

SKOLFS 1997:10

Utkom från trycket den 25 juni 1997

**Skolverkets föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 1997:3) om tim- och
kursplaner för gymnasieskolan samt kursplaner för gymnasial
vuxenutbildning och om betygskriterier för nationella kurser i
gymnasieskolan
och inom gymnasial vuxenutbildning**

1997-04-14

Skolverket föreskriver med stöd av 1 kap. 6 § andra stycket, 5 kap. 1 § andra stycket och 7 kap. 4 § gymnasieförordningen (1992:394) samt 1 kap. 5 § andra stycket, 3 kap. 9 § första stycket och 4 kap. 6 § förordningen (1992:403) om kommunal vuxenutbildning.

dels att Bilaga 1:1 skall ha följande lydelse,

dels att Bilaga 1:2 skall ha följande lydelse,

dels att Bilaga 2:2 skall ha följande lydelse.

1 Ämnen och kurser inom ämnesblocken på de olika programmen**Energiprogrammet (EN)****C2 EN Gren fartygsteknik (ENFG)***Valbara kurser*

<i>Ämne</i>	<i>Kurskod</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Fartygsteknik	FTT200	Fartyg + drift	260
	FTT201	Fartyg + säkerhet	120
	FTT202	Fartyg + underhåll	260
	FTT203	Fiske	520
	FTT204	Maskinistexamen för motorfartyg	100
	FTT205	Skepparexamen	100
	FTT206	Brandskydd ombord	40
	FTT209	Fartygsbefäl klass VIII	100
	FTT207	Fartyg, däck, drift och underhåll	440
	FTT208	Fartyg, maskin, drift och underhåll	470
	FTT210	Fiske A	560
	FTT211	Fiske B	40
	FTT212	Livräddning och överlevnad	100
	FTT213	Maskinbefäl klass VI, motorfartyg	100
	FTT214	Miljö och säkerhet	40
	FTT215	Roro/passagerfartyg	30
	FTT216	Tanklasthantering	30
	FTT217	Vaktjänst-- däck	100
	FTT218	Vaktjänst-- maskin	100

Estetiska programmet (ES)**C3 ES Gren musik (ESMU)***Gemensamma kurser*

<i>Ämne</i>	<i>Kurskod</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Ensemble	ENS200	Ensemble	130
Gehörs- och musikleära Instrument/sång*	GEMU200	Gehörs- och musikleära	130
	INSÅ201	Instrument/sång A (Kurser upp till minst 90 poäng skall väljas)	30
	INSÅ202	Instrument/sång B (Kurser upp till minst 90 poäng skall väljas)	30
	INSÅ204	Instrument/sång C (Kurser upp till minst 90 poäng skall väljas)	30
Musik och kommunikation	MUKO200	Musik och kommunikation	60

*) Kursen INSÅ200 Instrument/sång 100 poäng har utgått

Industriprogrammet (IP)**C2 IP Gren process (IPPR)***Gemensamma kurser (gäller ej inriktning mot tryckning)*

<i>Ämne</i>	<i>Kurskod</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Mät- och reglerteknik	MÄTE205	Reglerteknik + grundkurs	40
Processteknik	PRC202	Energiomvandling	60
	PRC205	Kemi + process A	60
	PRC208	Kvalitetskontroll	30
	PRC227	Produktionsutrustning A	45
	PRC229	Produktionsövervakning	60

Bilaga 2.2

2 Ämnen inom ämnesblocken

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Brandskydd ombord

Kurskod: FTT206

Poäng: 40

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om brandbekämpning och brandrisker samt utveckla förmågan att fullgöra de säkerhetsfunktioner som krävs vid brand ombord.

Kursen skall ge möjligheter att nå den kompetens som krävs enligt konventionen (IMO/STCW Code 1995, sektion A-VI/1-2) om sjöfolks utbildning, certifiering och vakthållning.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna uppträda så att riskerna för brand minimeras

vara beredd att ingripa vid varje nödsituation där brand eller risk för brand ingår

kunna bekämpa och släcka bränder ombord och vara medveten om de risker som finns

kunna använda personlig skyddsutrustning

kunna vidta rätt åtgärd vid brandskada.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven utför, med visst stöd av handledare, förelagda uppgifter relativt självständigt och till avsett resultat. Eleven hanterar utrustning och andra hjälpmedel med viss säkerhet och är därvid medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas i sammanhanget. Eleven arbetar på ett från skydds- och miljösynpunkt tillfredsställande sätt.

Väl godkänd

Eleven utför förelagda uppgifter självständigt och till avsett resultat. Eleven hanterar utrustning och andra hjälpmedel med säkerhet och är därvid medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas i sammanhanget. Eleven arbetar på ett skydds- och miljömedvetet sätt.

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Fartygsbefäl klass VIII

Kurskod: FTT209

Poäng: 100

Mål

Kursen skall ge grundläggande teoretiska kunskaper för att arbeta som fartygsbefäl klass VIII. Kursen skall också ge möjligheter att nå den kompetens som krävs enligt konventionen om sjöfolks utbildning, certifiering och vakthållning, IMO/STCW Code 1995, sektion A-II/3.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna planera och genomföra en kustnära resa och kontinuerligt fastställa fartygets position

på ett säkert sätt kunna genomföra vakt på bryggan med iakttagande av internationella och nationella sjövägsregler

kunna vidta rätt åtgärder när det egna fartyget befinner sig i en nödsituation

kunna vidta rätt åtgärd när nödsignaler uppfattas från andra fartyg

kunna manövrera mindre fartyg med hänsyn till dess maskinstyrka och manöver-system

ha kännedom om miljölagstiftning och åtgärder vid oljespill

kunna leda och organisera brand- och livbåtsövningar

ha kännedom om medicinsk facklitteratur och rådgivning via radio

ha kännedom om nationella sjölagstiftningar och SOLAS (Safety Of Life At Sea).

Betygskriterier

Godkänd

Eleven har grundläggande kunskaper om navigatoriska grundbegrepp, sjövägsregler och förordningar och uppnår godtagbar kvalitet i samband med tillämpningarna av dem.

Eleven återger de viktigaste lagarna och avtalen som reglerar sjöfarten.

Eleven agerar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och visar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Väl godkänd

Eleven har goda kunskaper om navigatoriska grundbegrepp, sjövägsregler och förordningar och uppnår god kvalitet i samband med tillämpningarna av dem.

