

Föreskrifter

**om ändring av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:159)
om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara
relevant för vissa ämnen i gymnasieskolan;**

SKOLFS 2012:17

Utkom från trycket
den 3 maj 2012

beslutade den 4 april 2012.

Med stöd av 2 kap. 23 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:159) om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för vissa ämnen i gymnasieskolan ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Charlotte Wieslander

Relevanta kompetenser för vissa ämnen

Ämnet datalagring

En lärares kompetens är relevant för ämnet datalagring om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 30 högskolepoäng inom programmering eller webbserverprogrammering och 7,5 högskolepoäng inom databashantering och datalagring, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet digitalt skapande

En lärares kompetens är relevant för ämnet digitalt skapande om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena mediekommunikation i gymnasieskolan eller medieproduktion i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet engelska för döva

Ämnet estetisk kommunikation

En lärares kompetens är relevant för ämnet estetisk kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena animation i gymnasieskolan, bild i gymnasieskolan, cirkus i gymnasieskolan, dans i gymnasieskolan, digitalt skapande i gymnasieskolan, fotografisk bild i gymnasieskolan, musik i gymnasieskolan eller teater i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet eurytmi

En lärares kompetens är relevant för ämnet eurytmi om han eller hon

1. med godkänt resultat genomgått eurytmilärodbildningen vid Rudolf Steinerhögskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser i eurytmi.

Ämnet film- och tv-produktion

En lärares kompetens är relevant för ämnet film- och tv-produktion om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan eller medieproduktion i gymnasieskolan och med

godkänt resultat har genomgått en utbildning om 15 högskolepoäng inom film eller rörlig bild, eller

SKOLFS 2012:17

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet fotografisk bild

Ämnet grafisk kommunikation

En lärares kompetens är relevant för ämnet grafisk kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan, medieproduktion i gymnasieskolan eller visuell kommunikation i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått en utbildning om 15 högskolepoäng inom grafisk kommunikation, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet gränssnittsdesign

En lärares kompetens är relevant för ämnet gränssnittsdesign om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena animation i gymnasieskolan, digitalt skapande i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, programmering i gymnasieskolan eller webbt teknik i gymnasieskolan samt med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom mjukvarudesign, programmering eller webbutveckling och dessutom med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom gränssnittsdesign, interaktionsdesign, användbarhet eller informationsarkitektur, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet hippologi

Ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering

En lärares kompetens är relevant för ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena engelska i gymnasieskolan, filosofi i gymnasieskolan, företagsekonomi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, grekiska i gymnasieskolan, historia i gymnasieskolan, juridik i gymnasieskolan, konst och kultur i gymnasieskolan, latin i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan, medier, samhälle och kommunikation i gymnasieskolan, moderna språk i gymnasieskolan, modersmål i gymnasieskolan, människans språk i gymnasieskolan, pedagogik i gymnasieskolan, psykologi i gymnasieskolan, religionskunskap i gymnasieskolan, samhällskunskap i gymnasieskolan, sociologi i gymnasieskolan, svenska i gymnasieskolan, svenska som andraspråk i gymnasieskolan eller svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

SKOLFS 2012:17 Ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig spets inom försöks- verksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning

En lärares kompetens är relevant för ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig spets inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena engelska i gymnasieskolan, filosofi i gymnasieskolan, företagsekonomi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, grekiska i gymnasieskolan, historia i gymnasieskolan, juridik i gymnasieskolan, konst och kultur i gymnasieskolan, latin i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan, medier, samhälle och kommunikation i gymnasieskolan, moderna språk i gymnasieskolan, modersmål i gymnasieskolan, människans språk i gymnasieskolan, pedagogik i gymnasieskolan, psykologi i gymnasieskolan, religionskunskap i gymnasieskolan, samhällskunskap i gymnasieskolan, sociologi i gymnasieskolan, svenska i gymnasieskolan, svenska som andraspråk i gymnasieskolan eller svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet hållbart samhälle

