

Skolverkets föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 1992:8) om uppgiftsinsamling från skolhuvudmännen

(Senaste ändring och omtryck SKOLFS 1995:26.)
1996-08-06

Skolverket föreskriver med stöd av 1 § förordningen (1992:1083) om viss uppgiftsskyldighet för skolhuvudmännen inom det offentliga skolväsendet m.m., 44 § förordningen (1991:1080) om riksinternatskolor, 2 kap. 7 § förordningen (1993:884) om offentligt stöd till fristående skolor och 43 § förordningen (1994:519) om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar samt efter samråd med Svenska kommunförbundet och Landstingsförbundet att 1 och 2 §§ samt bilagorna 1, 8 och 9 skall ha följande lydelse.

1 § I denna författning finns föreskrifter om skyldighet för skolhuvudmän att för uppföljning och utvärdering av skolväsendet lämna uppgifter om sin skolverksamhet.

Uppgifter om svenska utlandsskolor med undantag av uppgifter om betyg samt intäkter och kostnader skall lämnas till Skolverket. Övriga uppgifter skall lämnas till Statistiska centralbyrån, såvida Skolverket inte föreskriver annat för viss uppgiftsinsamling.

2 § Följande skolhuvudmän skall lämna uppgifter enligt vad som föreskrivs i nedan angivna bilagor:

Bilaga 1
Kommuner

Bilaga 2
Landsting

Bilaga 3
Sameskolstyrelsen

Bilaga 4
Styrelser för specialskolor

Bilaga 5
Huvudmän för riksinternatskolor, fristående skolor motsvarande grundskolan och internationella skolor för skolpliktiga elever

Bilaga 6
Huvudmän för fristående skolor som motsvarar särskolan och som får statsbidrag

Bilaga 7
Huvudmän för riksinternatskolor, fristående gymnasieskolor och kompletterande skolor med statsbidrag

Bilaga 8
Huvudmän för svenska utlandsskolor

Bilaga 1

Uppgiftsskyldighet för kommuner

Tid som uppgifterna skall avse	Senaste dag för inlämning av uppgifter	Uppgifter
Grundskolan		
15 okt.	1 nov.	Antal elever uppdelat på kön och år i varje skola. Antal elever som är inskrivna i grundskolan men får sin undervisning i en klass i särskolan (integrerade elever) uppdelat på kön och år i varje skola. Antal elever i år 1 med uppdelning på kön och ålder i varje skola.

Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox)

Antal elever med uppdelning på nivå, kön, ålder, födelseland samt hemkommun. Undervisningsgruppernas storlek. Antal undervisningstimmar per elev.

Svenskundervisning för invandrare (sfi)

För varje elev:

Namn, personnummer, kön, flykting/övrig invandrare/tillståndssökande, modersmål, utbildningsbakgrund, erbjudna undervisningstimmar, elevtimmar, deltar i läs- och skrivinläring inom grundläggande vuxenutbildning.

Föregående kalenderår
Föregående kalenderår

15 mars
15 mars

Svenskundervisning för invandrare (sfi)
Svenskundervisning för invandrare (sfi)

För varje elev:

Namn, personnummer, kön, flykting/övrig invandrare/tillståndssökande, modersmål, utbildningsbakgrund, deltagande i läs- och skrivinläring inom grundläggande vuxenutbildning, väntetid mellan anmälan till sfi och kursstart, tidpunkt för kursstart, tidpunkt för ev. kursslut, tidpunkt för senaste ev. avbrott, orsak till kursslut och avbrott, betyg, elevtimmar. Namn, personnummer, kön, flykting/övrig invandrare/tillståndssökande, modersmål, utbildningsbakgrund, deltagande i läs- och skrivinläring inom grundläggande vuxenutbildning, väntetid mellan anmälan till sfi och kursstart, tidpunkt för kursstart, tidpunkt för ev. kursslut, tidpunkt för senaste ev. avbrott, orsak till kursslut och avbrott, betyg, elevtimmar.

