

SKOLFS 2006:22

Utkom från trycket den 11 oktober 2006

Förordning om ändring i förordningen (SKOLFS 1998:16) om läroplan för förskolan;

utfärdad den 31 augusti 2006.

Regeringen föreskriver att bilagan till förordningen (SKOLFS 1998:16) om läroplan för förskolan skall ha följande lydelse.

1. Denna förordning skall kungöras i Statens skolverks författningssamling (SKOLFS).
2. Förordningen träder i kraft den 15 oktober 2006.

På regeringens vägnar

Lena Hallengren

Gunilla Zackari
(Utbildnings- och kulturdepartementet)

Bilaga (1)

1998 ÅRS LÄROPLAN FÖR FÖRSKOLAN (Lpfö 98)

1 Förskolans värdegrund och uppdrag

Förståelse och medmänsklighet

Förskolan skall ta till vara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs.

Förskolan skall uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten skall präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn skall i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionshinder -eller för annan kränkande behandling. Verksamheten skall syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra skall stödjas.

Den växande rörligheten över nationsgränserna skapar en kulturell mångfald i förskolan, som ger barnen möjligheter att grundlägga respekt och aktning för varje människa oavsett bakgrund.

2 Mål och riktlinjer

2.1 Normer och värden

MÅL

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
 - förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
 - sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
 - förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och
 - respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.
-

(1) Senaste lydelse SKOLFS 2005:11