

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2011:139) om ämnesplan för ämnet språk specialisering i
gymnasieskolan;**

SKOLFS 2012:54

Utkom från trycket
den 19 juni 2012

beslutade den 11 juni 2012.

Skolverket föreskriver med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:139) om ämnesplan för ämnet språk specialisering i gymnasieskolan ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2012.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Jan Sydhoff

Språk specialisering

Kurser i ämnet

Språk specialisering – retorik 1a, 50 poäng, som bygger på någon av kurserna engelska 5, moderna språk 5 eller modersmål 1. Kursen kan läsas flera gånger i olika språk. I ett och samma språk kan endast betyg i en av kurserna språk specialisering – retorik 1a eller språk specialisering – retorik 1b ingå i elevens examen.

Språk specialisering – retorik 1b, 100 poäng, som bygger på någon av kurserna engelska 5, moderna språk 5 eller modersmål 1. Kursen kan läsas flera gånger i olika språk. I ett och samma språk kan endast betyg i en av kurserna språk specialisering – retorik 1b eller språk specialisering – retorik 1a ingå i elevens examen.

Språk specialisering – skrivande, 100 poäng, som bygger på någon av kurserna engelska 5, moderna språk 5 eller modersmål 1. Kursen kan läsas flera gånger i olika språk.

Språk specialisering – retorik 1a, 50 poäng

Kurskod: SPASPR01aS

Kursen språk specialisering – retorik 1a omfattar punkterna 1–4 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Kunskapskrav

Betyget A

Eleven genomför **med säkerhet** muntliga framställningar av olika slag och med varierande syften. I muntliga framställningar formulerar sig eleven varierat, **nyanserat**, tydligt och strukturerat. Eleven formulerar sig även med flyt och anpassning till syfte, mottagare och situation. Eleven har **god** åhörarkontakt.

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för den retoriska arbetsprocessen. Eleven kommenterar **utförligt och nyanserat** förberedelser och genomförande av egna och andras muntliga framställningar.

Med utgångspunkt i andra framställningar producerar eleven **med säkerhet** egna. Med **nyanserade** omdömen värderar eleven sin egen muntliga prestation samt ger **välgrundad och nyanserad** respons på andras muntliga framställningar. Med stöd av andras respons och egen reflektion

bearbetar eleven egna framställningar och genomför **välgrundade och nyanserade** förbättringar.

SKOLFS 2012:54

Eleven använder **med säkerhet och på ett väl integrerat sätt** presentationstekniska hjälpmedel och förklarar **utförligt** hur inspelningar av muntliga framställningar kan spridas. Eleven diskuterar översiktligt yttrandefrihet och ansvar.

Språk specialisering – retorik 1b, 100 poäng

Kurskod: SPASPR01bS

Kursen språk specialisering – retorik 1b omfattar punkterna 1–4 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven genomför **med viss säkerhet** muntliga framställningar av olika slag och med varierande syften i informella och formella sammanhang. I muntliga framställningar i olika genrer formulerar sig eleven **relativt** varierat, tydligt och **relativt** strukturerat. Eleven formulerar sig även med flyt och **viss** anpassning till syfte, mottagare, situation och kulturellt sammanhang. Eleven använder retoriska strategier och har **viss** åhörarkontakt.

Eleven redogör **översiktligt** för **grunderna** i den retoriska arbetsprocessen. I samband med muntlig framställning motiverar eleven **översiktligt** sitt val av disposition, språk, stoff och framställningsform utifrån den retoriska arbetsprocessen, mottagare och situation.

Eleven gör **enkla** analyser av muntliga framställningar från olika tider och i olika medier utifrån den retoriska arbetsprocessen. Med utgångspunkt i andra framställningar producerar eleven **med viss säkerhet** egna.

Med **enkla** omdömen värderar eleven sin egen muntliga prestation samt ger **enkel** respons på andras muntliga framställningar. Med stöd av andras respons och egen reflektion bearbetar eleven egna framställningar och genomför **enkla** förbättringar.

Eleven använder **med viss säkerhet** presentationstekniska hjälpmedel och förklarar **översiktligt** hur inspelningar av muntliga framställningar kan spridas. Utifrån egna framställningar och framställningar i medier diskuterar eleven **översiktligt** yttrandefrihet och ansvar.

Betyget D