Eleven redogör för de viktigaste lagarna och avtalen som reglerar sjöfarten.

Eleven agerar med mycket gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och visar god förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Fartyg, däck, drift och underhåll

Kurskod: FTT207

Poäng: 440

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om, samt principerna för drift och underhåll av fartygsanläggningar utifrån begrepp som tillgänglighet, driftsäkerhet, kvalitet och ekonomi. Kursen skall dessutom utveckla förmågan att identifiera, föreslå lösningar och åtgärda olika driftproblem ombord.

Kursen skall ge möjligheter att nå den kompetens som rekommenderas enligt konventionen (IMO/STCW Code 1995, sektion B-II/4 punkterna 5-9) om sjöfolks utbildning, certifiering och vakthållning.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna redogöra för olika fartygstypers egenskaper, möjligheter och begränsningar med hänsyn till konstruktion, uppbyggnad och indelning i rum, t.ex. tankar och vattentäta skott vid förande och hanterande av last

kunna redogöra för och hantera lyft- och transportutrustning, luckor och ramper samt utföra arbetsuppgifter i samband med lasthantering på torrlastfartyg

kunna redogöra för och hantera ankrings-, förtöjnings- och fallrepsutrustning samt utföra arbetsuppgifter i anslutning till ankring och förtöjning

kunna redogöra för risker i samband med hantering av farligt gods

kunna redogöra för principerna för planerat underhåll ombord på fartyg

kunna redogöra för och utföra underhållsarbeten på fartygsskrov, överbyggnader, inredning, manöverutrustning, läns- och barlastsystem, last-, ankrings- och förtöjningsutrustning

kunna använda och förklara betydelsen av skyddsutrustning i samband med drift- och underhållsarbete

kunna redogöra för huvuddragen i sjöfartens kommersiella villkor, ett fartygs organisation och administration samt de faktorer som styr ett fartygs ekonomiska drift.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven hanterar med viss handledning och med hjälp av manualer olika slags utrustning för drift av ett fartyg och för underhåll ombord.

Eleven använder på ett tillfredsställande sätt skyddsutrustning under arbetet.

Eleven kan med viss handledning följa upp olika system och förklara vilka åtgärder som skall vidtas i enkla driftsituationer.

Eleven redogör för hur ett enkelt underhållsarbete ombord kan planeras och genomföras.

Eleven utför ett godtagbart arbete sett från säkerhetssynpunkt och visar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utfört drift- och underhållsarbete.

Väl godkänd

Eleven hanterar relativt självständigt och med hjälp av manualer olika slags utrustning för drift av ett fartyg och för underhåll ombord.

Eleven tar eget initiativ vid val av skyddsutrustning och är väl medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas under arbetet.

Eleven kan självständigt följa upp olika system och förklara vilka åtgärder som skall vidtas i normala driftsituationer.

Eleven redogör för hur ett vanligt underhållsarbete ombord kan planeras och genomföras.

Eleven arbetar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och uppvisar god förmåga att bedöma kvaliteten på utfört drift- och underhållsarbete.

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Fartyg, maskin, drift och underhåll

Kurskod: FTT208

Poäng: 470

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om, samt principerna för drift och underhåll av fartygsanläggningar utifrån begrepp som tillgänglighet, driftsäkerhet kvalitet och ekonomi. Kursen skall dessutom utveckla förmågan att identifiera och föreslå lösningar samt åtgärda olika driftproblem ombord.

Kursen skall ge möjligheter att nå den kompetens som rekommenderas enligt konventionen om sjöfolks utbildning, certifiering och vakthållning, IMO/STCW 1995, sektion B-III/4.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna redogöra för olika fartygstypers egenskaper och möjligheter med hänsyn till deras konstruktion, uppbyggnad och indelning i rum, t.ex. tankar och vattentäta skott samt begränsningar vid förande och hanterande av last

kunna redogöra för uppbyggnad och drift av ett fartygs framdrivningsmaskineri

hjälpmaskineri, manövreringsutrustning, läns- och barlastsystem, ångsystem, elsystem, hydraulsystem, VVS-system och ingående komponenters uppbyggnad och funktion

kunna redogöra för principerna för planerat underhåll ombord på fartyg

kunna utföra underhållsarbeten på framdrivningsmaskineri, hjälpmaskineri, manöverutrustning, läns- och barlastsystem, ångsystem, elsystem, hydraulsystem och VVS-system

kunna använda och förklara betydelsen av skyddsutrustning i samband med drift- och underhållsarbete

kunna redogöra för huvuddragen i sjöfartens kommersiella villkor, ett fartygs organisation och administration samt de faktorer som styr ett fartygs ekonomiska drift.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven hanterar med viss handledning och med hjälp av manualer olika slags utrustning för drift av ett fartyg och för underhåll ombord.

Eleven använder på ett tillfredsställande sätt skyddsutrustning under arbetet.

Eleven kan med viss handledning följa upp olika system och förklara vilka åtgärder som skall vidtas i enkla driftsituationer.

Eleven redogör för hur ett enkelt underhållsarbete ombord kan planeras och genomföras.

Eleven utför ett godtagbart arbete sett från säkerhetssynpunkt och visar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utfört drift- och underhållsarbete.

Väl godkänd

Eleven hanterar relativt självständigt och med hjälp av manualer olika slags utrustning för drift av ett fartyg och för underhåll ombord.

Eleven tar eget initiativ vid val av skyddsutrustning och är väl medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas under arbetet.

Eleven kan självständigt följa upp olika system och förklara vilka åtgärder som skall vidtagas i normala driftsituationer.

Eleven redogör för hur ett vanligt underhållsarbete ombord kan planeras och genomföras.

Eleven arbetar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och visar god förmåga att bedöma kvaliteten på utfört drift- och underhållsarbete.

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Fiske A

Kurskod: FTT210

Poäng: 560

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om, samt principerna för drift av fiskefartygsanläggningar utifrån begrepp som tillgänglighet, driftsäkerhet och kvalitet.

