

Skolverkets föreskrifter om ändring av Skolverkets föreskrifter och allmänna råd (SKOLFS 1995:66) om betygskriterier för specialskolans ämnen (Senaste ändringen SKOLFS 1996:8)

1997-11-11

Skolverket föreskriver med stöd av 8 kap. 8 § andra stycket
specialskoleförordningen (1995:401) att bilagan till föreskrifterna skall ha
följande ändrade lydelse.

Bilaga

Ämne: Engelska

Ämne: Modersmål för döva

Allmänna råd för bedömningens inriktning

Bedömningen av elevens kunskaper i modersmål gäller den grad av
språkfärdighet och det mått av kunskaper som eleven uppvisar.

När det gäller elevens förmåga att skriva avgörs betygsnivån i första hand
av hur ledigt, varierat och säkert eleven kan använda modersmålet.

Vad beträffar elevens förmåga att förstå skrivet språk beaktas särskilt hur
väl eleven kan tillgodogöra sig stoff av olika språklig och innehållslig
svårighetsgrad.

När det gäller läsning läggs vid bedömningen särskild vikt vid elevens
förmåga att förstå och tillgodogöra sig texter av varierande slag och att
anpassa läsningen efter textens art.

Kunskaper om litteratur, traditioner, levnadssätt, historiska händelser och
samhällstraditioner i hemlandet och medvetenhet om skillnader och likheter
i förhållande till Sverige skall också vägas in i bedömningen.

Betygskriterier

Väl godkänd

Eleven gör jämförelser mellan modersmålet och svenskan och har goda
kunskaper om de vanligaste
strukturerna som är specifika för modersmålet.

Eleven uttrycker sig i skrift med relativt korrekt språkbruk och stavning i
olika sammanhang.

Eleven läser lättläst, för åldern anpassad skönlitteratur, tidningsartiklar
och saklitteratur, förstår och gör egna reflektioner utifrån det lästa samt
relaterar det till egna erfarenheter. Eleven kan skriftligt referera och ge ett
omdöme om det lästa.

Eleven har goda kunskaper om sin kulturs traditioner, historia, religion,
folk och land samt känner till viktiga delar av sitt kulturarv, som sagor,
myter och konst liksom några viktiga berättelser och författare ur den egna
kulturen.

Eleven har kunskap om likheter och skillnader i levnadssätt och villkor
mellan sin egen kultur och den svenska samt har god insikt om vad det kan
 innebära att leva i en minoritetskultur i Sverige.

Ämne: Rörelse och drama

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

ULF P. LUNDGREN

Jan-Erik Östmar