

SKOLFS 2008:18

Utkom från trycket den 11 april 2008

Föreskrifter

om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2000:99)

om kursplaner och betygskriterier för kurser i ämnet omvårdnad i gymnasieskolan och inom gymnasial vuxenutbildning;

beslutade den 21 januari 2008.

Med stöd av 1 kap. 6 § och 7 kap. 4 § gymnasieförordningen (1992:394) samt 2 kap. 9 § och 4 kap. 6 § förordningen (2002:1012) om kommunal vuxenutbildning föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2000:99) om kursplaner och betygskriterier för kurser i ämnet omvårdnad i gymnasieskolan och inom gymnasial vuxenutbildning ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft fyra veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket. Föreskrifterna ska tillämpas på kurser som påbörjas efter den 1 juli 2008.

För kurser som påbörjats före den 1 juli 2008 gäller bilaga 1 i dess äldre lydelse.

På Skolverkets vägnar

PER THULLBERG

Anders Lokander

Bilaga

Ämne: Omvårdnad

Ämnets karaktär och uppbyggnad

Utbildning i omvårdnad bygger på tanken att praktisk färdighet och teoretisk förståelse är sammanflätade i en oskiljaktig enhet där kunskapsbildning utvecklas i ett sammanhang. Det innebär att fältstudier och arbetsförlagd utbildning är en förutsättning för att uppnå kunskap, förtrogenhet och färdighet i ämnet.

Ämnet omvårdnad består av sexton kurser.

Kursen *Medicinsk grundkurs* behandlar människokroppens uppbyggnad och funktion och människans normala fysiska utveckling under hela livet. Kursen är gemensam inom omvårdnadsprogrammet.

Kursen *Hemsjukvård* ger fördjupad kunskap om sådan sjukvård som kan utföras i hemmet. Kursen är valbar.

Kursen *Informations- och kommunikationsteknologi i vård och omsorg* ger erfarenhet av och kunskap om användning av IKT som stöd i det praktiska vård och omsorgsarbetet. Kursen är valbar.

Kursen *Lindrands vård* tar upp betydelsen av en god iakttagelse- och bedömningsförmåga av människor med livshotande sjukdomstillstånd samt ger viss erfarenhet av vårdarbete. Kursen är valbar.

Ämne: Omvårdnad
Kurs: Geriatrik
Kurskod: OMV1205
Poäng: 100

Mål

Mål för kursen

Kursen ska ge kunskaper om det normala åldrandet fysiskt, psykiskt och socialt. Kursen ska också ge färdighet i att vårda och fördjupad kunskap om geriatrik och psykiatrik omvårdnad. Kursen ska även ge kunskap om hur miljön och relationer till närstående och vårdare samt samhällsvillkor påverkar den geriatrika och psykiatriska vården.

Mål som eleverna ska ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven ska
ha kunskap om det normala åldrandet fysiskt, psykiskt och socialt,
ha kunskap om aktuella geriatrika och psykiatriska sjukdomstillstånd,
kunna förstå och kommunicera med människor med geriatrika eller psykiatriska sjukdomstillstånd,
kunna medverka i geriatrik och psykiatrik vård, såväl behandling som rehabilitering, samt
ha kunskap om aktuell och relevant lagstiftning inom området.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven beskriver aktuella geriatrika och psykiatriska sjukdomstillstånd.
Eleven beskriver och ger exempel på normala åldersförändringar.
Eleven medverkar med visst stöd och tillsammans med andra i geriatrik och psykiatrik vård.
Eleven uppmärksammar och diskuterar etiska frågeställningar som uppstår i samspelet mellan människor i olika verksamheter, närstående och miljö.
Eleven redovisar för området rådande lagstiftning.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven reflekterar över normala åldersförändringar i relation till tecken på sjukdom.
Eleven reflekterar över och jämför omvårdnad vid olika geriatrika och psykiatriska sjukdomstillstånd.
Eleven uppmärksammar vårdbehov samt planerar och genomför tillsammans med andra geriatrik och psykiatrik vård och begär vid behov adekvat stöd och hjälp.