Kursen skall dessutom utveckla förmågan att identifiera och föreslå lösningar samt åtgärda olika driftproblem ombord.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna använda, underhålla och reparera fångst- och lossningsutrustning

kunna redogöra för och utföra olika fiskhanteringsmetoder

kunna redogöra för och fiska med olika typer av fångstredskap

kunna redogöra för och utföra underhållsarbeten på fiskefartygs skrov, överbyggnader, inredning, framdrivningsmaskineri med kringutrustning, hjälpmaskiner, manöverutrustning, läns- och barlastsystem, elsystem, VVS, kylanläggningar samt last-, ankrings- och förtöjningsutrustning

kunna arbeta på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven utför med handledning olika arbetsuppgifter som förekommer ombord på fiskefartyg och uppnår godtagbar kvalitet.

Eleven utför ett godtagbart arbete sett från säkerhetssynpunkt och visar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utförda arbetsuppgifter.

Väl godkänd

Eleven utför med viss självständighet olika arbetsuppgifter som förekommer ombord på fiskefartyg och uppnår god kvalitet.

Eleven arbetar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och visar god förmåga att bedöma kvaliteten på utförda arbetsuppgifter.

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Fiske B

Kurskod: FTT211

Poäng: 40

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om, samt principerna för fiskefartygs egenskaper, driftekonomi, lagstiftning och fiskets inverkan på den marina miljön.

Efter genomgången kurs skall eleven

ha kännedom om internationella överenskommelser och konventioner som reglerar fisket

ha kännedom om den nationella lagstiftningen och olika myndigheters *påverkan* inom fisket

kunna redogöra för fiskefartygs egenskaper, möjligheter och begränsningar med hänsyn till konstruktion, uppbyggnad och indelning i rum, t.ex. tankar och vattentäta skott vid förande och hanterande av last

kunna redogöra för de huvudfaktorer som påverkar ett fiskefartygs driftekonomi och konkurrensförmåga och kunna utföra erforderliga administrativa arbetsuppgifter

kunna redogöra för de för svenskt fiske viktigaste arternas förekomst och utbredning samt de olika fiskevårdande bestämmelser som reglerar fisket

kunna redogöra för olika föroreningar och deras inverkan på den marina miljön och fisket.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven ger exempel på hur olika faktorer som ekonomi, miljö, fiskekvoter etc. påverkar fisket.

Eleven förklarar hur olika faktorer som ett fiskefartygs konstruktion, lastutrymmen, utrustning för fångst, lossning och fiskeletning etc. påverkar resultatet.

Väl godkänd

Eleven redogör för hur olika faktorer som ekonomi, miljö, fiskekvoter etc. påverkar fisket.

Eleven belyser ingående hur olika faktorer som ett fiskefartygs konstruktion, lastutrymmen, utrustning för fångst, lossning och fiskeletning etc. påverkar resultatet.

Eleven beskriver ingående hur olika faktorer påverkar dels ekonomin men även den marina miljön och fiskeresultatet.

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Livräddning och överlevnad

Kurskod: FTT212

Poäng: 100

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om och utveckla förmågan i handhavande av livräddningfarkoster under och efter att ett fartyg övergivits. Kursen skall dessutom ge möjligheter att nå den kompetens som krävs enligt konventionen om sjöfolks utbildning, certifiering och vakthållning, IMO/STCW Code 1995, sektion A-VI/1-1, VI/2-1 samt B-II/4 punkt 4.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna vidta rätt åtgärder vid övergivande av fartyg

kunna ta ansvar för en livflotte eller livbåt under och efter sjösättning

kunna starta och sköta en livbåtsmotor

kunna ta hand om överlevande och livräddningsfarkost efter att fartyget övergivits

kunna använda livräddningsfarkosters nöd- och signalutrustning

ha kunskap som motsvarar de arbetsuppgifter som krävs för att avlägga begränsat radiotelefonistcertifikat för VHF-banden

kunna arbeta på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt

Betygskriterier

Godkänd

Eleven tolkar manualer på både svenska och engelska och utför med viss handledning arbete med livräddningsfarkoster och deras utrustning.

Eleven utför ett godtagbart arbete sett från säkerhetssynpunkt och visar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utfört säkerhetsarbete.

Väl godkänd

Eleven tolkar manualer på både svenska och engelska och utför relativt självständigt arbete med livräddningsfarkoster och deras utrustning.

Eleven arbetar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och visar god förmåga att bedöma kvaliteten på utfört säkerhetsarbete.

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Maskinbefäl klass VI, motorfartyg

Kurskod: FTT213

Poäng: 100

Mål

Kursen skall ge grundläggande teoretiska kunskaper och möjligheter att nå den teoretiska kompetens som krävs enligt Sjöfartsverkets utbildningsprogram för att erhålla behörighet som maskinbefäl klass VI för motorfartyg med framdrivningsmaskineri om högst 400 kW.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna redogöra för komponenter och deras funktion i en kolvmotor

ha kännedom om förbränningsprocessen samt olika bränslen och smörjmedel

ha kännedom om axelledning och reduktionsväxlar samt vara orienterad om propellerns arbetssätt och egenskaper

ha grundläggande kunskaper i hydraulik samt kännedom om olika däcksmaskineri

redogöra för uppbyggnaden av kylvatten-, smörjolje-, start-, läns- och barlastsystem samt dess funktion

ha grundläggande kunskaper i ellära samt ha kännedom om elmaskiner, elutrustning och om elfaran

ha kännedom om fjärrmanöver och fjärrövervakningssystem

kunna redogöra för hur drift och underhåll av framdrivnings- och hjälpmaskineri samt kringutrustning görs enligt tillverkarens instruktioner

ha kännedom om miljölagstiftning och åtgärder vid oljespill

kunna leda och organisera brand- och livbåtsövningar

ha kännedom om medicinsk facklitteratur och rådgivning via radio

ha kännedom om nationella sjölagsstiftningar och SOLAS (Safety Of Life At Sea).

Betygskriterier

Godkänd

Eleven har grundläggande kunskaper om uppbyggnad och funktion hos maskinell utrustning i mindre fartyg samt drift och underhåll av densamma och uppnår godtagbar kvalitet i samband med tillämpningarna.

Eleven återger relevanta delar av lagar och avtal som reglerar sjöfarten.

Eleven agerar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och visar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Väl godkänd

Eleven har goda kunskaper om uppbyggnad och funktion hos maskinell utrustning i mindre fartyg samt drift och underhåll av densamma och uppnår god kvalitet i samband med tillämpningarna.

Eleven redogör för relevanta delar av lagar och avtal som reglerar sjöfarten.

