

Skolverkets föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter och allmänna (SKOLFS 1995:65) om betygskriterier för grundskolans ämnen

1997-11-11

Skolverket föreskriver med stöd av 7 kap. 8 § andra stycket grundskoleförordningen (1994:1194) att bilagan skall ha följande ändrade lydelse.

Bilaga

Ämne: Hemkunskap

Ämne: Hemspråk
(Hemspråk ändrat till Modersmål och placerat efter Matematik.)

Ämne: Matematik

Ämne: Modersmål

Allmänna råd för bedömningens inriktning

Bedömningen i ämnet modersmål gäller elevens förmåga att använda språket på ett allsidigt och nyanserat sätt för olika syften. Graden av ledighet, variation, språkbehandling och formell säkerhet i språkanvändningen är viktiga aspekter att beakta vid bedömningen, liksom elevens förmåga att ledigt kunna växla språk i tvåspråkiga situationer.

Elevens kunskaper i den egna kulturens historia, litteratur, värden, levnadssätt och samhällsförhållanden samt insikter om likheter och skillnader jämfört med svenska villkor och förhållanden skall vägas in i bedömningen.

Andra bedömningsgrunder är medvetenhet om språkinläringens villkor liksom ansvar och självständighet i planering, genomförande och utvärdering av det egna språkliga arbetet.

Elevens insikt om hur språkinläring går till och förmåga att använda detta för att utveckla modersmålet skall bedömas. Självständighet och ansvar i planering, genomförande och utvärdering av det egna språkliga arbetet är också en väsentlig aspekt.

Betygskriterier

Väl godkänd

Eleven använder sitt modersmål i olika sammanhang, har ett ganska omfattande ordförråd och kan också uttrycka mer abstrakta tankegångar.

Eleven använder i samtal, diskussioner, eget berättande samt egna redovisningar ett ledigt, säkert och relativt korrekt språk med ganska liten språkblandning när det gäller ovanliga ord och företeelser.

Eleven växlar efter behov språk i tvåspråkiga sammanhang och översätter lättare texter från och till modersmålet.

Eleven gör jämförelser mellan modersmålet och svenskan och har goda kunskaper om de vanligaste strukturerna som är specifika för modersmålet.

Eleven uttrycker sig i skrift med relativt korrekt språkbruk och stavning i olika sammanhang.

Eleven läser lättläst, för åldern anpassad skönlitteratur, tidningsartiklar och saklitteratur, förstår och gör egna reflektioner utifrån det lästa samt relaterar det till egna erfarenheter. Eleven kan muntligt och skriftligt referera och ge ett omdöme om det lästa.

Eleven har goda kunskaper om sin kulturs traditioner, historia, religion, folk och land samt känner till viktiga delar av sitt kulturarv, som sagor, myter, sånger, musik och konst liksom några viktiga berättelser och författare ur den egna kulturen.

Eleven har kunskap om likheter och skillnader i levnadssätt och villkor mellan sin egen kultur och den svenska samt har god insikt om vad det kan innebära att leva i en minoritetskultur i Sverige.

Ämne: Musik

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

ULF P. LUNDGREN

Jan-Erik Östmar