Ämne: Omvårdnad
Kurs: Informations- och kommunikationsteknologi i vård och omsorg
Kurskod: OMV1216
Poäng: 100

Mål

Mål för kursen

Kursen ska ge en fördjupad och breddad kunskap om hur informations- och kommunikationsteknologi (IKT) kan användas som stöd i det praktiska vård- och omsorgsarbetet. Kursen ska också ge kunskap om den lagstiftning och de etiska principer som ska tillämpas när IKT används i vård och omsorg.

Mål som eleverna ska ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven ska
ha grundläggande kunskap om hur IKT har utvecklats till ett verktyg inom vård- och omsorgsarbete,
ha grundläggande kunskap om och erfarenhet av att använda IKT som hjälpmedel för rapportering och dokumentation,

ha grundläggande kunskap om och erfarenhet av att använda internetbaserade funktioner för rådgivning, hälsoinformation och stödnätverk,
ha grundläggande kunskap om och erfarenhet av att använda IKT som hjälpmedel för en rationell och säker läkemedelshantering,
ha grundläggande kunskap om och erfarenhet av att använda IKT-tillämpningar som hjälpmedel för att kompensera för funktionsbortfall,
ha grundläggande kunskap om och erfarenhet av vård i hemmet med stöd av IKT,
ha grundläggande kunskap om och erfarenhet av att använda IKT som hjälpmedel inom vårdpedagogik,
ha kunskap om aktuell och relevant lagstiftning och gällande säkerhetsföreskrifter inom området, samt
ha kunskap om de etiska frågeställningar som aktualiseras vid användning av IKT inom vård och omsorg.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven beskriver och diskuterar hur IKT används som hjälpmedel inom vård- och omsorgsarbete.

Eleven utför med handledning och tillsammans med andra vård- och omsorgsuppgifter med stöd av IKT.

Eleven ger exempel på och diskuterar etiska aspekter på användning av IKT i vård och omsorg.

Eleven redogör för och tar hänsyn till rådande lagstiftning och gällande säkerhetsföreskrifter för användning av IKT i vård- och omsorgsarbete.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven redogör för IKT-utrustningens konstruktion och funktion.

Eleven uppmärksammar brukarens/patientens behov samt föreslår med beaktande av etiska principer och förhållningssätt hur olika IKT-tillämpningar kan underlätta livsföringen och skapa god livskvalitet.

Eleven identifierar med stöd av handledare möjligheter att tillämpa arbetssätt som baseras på IKT.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven analyserar och reflekterar över IKT-utrustningens konstruktion och funktion utifrån brukarens behov.

Eleven uppmärksammar och motiverar med beaktande av etiska principer och förhållningssätt behov av utveckling av IKT-utrustning för att underlätta brukarens/patientens dagliga livsföring.

Ämne: Omvårdnad
Kurs: Sjukvård
Kurskod: OMV1212
Poäng: 200

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven reflekterar över och drar slutsatser av hur sammanhang, organisation och förhållningssätt kan påverka omvårdnaden.

Eleven tar initiativ till och prövar, efter samråd med handledare, alternativa lösningar i komplexa vårdsituationer.

Ämne: Omvårdnad
Kurs: Vård- och omsorgsarbete
Kurskod: OMV1215
Poäng: 200

Mål

Mål för kursen

Kursen ska ge grundläggande kunskap om omvårdnad och social omsorg och erfarenhet av vård- och omsorgsarbete samt inblick i andra människovårdande yrken. Kursen ska även ge kunskap om vad som avgränsar och förenar omvårdnad och social omsorg. Kursen ska ge kunskap om och lyfta fram etiska aspekter inom vård- och omsorgsarbete. Kunskap i olika sätt att möta och kommunicera med människor i olika vård- och omsorgssituationer är också ett mål för kursen. Kursen ska ge kunskap om det normala åldrandet fysiskt, psykiskt och socialt. Kursen ska också ge kunskap om och erfarenhet av funktion och skötsel av vanligt förekommande inredning och teknisk utrustning samt apparatur.