Eleven agerar med mycket gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och visar god förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Miljö och säkerhet

Kurskod: FTT214

Poäng: 40

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper i att vidta rätt åtgärder vid olycksfall eller akut sjukdom och under miljö- och skyddsarbete. Kursen skall dessutom ge kunskaper om den sociala strukturen på fartyg.

Kursen skall ge möjligheter att nå den kompetens som krävs enligt konventionen om sjöfolks utbildning, certifiering och vakthållning, IMO/STCW Code 1995, sektion A-VI/1, 3 och 4 samt ILO:s konvention nr 164 om hälsoskydd och läkarvård för sjöfolk. Kursen skall också ge insikter i sjöfartsnäringen, om arbetsplatsen och anställningsvillkoren ombord.

Efter genomgången kurs skall eleven

ha kännedom om de åtgärder som skall vidtas vid olika typer av nödsituationer

ha kännedom om grundläggande delar av lagar, avtal och författningar som reglerar anställnings- och hälsofrågorna samt säkerheten och miljön ombord och som är till skydd för den marina miljön i övrigt

ha kännedom om förebyggande åtgärder för att förhindra utsläpp i havet

kunna redogöra för energiförbrukning och miljöpåverkan vid fartygstransporter i jämförelse med andra transportsystem

ha kännedom om skyddsarbetet ombord och personlig skyddsutrustning samt kunna vidta rätt åtgärd vid olycka eller sjukdomsfall ombord

kunna förstå order, kunna göra sig förstådd samt förstå vikten av samarbete ombord under såväl arbete som fritid.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven tolkar säkerhetsmanualer på både svenska och engelska och utför med viss handledning säkerhetsarbete.

Eleven är orienterad om sjöfartens ekonomiska villkor och den påverkan på miljön sjöfarten har jämfört

med andra transportsystem.

Eleven återger de viktigaste lagarna och avtalen som reglerar sjöfarten.

Eleven utför ett godtagbart arbete sett från säkerhetssynpunkt och uppvisar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utfört säkerhetsarbete.

Väl godkänd

Eleven tolkar säkerhetsmanualer och utför relativt självständigt säkerhetsarbete.

Eleven behöver endast i ringa omfattning handledning för att uppnå god kvalitet på utfört arbete.

Eleven har grundläggande förståelse för sjöfartens ekonomiska villkor och den påverkan på miljön sjöfarten har jämfört med andra transportsystem.

Eleven redogör för de viktigaste lagarna och avtalen som reglerar sjöfarten.

Eleven arbetar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och uppvisar god förmåga att bedöma kvaliteten på utfört säkerhetsarbete.

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Roro/passagerarfartyg

Kurskod: FTT215

Poäng: 30

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om och utveckla förmågan att utföra de rutiner som krävs för arbete på ro-ro/passagerarfartyg. Kursen skall dessutom ge möjligheter att nå den kompetens som krävs enligt konventionen om sjöfolks utbildning, certifiering och vakthållning, IMO/STCW Code 1995, Section A-V/2, punkt 2 (Familiarization training).

Efter genomgången kurs skall eleven

ha kännedom om ro-ro/passagerarfartygs konstruktion, begränsningar och stabilitetsegenskaper, särskilt vid gång i dåligt väder

på ett säkert sätt kunna öppna, stänga och säkra fartygets skrovöppningar

ha kännedom om de speciella säkerhetsföreskrifter som gäller för ro-ro/passagerarfartyg

kunna utföra underhåll på luckor, ramper och deras kringutrustning

kunna säkra förekommande last enligt gällande föreskrifter

ha kännedom om hantering av farlig last i ro-ro/passagerarfartyg

ha kännedom om vilka åtgärder som skall vidtas vid vatten på bildäck

kunna arbeta på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven hanterar med viss handledning och med hjälp av manualer olika slags utrustning för drift och underhåll av ett ro-ro/passagerarfartyg.

Eleven använder på ett tillfredsställande sätt skyddsutrustning under arbetet.

Eleven utför ett godtagbart arbete sett från säkerhetssynpunkt och uppvisar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Väl godkänd

Eleven hanterar relativt självständigt och med hjälp av manualer olika slags utrustning för drift och underhåll av ett ro-ro/passagerarfartyg.

Eleven tar eget initiativ vid val av skyddsutrustning och är väl medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas under arbetet.

Eleven arbetar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och uppvisar god förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Ämne: Fartygsteknik
Kurs: Tanklasthantering
Kurskod: FTT216
Poäng: 30

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om och utveckla förmågan att utföra de säkerhetsrutiner som krävs för arbete på olje-, gas- och kemtankfartyg.

Kursen skall dessutom ge möjligheter att nå den kompetens som krävs enligt konventionen om sjöfolks utbildning, certifiering och vakthållning, IMO/STCW Code 1995, sektion A-V/1, punkterna 2-7 (Tanker familiarization course).

Efter genomgången kurs skall eleven

ha kännedom om säkerhetsrutiner

ha kännedom om olje-, gas- och kemtanklasters egenskaper

ha kännedom om brand-, hälso- och miljörisker i samband med tanklasthantering

ha kännedom om personlig skyddsutrustning, speciell brandsläcknings- och mätutrustning

ha kännedom om miljöskyddsåtgärder vid spill och utsläpp av olja

kunna arbeta på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven hanterar med viss handledning och med hjälp av manualer olika slags utrustning för drift och underhåll av ett olje-, gas- och kemtankfartyg.

Eleven använder på ett tillfredsställande sätt skyddsutrustning under arbetet.

Eleven utför ett godtagbart arbete sett från säkerhetssynpunkt och uppvisar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Väl godkänd

Eleven hanterar relativt självständigt och med hjälp av manualer olika slags utrustning för drift och underhåll av ett olje-, gas- och kemtankfartyg.

Eleven tar eget initiativ vid val av skyddsutrustning och är väl medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas under arbetet.