Samtliga skolformer och uppdragsutbildning

Tid som uppgifterna skall avse	Senaste dag för inlämning av uppgifter	Uppgifter
Summa kostnader/intäkter.		
Svenskundervisning för invandrare, kommunal vuxenutbildning		
Utbildningsanordnare om annan än kommunen, adress och telefon till utbildningsanordnaren. Grundskolan		
Föregående läsår (Ändringen innebär att uppgifter om elever som lämnat grundskolan utan att få slutbetyg från årskurs 9 skall lämnas varje år i stället för vart tredje år som tidigare föreskrivits.)	15 aug.	De uppgifter som har antecknats i betygskatalogen för samtliga elever som avslutat skolgången i årskurs 9. För elever som lämnat grundskolan utan att få slutbetyg från årskurs 9. Personnummer, uppgift om i vilket år och under vilken termin skolgången avslutades, orsak till att skolgången avslutades.
Gymnasieskola		
Kopior av avgångsbetygen/slutbetygen för de elever som avslutat gymnasieskolans linjer/program.		
Grundskolan, gymnasieskolan		
Vart tredje kalenderår fr.o.m 1994 (Föreskrift om att uppgifter om elever som lämnat grundskolan utan att få slutbetyg från årskurs 9 skall lämnas vart	15 mars vart tredje år fr.o.m 1995	Antal årsarbetare inom var och en av personalkategorierna skolsköterska, skol läkare, skolkurator, skolpsykolog och SYO-personal.

Tid som uppgifterna skall avse	Senaste dag för inlämning av uppgifter	Uppgifter
tredje år har utgått. Jämför not 2.)		
Grundskolan		
Vecka då 15 okt. infaller vart tredje år fr.o.m.	1 nov. vart tredje år fr.o.m. 1997	För varje lärare: Personnummer, fastställd undervisningstid uppdelad på år och 1997 ämne.

Bilaga 8

Uppgiftsskyldighet för huvudmän för svenska utlandsskolor

Totalantalet lärartimmar fördelat på reguljär grundskoleutbildning, reguljär gymnasieutbildning, distansundervisning och kompletterande svensk undervisning.

Föregående
budgetår

1 okt.

Intäkter och kostnader för skolverksamheten.

Uppdelning av intäkter och kostnader m.m.

Bilaga 9

Definitioner

A. Uppgifter om elever m.m.

Grundskolan

Elev

Den som är elev i grundskolan vid mättidpunkten.

Förtydligande

Även elever som är tillfälligt frånvarande skall tas med i redovisningen. Elever i integrerade särskoleklasser, individuellt integrerade särskoleelever och elever i externatklasser tillhörande specialskola skall inte tas med i redovisningen av elever i grundskolan. Dessa elever skall ingå i redovisningen för särskola respektive specialskola.

Asylsökande elever som tagits emot i grundskolan skall tas med i redovisningen men särredovisas.

Grundskoleelever som får sin undervisning i särskolan

Elever som är inskrivna i grundskolan men som med stöd av föreskrift i 4 kap. 4§ grundskoleförordningen får sin undervisning i en klass i särskolan (integrerade elever).

År

Skolår

Förtydligande

Elever som går sitt första skolår redovisas som elever år 1 o.s.v. Detta gäller dock inte för elever som går (gått) om en årskurs. En elev som går om exempelvis årskurs 5 redovisas sålunda som elev i år 5. Elever som inflyttat från annat land och inte tidigare gått i svensk skola redovisas på det år som närmast motsvarar det år han eller hon befinner sig i med tanke på skolpliktens längd.

Särskolan

Skolgång i annan skolform

Elever från grundsärskola som undervisas (individualintegreras) i grundskola uppdelade på år. Motsvarande för elever från träningsskola. Elever från obligatorisk särskola som i grupp undervisas i grundskoleklass uppdelade på grundsärskola och träningsskola samt fördelade på år. Elever från gymnasiesärskola (frivillig särskola) som undervisas i gymnasieskola uppdelade på elever som undervisas individuellt respektive i grupp.

Förtydligande

Elever som inte får någon form av undervisning särredovisas. Orsaken till detta anges.

För elever från grundsärskola, träningsskola och gymnasiesärskola (frivillig särskola) som i grupp undervisas i grundskola respektive gymnasieskola redovisas även antalet grupper i sådan undervisning, i grundskolan fördelade på år.

Elever som är inskrivna i grundskolan men som undervisas i särskoleklass (integrerade elever) skall redovisas under grundskolan.

Deltagande i
hemspråksundervisning

Elever som med stöd av föreskrifter i 5 kap. 2 § särskoleförordningen (5 kap. 2--11 §§ grundskoleförordningen) undervisas i hemspråk som ämne och/eller får studiehundledning på hemspråket i annat eller andra ämnen.

