

SKOLFS 2000:149

Utkom från trycket den 21 juli 2000

Skolverkets föreskrifter

om ändring av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2000:19) om kursplaner och betygskriterier för kurser i ämnet biologi i gymnasieskolan

2000-06-22

Skolverket föreskriver med stöd av 1 kap. 6 § andra stycket och 7 kap. 4 § andra stycket gymnasieförordningen (1992:394) att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2000:19) om kursplaner och betygskriterier för kurser i ämnet biologi i gymnasieskolan skall ha följande ändrade lydelse.

Bilaga

Ämne: Biologi

Ämnets karaktär och uppbyggnad

Kursen Kretslopp behandlar de fysiologiska processer som är grunden inom naturbruket. Kursen omfattar också de kemiska och fysikaliska kretsloppen samt markens, vattnets och luftens betydelse för naturbruket. Även klimat och meteorologiska mätmetoder ingår i kursen. Kursen är en gemensam kurs inom naturbruksprogrammet.

Kursen Växt- och djurliv behandlar växt- och djurrikets systematik och metoder för artbestämning samt teorier om livets uppkomst och utveckling. Kursen behandlar också växters och djurs yttre och inre byggnad samt ger kunskap om hotade växt- och djurarter. Kursen är en gemensam kurs inom naturbruksprogrammet.

Biologi – breddning ger möjlighet till breddning eller fördjupning inom något eller några delområden av biologin. Kursen förutsätter Biologi A eller motsvarande kunskaper. Kursen är valbar.

Ämne: Biologi

Kurs: Växt- och djurliv

Kurskod: BI1208

Poäng: 50

Mål

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

ha kunskap om vetenskapliga teorier om livets uppkomst och utveckling på jorden,

kunna redogöra för huvuddragen i organismernas systematiska indelning,

ha kunskap om växters byggnad samt kunna artbestämma blommande växter,

kunna identifiera och namnge vanliga svenska växt- och djurarter,

ha kunskap om olika cellers byggnad,

ha kunskap om fysiologiska processer hos växter och djur,

kunna med hjälp av bestämningsnycklar gruppera ryggradslösa djur samt kunna ge exempel på olika djurs beteende och livscykel,

kunna planera, genomföra och tolka experiment och undersökningar.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänd

Eleven beskriver med utgångspunkt från vetenskapliga teorier livets uppkomst och utveckling på jorden.

Eleven identifierar vanliga växt- och djurarter samt grupperar dem systematiskt.

Eleven redogör för huvuddragen i olika cellers byggnad.

Eleven redogör för olika organismers byggnad samt för olika fysiologiska processer.

Eleven ger exempel på ryggradslösa djurs livscykel och beteende.

Eleven planerar och genomför experiment och undersökningar enligt instruktion samt värderar och diskuterar resultaten tillsammans med handledare.

Kriterier för betyget Väl godkänd

Eleven använder relevanta begrepp för att beskriva olika fysiologiska processer samt växters och olika djurgrupper byggnad.

Eleven grupperar ryggradslösa djur med hjälp av bestämningsnycklar.

Eleven genomför undersökningar och experiment på egen hand och i grupp, redovisar och diskuterar resultat samt belyser några frågeställningar och hypoteser utifrån biologiska teorier och modeller.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänd

Eleven diskuterar komplexa samband beträffande växters och djurs utveckling, byggnad och funktion.

Eleven tar eget ansvar för undersökningar och experiment, formulerar egna hypoteser och drar relevanta slutsatser ur insamlade data.

Eleven integrerar biologisk kunskap i tillämpade sammanhang inom valt naturbruksområde.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 augusti 2000.

MATS EKHOLM

Lisbeth Rudemo