Eleven arbetar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och uppvisar god förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Ämne: Fartygsteknik
Kurs: Vaktjänst/däck
Kurskod: FTT217
Poäng: 100

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om och utveckla förmågan att fullgöra vaktjänst på däck. Kursen skall dessutom ge möjligheter att nå den kompetens som krävs enligt -konventionen om sjöfolks utbildning, certifiering och vakthållning, IMO/STCW Code 1995, sektion A-II/4 samt sektion B-II/4 punkterna 1-3.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna redogöra för utrustning på fartygs brygga och ha kunskap om de manöver- och sjövägsregler som krävs för rorstörn och utkikstjänst

ha kännedom om internationella regler för att förhindra kollisioner till havs (the International Regulations for Preventing Collisions at Sea)

kunna styra fartyget och följa roderkommandon på svenska och engelska
kunna hålla en tillförlitlig utkik genom att se och lyssna, uppskatta bäring eller riktning på observerat ljus, ljudsignal eller objekt och rapportera till vakthavande befäl
kunna bistå vid övervakning och genomföra vakt på ett säkert sätt
kunna rigga en lotslejdare på ett tillförlitligt sätt
kunna hantera nödutrustning och tillämpa rutiner i en nödsituation

Betygskriterier

Godkänd

Eleven utför med viss handledning arbete på ett fartygs brygga.
Eleven använder på ett tillfredsställande sätt skyddsutrustning under arbetet.
Eleven utför ett godtagbart arbete sett från säkerhetssynpunkt och visar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Väl godkänd

Eleven hanterar relativt självständigt arbete på ett fartygs brygga.
Eleven tar eget initiativ vid val av skyddsutrustning och är väl medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas under arbetet.
Eleven arbetar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och visar god förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Ämne: Fartygsteknik

Kurs: Vakttjänst/maskin

Kurskod: FTT218

Poäng: 100

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om och utveckla förmågan att fullgöra vakttjänst i maskinrum.
Kursen skall dessutom ge möjligheter att nå den kompetens som krävs enligt konventionen om sjöfolks utbildning, certifiering och vakthållning, IMO/STCW 1995, sektion A-III/4.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna utföra arbetsuppgifter som ingår i maskinrumsvakten

förstå order och kunna göra sig förstådd

kunna arbeta på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt

ha kännedom om grundläggande miljöskydd

förstå termer som används i ett maskinrum med avseende på maskiner och utrustning

kunna använda interna kommunikationssystem

kunna skilja på olika slags larmsignaler med särskild tonvikt på brand- och brandbekämpningslarm (t.ex. CO₂)

ha kännedom om placering och hantering av brandsläckningsutrustning

kunna hantera nödutrustning och tillämpa rutiner i en nödsituation

ha kännedom om utrymningsvägar från maskinrummet.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven utför med viss handledning vaktrutiner i ett fartygs maskinrum.

Eleven använder på ett tillfredsställande sätt skyddsutrustning under arbetet.

Eleven utför ett godtagbart arbete sett från säkerhetssynpunkt och visar godtagbar förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Väl godkänd

Eleven hanterar relativt självständigt vakrutiner i ett fartygs maskinrum.

Eleven tar eget initiativ vid val av skyddsutrustning och är väl medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas under arbetet.

Eleven arbetar med gott omdöme sett från säkerhetssynpunkt och visar god förmåga att bedöma kvaliteten på utfört arbete.

Ämne: Instrument/sång
Kurs: Instrument/sång B
Kurskod: INSA202
Poäng: 30

Förkunskapskrav: Instrument/sång A eller motsvarande

Mål

Kursen skall öka förmågan att uppleva musik samt ge glädje och lust till eget skapande.
Kursen skall utveckla tilltron till den egna förmågan och främja personlig utveckling. Dens skall öva intellekt, inlevelse och uttrycksförmåga samt stimulera intresse och kreativitet.
Kursen skall ge fortsatt adekvata instuderingsmetoder och fortsatt teknisk träning.
Kursen skall alltmer utveckla den klangliga känslan och elevens förmåga att lyssna på och att analysera sitt eget spel respektive sin egen sång.
Kursen skall träna musikaliska resonemang angående interpretation och ge förtrogenhet med några olika stilar och utförandepraxis.
Kursen skall ge tillfälle till a-prima-vista-träning.
Kursen skall innehålla framförande och kommunikationsövningar.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna instudera, förstå och uttolka en motbild eller gehörs-/improvisationsuppgift på mellannivå

ha spelat respektive sjungit stycken i olika stilar eller genrer

ha erfarenhet av att spela respektive sjunga för åhörare

kunna spela respektive sjunga ett enkelt stycke a-prima-vista.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven är intresserad och förberedd och genomför kursens uppgifter på ett efter sin förmåga tillfredsställande sätt.

Eleven har viss teknisk färdighet och vilja till uttryck, men behöver i sitt musicerande stöd vid tillämpning av kunskaper och instuderingsprinciper.

Eleven kan med stöd analysera en uppgift och ett resultat.

Eleven har en viss repertoar från olika stilar.

Eleven har kännedom om principer för a-prima-vista spel respektive sång.

Väl godkänd

Eleven arbetar engagerat och ambitiöst och kan i sitt spel respektive sin sång mer självständigt omsätta kursens fakta och instuderingsprinciper.

Eleven har en för nivå god teknik, visar inlevelseförmåga och har goda förutsättningar för fortsatt utveckling samt god förmåga till analys och uttryck.

Eleven har en repertoar från olika stilar och viss kännedom om utförandepraxis.

Eleven klarar enkelt a-prima-vista spel respektive sång.

Ämne: Instrument/sång
Kurs: Instrument/sång C
Kurskod: INSA204
Poäng: 30

Förkunskapskrav: Instrument/sång B eller motsvarande

Mål

Kursen skall öka förmågan att uppleva musik samt ge glädje och lust till eget skapande.

Kursen skall utveckla tilltron till den egna förmågan och främja personlig utveckling. Den skall öva intellekt, inlevelse och uttrycksförmåga samt utveckla kommunikationsförmågan och stimulera intresse och kreativitet.

Kursen skall uppmuntra till alltmer självständigt och undersökande musikaliskt arbete i instuderingen och befrämja en helhetssyn och ett strukturerat och analytiskt tänkande avseende form och interpretation.

Kursen skall ge långtgående insikter om instrumentets respektive röstens uttrycksmöjligheter och skall vidareutveckla elevens stilmedvetande.

Kursen skall innehålla framförandeövning, utveckla elevens musikaliska kommunikationsförmåga och stimulera till personligt uttryck. Den skall fortsätta träna a-prima-vista teknik.

