

Skolverkets föreskrifter om ändring av Skolverkets föreskrifter och allmänna råd (SKOLFS 1995:66) om betygskriterier för specialskolans ämnen

1996-04-15

Skolverket föreskriver med stöd av 8 kap. 8 § sista stycket specialskoleförordningen (1995:401) att bilagan till föreskrifterna skall ha följande lydelse.

Bilaga

Ämnen: B-språk, C-språk och engelska

Ämne: Engelska

Ämne: Hemspråk för döva

Allmänna råd för bedömningens inriktning

Bedömningen av elevens kunskaper i hemspråk gäller den grad av språkfärdighet och det mått av kunskaper som eleven uppvisar.

När det gäller elevens förmåga att skriva avgörs betygsnivån i första hand av hur ledigt, varierat och säkert eleven kan använda hemspråket.

Vad beträffar elevens förmåga att förstå skrivet språk beaktas särskilt hur väl eleven kan tillgodogöra sig stoff av olika språklig och innehållslig svårighetsgrad.

När det gäller läsning läggs vid bedömningen särskild vikt vid elevens förmåga att förstå och tillgodogöra sig texter av varierande slag och att anpassa läsningen efter textens art.

Kunskaper om litteratur, traditioner, levnadssätt, historiska händelser och samhällstraditioner i hemlandet och medvetenhet om skillnader och likheter i förhållande till Sverige skall också vägas in i bedömningen.

Betygskriterier

Väl godkänd

Eleven gör jämförelser mellan sitt språk och svenskan och har goda kunskaper om de vanligaste strukturerna som är specifika för det egna språket.

Eleven uttrycker sig i skrift med relativt korrekt språkbruk och stavning i olika sammanhang.

Eleven läser lättläst, för åldern anpassad skönlitteratur, tidningsartiklar och saklitteratur, förstår och gör egna reflektioner utifrån det lästa samt relaterar det till egna erfarenheter.

Eleven kan skriftligt referera och ge ett omdöme om det lästa.

Eleven har goda kunskaper om sin kulturens traditioner, historia, religion, folk och land samt känner till viktiga delar av sitt kulturarv, som sagor, myter och konst liksom några viktiga berättelser och författare ur den egna kulturen.

Eleven har kunskap om likheter och skillnader i levnadssätt och villkor mellan sin egen kultur och den svenska samt har god insikt om vad det kan innebära att leva i en minoritetskultur i Sverige.

Ämne: Rörelse och drama

Dessa föreskrifter träder i kraft fyra veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket i SKOLFS.

ULF P. LUNDGREN

Lisbeth Rudemo