

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:126)
om ämnesplan för ämnet svenskt teckenspråk för hörande
i gymnasieskolan;**

SKOLFS 2011:96

Utkom från trycket
den 8 juli 2011

beslutade den 28 juni 2011.

Skolverket föreskriver med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:126) om ämnesplan för ämnet svenskt teckenspråk för hörande i gymnasieskolan ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Jan Sydhoff

Svenskt teckenspråk för hörande

Svenskt teckenspråk för hörande 1, 100 poäng

Kurskod: SVTSVT01

Kursen svenskt teckenspråk för hörande 1 omfattar punkterna 1–5 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

Kommunikationens innehåll

- Personlig information; ämnesområden som är välbekanta för eleverna; intressen, vardagliga situationer, personer och platser; åsikter och känslor.
- Vardagsliv och villkor i olika sammanhang där teckenspråk används.

Reception

- Tydligt svenskt teckenspråk och enkla teckenspråkiga texter som är instruerande, beskrivande och kontaktskapande, även via olika medier och i kombination med illustrationer.
- Dialoger och samtal.
- Berättelser, även i dramatiserad form.
- Information och meddelanden, till exempel reklam.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande tecken och signaler och dra slutsatser om innehållet, till exempel med hjälp av förförståelse.
- Olika sätt att orientera sig i och välja bland teckenspråkiga texter från internet och andra medier.
- Grundläggande principer för teckenspråkets gestuella-visuella struktur.
- Tecken, icke-manuella signaler och vardagsfraser i de språk eleven möter.
- Hur ord bokstaveras och används i svenskt teckenspråk.

Produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden och beskrivningar på sammanhängande teckenspråk. Samtal och dialog för kontakt och kommunikation.
- Strategier för att lösa språkliga problem i samtal, till exempel bokstavering, omformuleringar, visualisering och frågor.
- Språklig säkerhet när det gäller till exempel bokstavering, tecken och ickemanuella signaler.