Kursen skall träna uthållighet i arbetet med svårare verk och uppöva koncentrationsförmågan.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna omsätta sitt tekniska och musikaliska kunnande i uppgifter på en allt högre nivå

kunna spela respektive sjunga a-prima-vista

ha en vidgad repertoar från olika stilar eller genrer och kunna på ett för nivån stilistiskt medvetet sätt framföra ett stycke

ha god kännedom om och kunna använda sig av instrumentets respektive röstens uttrycksmöjligheter

kunna föra musikaliska resonemang

ha erfarenhet av att spela respektive sjunga för åhörare i skilda musikaliska konstellationer och sammanhang.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven kan i sin musikutövning med stöd nå goda resultat på kursens uppgifter.

Eleven har god teknik, goda faktakunskaper och god repertoar- och stilkännedom.

Eleven behöver stöd vid analys av uppgift och konstnärligt resultat.

Eleven har kunskap i a-prima-vista spel respektive sång.

Eleven medverkar vid olika uppspelnings- eller konserttillfällen.

Väl godkänd

Eleven arbetar målinriktat, engagerat och uthålligt med uppgifter på hög nivå.

Eleven är musikaliskt uttrycksfull och har vilja till fördjupat gestaltungsarbete.

Eleven använder insiktsfullt sina kunskaper i kommunikation i framförandesituationer.

Eleven har en hög teknisk nivå, bred repertoar och kunskap om utförandepraxis.

Eleven kan med gott resultat mer självständigt arbeta med instudering och gestaltning.

Eleven har goda kunskaper i a-prima-vista spel respektive sång.

Eleven tar egna initiativ till fördjupad och breddad kunskap och har allmänt goda förutsättningar för fortsatt utveckling.

Ämne: Processteknik

Kurs: Efterbehandling

Kurskod: PRC243

Poäng: 50

Förkunskapskrav: Metallurgi grund/Processmetallurgi

Mål

Kursen skall ge de kunskaper som krävs för arbete med efterbearbetning i processen. Dessutom skall kursen ge kunskaper om ekonomi och kvalitet.

Kursen skall även ge kunskaper i ergonomi, säkerhet och miljö.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna redogöra för begreppet skänkmetsallurgi och dess syfte

kunna redogöra för parametrar som påverkar kvalitet och ekonomi

kunna förklara vakuumbehandlingsprocesser dess funktion och reaktioner

kunna utföra beräkningar för olika efterbehandlingsavsnitt

kunna redogöra för hur olika råvarors kvalitet påverkar slutprodukten

kunna beskriva slaggbildande reaktioner och svavelföreningar

kunna arbeta på ett från skydds- och säkerhetssynpunkt säkert sätt.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven förklarar med viss insikt uppbyggnaden av olika material och råvaror som används vid efterbearbetning.

Eleven har viss insikt i funktionsprinciper och uppbyggnad av utrustning inom området

Eleven är medveten om säkerhetsriskerna vid arbetet och använder relevant skyddsutrustning.

Eleven kan utföra enkla beräkningsuppgifter, dra vissa slutsatser och kan på godtagbart sätt redovisa resultaten.

Eleven förklarar med handledning faktorer som påverkar efterbearbetningens resultat såsom kvalitet, ekonomi och miljö.

Väl godkänd

Eleven förklarar med insikt uppbyggnaden av olika material och råvaror som används vid efterbearbetning.

Eleven har god insikt i funktionsprinciper och uppbyggnad av utrustning inom området

Eleven är väl medveten om säkerhetsriskerna vid arbetet och använder relevant skyddsutrustning.

Eleven kan utföra enkla beräkningsuppgifter, dra vissa slutsatser och kan på god nivå muntligt och skriftligt redovisa resultaten.

Eleven förklarar faktorer som påverkar efterbearbetningens resultat såsom kvalitet, ekonomi och miljö.

Ämne: Processteknik

Kurs: Gjutteknik

Kurskod: PRC244

Poäng: 50

Mål

Kursen skall ge kunskaper om metallens egenskaper under smältning och stelning avseende de termiska, kemiska och fysikaliska förloppet.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna påvisa produktionsutfallet genom mätningar och beräkningar

kunna redogöra för och dokumentera metallens väg från smältning och tappning till färdiggjutet ämne

kunna redogöra för produktionsutrustningens funktionssätt i de olika produktionsdelarna

förstå skyddsinstruktioner samt kunna redogöra för åtgärder vid olycksfall

kunna redogöra för gjuttekniakens inverkan på miljön

kunna beskriva framställningens olika fasformer vid olika temperaturer och sammansättningar

kunna laborativt bestämma stelnings inverkan på materialet

kunna beskriva olika metoder för gjutning och deras användningsområde

kunna arbeta på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven redogör med viss handledning och på en grundläggande nivå för produktionsprocessen.

Eleven kan med handledning mäta och beräkna processens flöde. Eleven visar insikt i processens inverkan på miljön.

Eleven har grundläggande kunskaper om produktionsutrustningens funktion.

Eleven är medveten om de säkerhetsföreskrifter som gäller, förstår vikten av att använda skyddsutrustning samt redogör på godtagbar nivå för åtgärder vid olycksfall.

Väl godkänd

Eleven redogör självständigt och på god nivå för produktionsprocessen. Eleven kan dessutom redogöra för miljökonsekvenser som uppstår i samband med produktionen.

Eleven har kunskaper om produktionsutrustningens funktion och kan med god insikt handha skyddsutrustningen.

Eleven kan beskriva skyddsinstruktioner samt redogöra för åtgärder vid olycksfall.

Ämne: Processteknik

Kurs: Metallografi

Kurskod: PRC245

Poäng: 100

Mål

Kursen skall ge kunskaper om metallers struktur, fysikaliska egenskaper och fasomvandling. Kursen skall även ge kunskaper om hur metallegeringars stelningsförlopp kan utläsas med hjälp av fasdiagram. Kursen skall dessutom ge insikt om metallografins betydelse för metallernas förädling.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna redogöra för några fysikaliska och kemiska grundbegrepp för material

kunna förklara metallegeringars stelningsförlopp med hjälp av fasdiagram

kunna utföra värmebehandling av metalliska material, provberedning, mikroskopering inklusive fotografering samt tolkning av strukturer

kunna beskriva eller på annat sätt redovisa plastisk deformation samt seg- och sprödbrott

kunna tolka TTT- och CCT-diagram

ha kunskap om metallografi för icke järnlegeringar

förstå hur metallografiska kunskaper tillämpas i produktionen

kunna redogöra för skillnader mellan kolstål och legerat stål samt legeringsämnens inverkan

kunna arbeta på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven beskriver på en nivå grundläggande fysikaliska och kemiska grundbegrepp och stelningsförloppet samt

redogör för skillnaden mellan olika stålbegrepp.

