

SKOLFS 2009:30

Utkom från trycket den 26 juni 2009

Föreskrifter

om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2008:86)

om kursplan och betygskriterier för ämnet Tematisk specialisering inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning;

beslutade den 25 maj 2009.

Skolverket föreskriver med stöd av 1 kap. 6 § och 7 kap. 4 § gymnasieförordningen (1992:394) att bilaga 1 till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2008:86) om kursplan och betygskriterier för ämnet Tematisk specialisering inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

På Skolverkets vägnar

PER THULLBERG

Christina Månberg

Ämne: Tematisk specialisering inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning

Ämnets syfte

Ämnet Tematisk specialisering inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning ska förbereda eleverna för fortsatta studier vid universitet eller högskola. Ämnet ska bidra till att fördjupa elevens kunskaper inom ett av skolan valt samhällsvetenskapligt och/eller humanistiskt kunskapsområde. Ämnet ska fördjupa ett vetenskapligt förhållningssätt hos eleven. I detta ligger förmågan att använda begrepp och teorier som behandlar samhällsvetenskapliga och/eller humanistiska företeelser, att använda olika kvantitativa och kvalitativa metoder, att diskutera teorier och pröva hypoteser, att vara källkritisk samt att resonera kring och att kommunicera resultatet.

Ämnets karaktär och uppbyggnad

Ämnet Tematisk specialisering inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning är inriktat mot fortsatta studier. Delar av ämnet kan anpassas med hänsyn till skolans samverkan med universitet eller högskola. Det är väsentligt för eleven att ha möjlighet att använda sina kunskaper i olika miljöer.

Ämnet ska integrera kunskaper från olika samhällsvetenskapliga och/eller humanistiska ämnen.

Därigenom får eleverna ett vidgat perspektiv på samhällsvetenskapliga och humanistiska frågor.

Ämnet består av en kurs, Tematisk specialisering. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll och därmed bredda eller ytterligare fördjupa elevens kunskaper inom området. Kursen Tematisk specialisering bygger på kunskaper från kurs B inom Filosofi, Företagsekonomi, Geografi, Historia, Naturkunskap, Psykologi, Religionskunskap, Samhällskunskap eller Svenska. Vidare kan Tematisk specialisering bygga på kursen Kulturhistoria fördjupning, inom ämnet Kulturhistoria, eller någon av kurserna inom ämnet Rättskunskap.

En beskrivning av kursens eller kursernas innehåll ska biläggas elevens slutbetyg.

Kurs: Tematisk specialisering

Kurskod: TSF

Poäng: 50

Mål

Mål som eleven ska ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven ska

- ha fördjupat sina kunskaper inom kunskapsområdet,
- ha fördjupat sin förmåga att med olika samhällsvetenskapliga och/eller humanistiska perspektiv relatera kunskapsområdet till omvärlden lokalt och globalt, samt
- ha fördjupat ett vetenskapligt förhållningssätt till företeelser inom kunskapsområdet.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven använder relevanta begrepp och teorier för att beskriva sina kunskaper.

Eleven föreslår metod samt söker och granskar kritiskt olika källor.

Eleven presenterar sina kunskaper genom att sammanställa och diskutera perspektiv, frågor och problem samt motiverar sina slutsatser.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven medverkar vid val av metod och vid utformning av undersökningar eller projekt.

Eleven presenterar sina kunskaper genom att diskutera, analysera och tolka resultaten ur olika perspektiv och med ett vetenskapligt förhållningssätt.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven planerar och genomför undersökningar självständigt.

Eleven presenterar sina kunskaper genom att värdera slutsatsers giltighet och rimlighet utifrån ställda hypoteser.