Ämnet konst och kultur

En lärares kompetens är relevant för ämnet konst och kultur om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i gymnasieskolan, dans i gymnasieskolan, historia i gymnasieskolan, musik i gymnasieskolan eller teater i gymnasieskolan samt därutöver breddat sin utbildning inom ett annat ämnesområde genom att med godkänt resultat ha genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom arkitektur, dansvetenskap, estetik, filmvetenskap, idéhistoria, konstvetenskap, kulturvetenskap, musikvetenskap eller teatervetenskap, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet konstruktion

Ämnet ljudproduktion

En lärares kompetens är relevant för ämnet ljudproduktion om han eller hon

1. har behörighet i ämnet film- och tv-produktion i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått en utbildning om 15 högskolepoäng inom ljudproduktion och ljudmedier, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet mediekommunikation

En lärares kompetens är relevant för ämnet mediekommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena film- och tv-produktion i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, ljudproduktion i gymnasieskolan, medieproduktion i gymnasieskolan, medier, samhälle och kommunikation i gymnasieskolan eller visuell kommunikation i gymnasieskolan och med godkänt resultat genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom medieområdet med inriktning mot information och reklam eller medieproduktion omfattande kunskaper i mediekommunikation, mediekunskap eller journalistik,

2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom medieområdet med inriktning mot information och reklam eller medieproduktion omfattande kunskaper i mediekommunikation, mediekunskap eller journalistik, eller

3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet medieproduktion

En lärares kompetens är relevant för ämnet medieproduktion om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena film- och tv-produktion i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, ljudproduktion i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan eller visuell kommunikation i gymnasieskolan, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet medier, samhälle och kommunikation

En lärares kompetens är relevant för ämnet medier, samhälle och kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena film- och tv-produktion i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, ljudproduktion i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan, medieproduktion i gymnasieskolan eller visuell kommunikation i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom medieområdet eller kommunikation med relevans för ämnet,

2. har behörighet i ämnet samhällskunskap i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom medieområdet eller kommunikation med relevans för ämnet,

3. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom medieområdet med inriktning mot information och reklam eller medieproduktion omfattande kunskaper i mediekommunikation, mediekunskap eller journalistik, eller

4. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

SKOLFS 2012:17 Ämnet mjukvarudesign

En lärares kompetens är relevant för ämnet mjukvarudesign om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena programmering i gymnasieskolan eller webbtetik i gymnasieskolan och har genomgått utbildning om 7,5 högskolepoäng inom projektmetodik och verktyg för mjukvaruutveckling, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet musikteori

Ämnet naturvetenskaplig specialisering

En lärares kompetens är relevant för ämnet naturvetenskaplig specialisering om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena biologi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, fysik i gymnasieskolan, kemi i gymnasieskolan, naturkunskap i gymnasieskolan eller teknik i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet naturvetenskaplig spets inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning

En lärares kompetens är relevant för ämnet naturvetenskaplig spets inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena biologi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, fysik i gymnasieskolan, kemi i gymnasieskolan, naturkunskap i gymnasieskolan eller teknik i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet pedagogik

Ämnet programmering

En lärares kompetens är relevant för ämnet programmering om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 30 högskolepoäng inom programmering, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet sociologi

En lärares kompetens är relevant för ämnet visuell kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i gymnasieskolan, fotografisk bild i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan eller medieproduktion i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet webbt teknik

En lärares kompetens är relevant för ämnet webbt teknik om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 15 högskolepoäng inom webbstandardbaserad webbutveckling på klientsidan, 7,5 högskolepoäng webbaserad interaktiv datorgrafik och 15 högskolepoäng inom webbserverprogrammering, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ansvarig utgivare: Ulrika Lindén
Redaktör: Ingela Byström
Redaktionens adress: Skolverket, 106 20 Stockholm
Telefon: 08-527 332 00
Telefax: 08-24 44 20
Prenumeration och separatexemplar:
Fritzes kundservice, 106 47 Stockholm
Telefon 08-598 191 90, orderfax 08-598 191 91
E-post: order.fritzes@nj.se
Internet: www.fritzes.se

Elanders Sverige AB, 2012