Eleven kan med handledning använda provutrustning och har viss insikt i sambandet mellan metallografi, diagram och produktionsförlopp.

Eleven är medveten om de säkerhetsföreskrifter som gäller, förstår vikten av att använda skyddsutrustning samt redogör på godtagbar nivå för åtgärder vid olycksfall.

Väl godkänd

Eleven har god insikt i ämnet och kan diskutera och tillämpa faktakunskaperna.

Eleven genomför mätningar och handhar provutrustning på ett relevant sätt och behöver endast viss handledning.

Ämne: Processteknik

Kurs: Metallurgi - grundkurs

Kurskod: PRC246

Poäng: 80

Mål

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om industrins betydelse, bakgrund till lokalisering, energikrav, anläggnings- och investeringskostnader samt arbetsformer. Kursen skall även ge grundläggande kunskaper om processerna, tillverkningsmetoderna och funktionen hos aktuell utrustning. Kursen skall dessutom ge kunskaper om de miljö- och kvalitetskrav som ställs.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna beskriva metallurgins historia och olika användningsområden samt dess betydelse för landet

kunna redogöra för produktionsenheter, processer och tillverkningsmetoder för tillverkning och förädling av produkter

kunna beskriva tillverkningsprocessen i form av utrustnings- och blockscheman

kunna ta reda på myndigheternas krav på det lokala företaget och på branschen i stort

kunna redogöra för processmetallurgiska grundbegrepp

kunna redogöra för mineralsökning, brytning och beredningsmetoder.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven beskriver processer och tillverkningsmetoder och redogör för utrustningens funktion.

Eleven kan ge exempel på krav som myndigheter ställer på verksamheten. Eleven utför övriga uppgifter men behöver handledning för att nå godtagbart resultat.

Väl godkänd

Eleven utformar utrustnings- och blockscheman med visst stöd och kan diskutera och redogöra för fakta.

Eleven har insikter i sökning, brytning och bearbetningsmetoder av mineraler och kan redogöra för dessa samt ge exempel på anläggnings- och investeringskostnader.

Ämne: Processteknik

Kurs: Processmetallurgi

Kurskod: PRC247

Poäng: 120

Mål

Kursen skall ge fördjupade kunskaper om råvarans härkomst, kemiska sammansättning och kvalitet.

Kursen skall även ge kunskaper om beskiktningens sammansättning och hantering, satsningens utförande samt produktionsteknikens reglering och övervakning.

Kursen skall dessutom ge kunskaper om företagets målsättning och organisation samt personalens arbetsuppgifter och ansvarsområden.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna beskriva råvarans hantering vid kvalitetskontroll

kunna tolka beskiktningsprotokoll

kunna beskriva och förklara vikten av rätt satsningsförfarande

kunna redogöra för energiöverföring och energiåtgång samt beräkna ugnens verkningsgrad

kunna laborativt påvisa eller på annat sätt redovisa viktiga fysikaliska, kemiska och termiska reaktioner och förlopp vid framställning av produkter

kunna redogöra för operatörens arbetsuppgifter och ansvarsområden

förstå skyddsinstruktioner samt kunna redogöra för åtgärder vid olycksfall

kunna översiktligt redogöra för behandling av råjärn och efterbehandling av stål

kunna översiktligt redogöra för processen vid framställning av järn, stål, koppar, aluminium och ferrolegeringar

kunna översiktligt beskriva kärnbildning av gas som blåser ur smälta samt gasens kondensationsförlopp

kunna redogöra för olika slag av miljöpåverkan som processen medför samt föreslå åtgärder för att minska denna miljöpåverkan

kunna redogöra för elektrodernas uppbyggnad, bakning och funktion

kunna arbeta på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven genomför uppgifterna men behöver viss handledning för att nå godtagbart resultat. Eleven hanterar verktyg och utrustning på ett tillfredsställande säkert sätt och är medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas. Eleven använder personlig skyddsutrustning och har insikt i de åtgärder som måste vidtas vid olycksfall.

Väl godkänd

Eleven genomför uppgifterna relativt självständigt och med god kvalitet. Eleven hanterar verktyg, utrustning och hjälpmedel på ett relevant sätt och kan utvärdera och analysera laborations- och mätresultat.

Ämne: Processteknik

Kurs: Värmelära och ugnsteknik

Kurskod: PRC248

Poäng: 80

Mål

Kursen skall ge kunskaper om olika typer av ugnar, deras uppbyggnad och funktionssätt. Kursen skall även ge grundläggande kunskaper om värmetekniska och ekonomiska beräkningar i samband med val av bränsle, förbränningsteknik och gasrening.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna beskriva olika ugnars uppbyggnad och funktionssätt samt eldfasta materials egenskaper och användningsområden

kunna redogöra för olika bränslen och deras värmevärden

kunna mäta och göra beräkningar vid val av olika bränslen

kunna beräkna det ekonomiska utfallet vid val av olika bränslen

kunna utföra laborationer för bestämning av värmevärdet hos olika bränslen

kunna redogöra för värmeåtervinningsprincipen vid olika ugnar

kunna beskriva värmeöverföring och energiomvandlingen i ugnens smältpunkt samt kunna upprätthålla värme- och energibalans

kunna förstå elteknikens viktigaste grunder samt beskriva symmetriskt trefasssystem

kunna redogöra för risker och beskriva säkerhetsutrustningen vid ugnen

kunna arbeta på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt

Betygskriterier

Godkänd

Eleven förklarar med viss insikt uppbyggnaden av ugnstyper och deras funktionssätt samt egenskaper och användningsområden för eldfasta material. Eleven utför med handledning laborationer, mätningar och beräkningar på godtagbar nivå.

Eleven hanterar verktyg, utrustning och andra hjälpmedel med godtagbar säkerhet och är därvid medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas i sammanhanget. Eleven tillämpar på ett tillfredsställande sätt personligt skydd i arbetet.

Eleven kan med viss handledning hämta, tyda och ge exempel på nödvändig basfakta och tillämpa dessa kunskaper i arbetsuppgifterna.

