

SKOLFS 2009:14

Utkom från trycket den 4 februari 2009

Föreskrift om ändring av Skolverkets föreskrifter (2002:16) om kursplaner för specialskolan;

beslutade den 8 december 2008.

Skolverket föreskriver med stöd av 3 kap. 3 § specialskoleförordningen (1995:401) att bilagan till SKOLFS 2002:16 ska ha följande lydelse.

Bilaga

Teckenspråk, svenska och svenska som andraspråk

Gemensam kursplanetext

Svenska och svenska som andraspråk

Ämnets syfte och roll i utbildningen

Efter hand blir också texter av andra slag – faktatexter, tidningstexter, informationsmaterial etc. – allt mer väsentliga. Genom ett rikt och varierat skriftspråksutbud byggs språkkunskaper och insikter om det svenska språkets struktur och användningsområden upp. Genom att utnyttja textmönster och sammanhang i texter utvecklas förmågan att självständigt söka information och inhämta nya kunskaper. Att tillägna sig och bearbeta texter behöver inte alltid innebära läsning utan innefattar även t.ex. film, video och bilder.

Mål som eleverna lägst ska ha uppnått i slutet av det fjärde skolarbet

Målen uttrycker en lägsta godtagbar kunskapsnivå. Skolan och skolhuvudmannen ansvarar för att eleverna ges möjlighet att uppnå denna. De flesta elever kan och ska komma längre i sin kunskapsutveckling än vad denna nivå anger.

Eleven ska

beträffande läsning

- kunna läsa bekanta och elevnära texter med flyt,
- kunna läsa elevnära skönlitterära texter och kunna återberätta handlingen muntligt, på teckenspråk eller skriftligt, och
- kunna läsa elevnära faktatexter och instruktioner och kunna beskriva och använda sig av innehållet muntligt, på teckenspråk eller skriftligt,

beträffande skrivning

- kunna skriva läsligt för hand,
- kunna skriva berättande texter med tydlig handling,
- kunna skriva enkla och elevnära faktatexter och instruktioner där innehållet klart framgår,
- kunna stava ord som eleven själv ofta använder i skrift och ord som är vanligt förekommande i elevnära texter, och

- kunna använda sig av stor bokstav, punkt och frågetecken i egna texter,

beträffande tal och samtal

- kunna berätta om och beskriva vardagliga händelser så att innehåll och handling på ett tydligt sätt framgår,
- kunna ge och ta emot enkla instruktioner muntligt eller på teckenspråk, och
- kunna samtala om frågor och ämnen hämtade från egna och andras erfarenheter, texter och bilder genom att ställa frågor, framföra egna åsikter och ge kommentarer.

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det sjätte skolåret

Eleven skall

- kunna läsa barn- och ungdomslitteratur och faktatexter skrivna för barn och ungdom med förståelse av innehållet i stort,

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då de enligt uppgift på dem utkom från trycket.

PER THULLBERG

Niclas Westin