översiktligt** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa faktorer med **enkla** omdömen. Beskrivningen innehåller **enkla** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med viss säkerhet** relevant fackspråk och samisk terminologi.

Eleven använder **i samråd** med handledare digitala tekniker. Dessutom hanterar och vårdar eleven på ett riktigt och säkert sätt material, verktyg och maskiner. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder.

Eleven agerar kundorienterat i **bekanta** försäljnings- eller servicesituationer samt motiverar **översiktligt** sitt agerande.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven tolkar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter samt gör en **genomarbetad** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med viss säkerhet**. **Efter samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån **materialens egenskaper och** den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **utförligt** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **genomarbetade** skisser och ritningar, ger **välgrundade** förslag på alternativa lösningar och gör **med viss säkerhet** beräkningar.

Eleven använder **efter samråd** med handledare och **med viss säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat **med en** teknisk och estetisk kvalitet **som fungerar väl i det avsedda sammanhanget**. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **gott** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven **efter samråd** med handledare eventuella problem som uppkommer. Eleven beskriver **utförligt** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa faktorer med **nyanserade** omdömen. Beskrivningen innehåller **välgrundade** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med viss säkerhet** relevant fackspråk och samisk terminologi.

Eleven använder **efter samråd** med handledare digitala tekniker. Dessutom hanterar och vårdar eleven på ett riktigt och säkert sätt material,

verktyg och maskiner. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder. **Eleven utvärderar sin egen arbetsmiljö med enkla omdömen samt ger enkla förslag på förbättringar av arbetsmiljön.**

Eleven agerar kundorienterat i **bekanta** försäljnings- eller servicesituationer, **tar egna initiativ** samt motiverar **utförligt** sitt agerande. När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven tolkar **efter samråd** med handledare arbetsuppgifter samt gör en **genomarbetad** planering av sitt arbete. Eleven organiserar och genomför sitt arbete **med säkerhet**. **Efter samråd** med handledare väljer eleven material och arbetsmetoder utifrån **materialens egenskaper** och den tänkta slutprodukts kvalitet och estetiska utformning. Eleven motiverar **utförligt** och **nyanserat** sina val med hänsyn till ekonomi och miljö.

I sitt arbete kommunicerar eleven kring idéer och estetisk utformning med hjälp av **genomarbetade** skisser och ritningar, ger **välgrundade** och **nyanserade** förslag på alternativa lösningar och gör **med säkerhet** **komplexa** beräkningar.

Eleven använder **efter samråd** med handledare och **med säkerhet** tekniker och metoder och uppnår resultat **som uppfyller höga krav på** teknisk och estetisk kvalitet. I arbetet hanterar eleven verktyg och maskiner med **mycket gott** handlag. Under arbetet upptäcker och löser eleven **efter samråd** med handledare eventuella problem som uppkommer.

Eleven beskriver **utförligt** och **nyanserat** sin arbetsprocess och sitt resultat samt värderar dessa faktorer med **nyanserade** omdömen. Beskrivningen innehåller **välgrundade** och **nyanserade** förslag på förbättringar av arbetsprocessen. I beskrivningen använder eleven **med säkerhet** relevant fackspråk och samisk terminologi.

Eleven använder **efter samråd** med handledare digitala tekniker. Dessutom hanterar och vårdar eleven på ett riktigt och säkert sätt material, verktyg och maskiner. Eleven arbetar på ett ergonomiskt riktigt sätt och använder skyddsutrustning och lämpliga arbetskläder. **Eleven utvärderar sin egen arbetsmiljö med nyanserade omdömen samt ger välgrundade förslag på förbättringar av arbetsmiljön och hur hon eller han själv kan bidra till dessa.**

Eleven agerar kundorienterat i **nya** försäljnings- eller servicesituationer, **tar egna initiativ** samt motiverar **utförligt** och **nyanserat** sitt agerande och **ger förslag på alternativa tillvägagångssätt i agerandet.**

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.