Väl godkänd

Eleven förklarar med viss insikt uppbyggnaden av ugnstyper och deras funktionssätt samt egenskaper och användningsområden för eldfasta material. Eleven utför med handledning laborationer, mätningar och beräkningar på godtagbar nivå.

Eleven hanterar verktyg, utrustning och andra hjälpmedel på ett relevant sätt och är därvid medveten om de säkerhetsrisker som kan finnas i sammanhanget. Eleven tillämpar på god nivå personligt skydd i arbetet.

Eleven kan hämta, tyda och beskriva nödvändig basfakta och tillämpa dessa kunskaper i arbetsuppgifterna.

Ämne: Tandhälsovårdskunskap

Kurs: Tandhälsovård A

Kurskod: TDH202

Poäng: 170

Mål

Kursen skall ge de kunskaper som krävs för att utföra en god förebyggande tandvård till olika åldersgrupper med hänsyn till patientens individuella behov. Kursen skall även ge kunskaper om olika metoder för tandhälsovård samt belysa tandhälsovård ur ett samhällsperspektiv.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna utföra tandhälsovårdsarbete med hänsyn till patientens behov

kunna informera olika grupper om tandhälsovård

kunna samla in och använda diagnostiska data

kunna samarbeta, rapportera och utvärdera i ett arbetslag

kunna hantera förekommande medel och material

kunna utföra administrativa uppgifter och journalföring med hjälp av dator

kunna arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven deltar i tandhälsovårdsarbete med hänsyn till patientens behov och kan ge information om tandhälsovård.

Eleven redogör för uppkomst och utveckling av karies och paradontit ur tandhälsovårdssynpunkt.

Eleven kan under handledning samla in och använda diagnostiska data.

Eleven samarbetar och utvärderar egna insatser i tandhälsovårdsarbetet.

Eleven använder och sköter instrument, material och medel på ett relevant sätt.

Eleven utför administrativa uppgifter och journalföring med hjälp av dator.

Väl godkänd

Eleven utför självständigt tandhälsovårdsarbete utifrån patientens behov.

Eleven tillämpar sina kunskaper om karies och paradontit i tandhälsovårdsarbetet.

Eleven samlar in diagnostiska data och överför dessa till administrativa system.

Eleven redogör för hur tandhälsovårdsarbetet skall planeras, genomföras och utvärderas.

Ämne: Tandsjukvårdskunskap

Kurs: Tandsjukvård A

Kurskod: TDSJ202

Poäng: 160

Mål

Kursen skall ge kunskaper och god insikt om tandsjukvård och sjukdomstillstånd i munhålan. Kursen skall även ge kunskaper, förståelse och insikt om behandlingsmetoder, material och arbetsteknik.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna samarbeta, rapportera och utvärdera inom ett arbetslag

kunna redogöra för uppkomsten och utvecklingen av olika sjukdomstillstånd i munhålan

kunna utföra vissa behandlingsmoment självständigt

kunna handha olika tandvårdsmaterial

kunna förstå olika patienters behov i behandlingssituationen

kunna beskriva normal bettfunktion, bettutveckling samt principerna för behandling av bettfel

kunna utföra administrativa arbetsuppgifter och journalföring med hjälp av dator

ha insikt i lagar och andra författningar inom verksamhetsområdet

kunna arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven assisterar vid tandsjukvårdsarbete.

Eleven samarbetar och rapporterar i ett arbetslag.

Eleven beskriver uppkomst, utveckling och behandling av olika sjukdomstillstånd i munhålan.

Eleven använder tandvårdsmaterial på ett relevant sätt.

Eleven ger exempel på olika patienters behov i behandlingsituationen.

Eleven utför med stöd administrativa uppgifter t.ex. journalföring med hjälp av dator.

Eleven kan med stöd redogöra för lagar och andra författningar inom verksamhetsområdet.

Väl godkänd

Eleven deltar i planering och assistans vid tandsjukvårdsarbete.

Eleven samarbetar, rapporterar och utvärderar egna handlingar i ett arbetslag.

Eleven redogör för och ser samband mellan uppkomst och utveckling av olika sjukdomstillstånd i munhålan.

Eleven utför självständigt administrativa arbetsuppgifter och journalföring.

Ämne: Tandvårdskunskap

Kurs: Tandvårdskunskap

Kurskod: TDVKU201

Poäng: 150

Mål

Kursen skall ge kunskaper om tandvård och tandvårdsarbete. Kursen skall även ge grundläggande kunskaper om olika behandlingsmetoder, material och arbetsteknik.

Efter genomgången kurs skall eleven

kunna medverka och samarbeta i tandvårdsarbete både inom tandsjukvårds- och tandhälsovårdsarbete

kunna redogöra för uppkomsten och utvecklingen av de vanligaste sjukdomstillstånden i munhålan

kunna använda och sköta instrument och utrustning på ett säkert och hygieniskt sätt

kunna handha de vanligaste tandvårdsmaterialen

kunna förstå betydelsen av ett bra patientomhändertagande

kunna utföra vanligt förekommande administrativa uppgifter

ha kännedom om tandvårdslagen och tillhörande författningar

Betygskriterier

Godkänd

Eleven assisterar vid enklare tandsjukvårdsarbete.

Eleven deltar i tandhälsovårdsarbete.

Eleven redogör på en grundläggande nivå för uppkomsten och utvecklingen av de vanligaste sjukdomstillstånden i munhålan.

Eleven handhar och sköter instrument, utrustning och material på ett säkert och hygieniskt sätt.

Eleven ger exempel på ett bra patientomhändertagande.

Eleven kan samarbeta samt kan utföra enklare administrativa uppgifter.

Eleven beskriver på en grundläggande nivå den lagstiftning som gäller för tandvården.

Väl godkänd

Eleven förbereder och medverkar vid olika typer av tandvårdsbehandlingar.

Eleven redogör för och ser samband mellan uppkomst och utveckling av de vanligaste sjukdomstillstånden i munhålan.

Eleven förklarar olika patienters behov i behandlingssituationen.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 1997 och skall tillämpas för elever som påbörjar kurs efter detta datum.

För elever som påbörjat kurs före ikraftträdandet tillämpas föreskrifterna i deras lydelse före den 1 juli 1997.

ULF P. LUNDGREN

Mats Miljand

