

SKOLFS 2000:143

Utkom från trycket 2000-06-19

Skolverkets föreskrifter om ändring av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 1997:2) om betygskriterier för kurser i kärnämnen i gymnasieskolan och inom gymnasial vuxenutbildning

2000-05-22

Skolverket föreskriver med stöd av 7 kap. 4 § andra stycket gymnasieförordningen (1992:394) samt 4 kap. 6 § andra stycket förordningen (1992:403) om kommunal vuxenutbildning

dels att 2 § skall upphöra att gälla,

dels att rubriken till föreskrifterna skall ha följande ändrade lydelse,

dels att 1 och 3 §§ samt bilagan skall ha följande ändrade lydelse.

Skolverkets föreskrifter om betygskriterier för kurser i kärnämnen inom gymnasial vuxenutbildning

1 §För kurser i kärnämnen som anges i förordningen (SKOLFS 1994:9) om kursplaner i kärnämnen för gymnasieskolan och den gymnasiala vuxenutbildningen, gäller betygskriterier enligt bilaga till dessa föreskrifter.

3 §Vid tillämpning av bilagan till dessa föreskrifter gäller följande:

1. För att erhålla ett betyg skall, om inte annat framgår av 2–3, eleven ha kunskaper enligt samtliga kriterier som gäller för betyget. Betygskriterierna för betyget Väl godkänd anger vilka kunskaper som fordras utöver dem som fordras för betyget Godkänd.

2. För betyget Väl godkänd gäller att särskilt väl utvecklad förmåga avseende något eller några kriterier kan väga upp brister avseende ett eller ett par andra kriterier. De krav som gäller för Godkänd skall dock alltid vara uppfyllda, om inte sådana särskilda skäl som anges i 3 föreligger.

3. För både Godkänd och Väl godkänd gäller att om särskilda skäl föreligger kan läraren bortse från enstaka kriterier. Med särskilda skäl avses här funktionshinder eller andra personliga förhållanden som inte är av tillfällig natur och som utgör ett direkt hinder för eleven att uppfylla kraven för ett visst kriterium. De kriterier som rör säkerhet

och de som hänvisar till andra myndigheters föreskrifter skall dock alltid uppfyllas.

Bilaga

Ämne: Engelska
Kurs: Engelska A
Kurskod: EN200
Poäng: 110

Betygskriterier

Godkänd

Eleven arbetar enskilt och med andra, tar visst ansvar för sin inlärnin g och gör, trots viss språklig osäkerhet, framsteg.

Eleven förstår huvuddragen, men inte alla detaljer, i engelska som talas i inte alltför högt tempo i vardagliga situationer eller inom kända ämnesområden. Eleven har i någon mån kännedom om sociala och regionala språkskillnader.

Eleven deltar aktivt och blir trots formella brister förstådd i samtal kring vardagliga eller välbekanta ämnen. Eleven berättar om och beskriver egna erfarenheter, om än ofta kort och tvekande. Då språkförmågan inte räcker till använder eleven i viss utsträckning andra strategier att göra sig förstådd. Uttalet är relativt gott.

Eleven förstår huvudinnehållet i lätt sak- och skönlitteratur samt tillgodogör sig detaljer vid en noggrannare läsning.

Eleven skriver enkla meddelanden och brev som rör den egna vardagssituationen. Språket är begripligt men kan innehålla många formella fel.

Eleven använder vid behov ordbok, uppslagsbok och andra hjälpmedel.

Eleven är medveten om engelskans ställning i världen, har grundläggande kunskaper om samhällsförhållanden, seder och bruk i engelsktalande länder samt gör enkla jämförelser med svenska förhållanden.

Eleven planerar, genomför och utvärderar sitt arbete.

Väl godkänd

Eleven är aktiv både vid enskilt arbete och tillsammans med andra, tar ansvar för sin inlärnin g samt har viss tilltro till sin förmåga att använda engelska.

Eleven förstår huvuddragen och de flesta detaljer i tal som berör kända ämnesområden, även i något svårare autentiskt tal. Eleven har kännedom om sociala och regionala språkskillnader.

Eleven inleder och upprätthåller samtal, inhämtar och ger information samt uttrycker egna åsikter. Språket är enkelt, lättfattligt och relativt ledigt och korrekt. Eleven berättar, beskriver och förklarar sammanhängande inom egna in-

trasse- och kompetensområden samt återberättar och sammanfattar muntligt ett välbekant stoff. Där språkförmågan inte räcker till visar eleven god förmåga att utnyttja andra strategier. Eleven har ett gott uttal.

Eleven förstår såväl huvuddrag som de flesta detaljer i enklare sak- och skönlitteratur samt vid noggrannare läsning även något svårare texter.

Eleven skriver enkla brev, korta kommentarer eller sammanfattningar till inhämtat stoff. Framställningen är informativ men kan innehålla formella fel.

Eleven använder självständigt ordbok, grammatik, uppslagsbok och andra hjälpmedel. Eleven är relativt medveten om sitt sätt att lära.

Eleven har kunskaper om engelsktalande länders samhällsförhållanden, kulturtraditioner och levnadssätt och använder dessa kunskaper för att göra jämförelser mellan olika kulturer.

Eleven planerar, genomför och utvärderar självständigt sitt arbete.

Ämne: Matematik

Kurs: Matematik A

Kurskod: MA200

Poäng: 110 (Ändringen innebär att kurserna Estetisk verksamhet och Idrott och Hälsa A har tagits bort)

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2000. För elever i gymnasieskolan som före detta datum påbörjat utbildning i gymnasieskolan gäller dock föreskrifterna i dess äldre lydelse.

MATS EKHOLM

Emma Ahlström