Svenskundervisning för invandrare (sfi)

Utbildningsbakgrund

Antal år i skola i hemlandet.

Deltagande i läs- och skrivinlärning inom

grundläggande vuxenutbildning	Sfi för analfabeter bör enligt kursplanen för sfi kombineras med läs och skrivinläring inom grundläggande vuxenutbildning. Läs- och skrivinläringen kan ske parallellt eller integrerat med sfi eller varvat på olika sätt. För elev som samtidigt med sfi eller i anslutning till sfi deltar i/har deltagit i/kommer att delta i läs- och skrivinläring inom grundläggande vuxenutbildning skall detta anges.
Väntetid mellan anmälan till kurs och kursstart	1. Antal veckor mellan anmälan till kurs och kursstart. 2. Antal veckor mellan anmälan till kurs och erbjudande om kursstart.
Tidpunkt för kursstart	År, månad och dag då eleven påbörjat undervisningen.
Tidpunkt för kursslut	År, månad och dag för kursslut.
Orsak till kursslut	1. Eleven sluttestades direkt vid kursanmälan och fick betyg på kursen. 2. Eleven har slutfört kursen och fått betyg på kursen. 3. Eleven har slutfört kursen men inte nått upp till nivån för betyget godkänt och erhållit intyg över sina kunskaper i förhållande till kursens mål (16 §, förordningen om svenskundervisning för invandrare, SFS 1994:895). 4. Eleven har slutat på grund av att kommunen med stöd av föreskrift i 13 kap. 11 § 2 stycket i skollagen "avskilt" honom/- henne. (Eleven saknar förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen eller annars inte gör tillfredsställande framsteg). 5. Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.
Betyg	Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).
Tidpunkt för senaste avbrott/studieuppehåll	År, månad och dag för senaste kursavbrott/studieuppehåll under budgetåret.
Avbrott/studieuppehåll	Med avbrott/studieuppehåll menas antingen att eleven och skolan kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller att eleven varit frånvarande i mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.
Orsak till kursavbrott/studieuppehåll	1. Eleven har gått över till annan utbildningsanordnare (ej sfi) utan att ha slutfört kursen. 2. Eleven har flyttat till annan kommun. 3. Eleven har gjort en överenskommelse med skolan om ett studieuppehåll. 4. Eleven har gjort avbrott på grund av arbete eller långtidspraktik. 5. Eleven har gjort avbrott på grund av sjukdom.

	6. Eleven har gjort avbrott på grund av graviditet/barnledighet eller problem med barnomsorg.
	7. Eleven har uteblivit från undervisningen av andra skäl än de tidigare nämnda.
	8. Eleven har uteblivit från undervisningen av okänd anledning.
Elevtimmar	Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleven varit närvarande under budgetåret respektive mätveckan.
Erbjudna timmar	Antal för eleven schemalagda undervisningstimmar om 60 minuter under mätveckan.

B. Uppgifter om personal

B.1 Skolledare och lärare

Grundskolan, gymnasieskolan, särskolan, kommunal vuxenutbildning, sfi, särvux, sameskolan, specialskolan, fristående skolor (inkl riksinternatskolor och kompletterande skolor)

Befattning	Definieras genom en förteckning över lärarkategorier som bl.a. innehåller befattningskoder.
Tjänstgöringens omfattning	Lärarens faktiska tjänstgöring under höstterminen uttryckt i procent. <i>Förtydligande</i> Omfattningen av lärarens anställning reducerad med eventuell partiell tjänstledighet.
Hel tjänstledighet	Läraren är helt tjänstledig hela höstterminen oberoende av orsak till tjänstledigheten.
Skoltillhörighet	Län, kommun, skola.
Fastställd undervisningstid	Den undervisningstid (inkl. fastställda tilläggstimmar), som fastställts för läraren inför terminens början. <i>Förtydligande</i> I det nya kommunala avtalet för lärarområdet är lokala kollektivavtal om arbetstiden huvudregel. I avvaktan på ett lokalt kollektivavtal eller om parterna inte blir överens i de lokala förhandlingarna gäller en central arbetstidsbestämmelse. Om lärarens arbetstid är reglerad genom lokalt kollektivavtal och om lärarens undervisningstid inte är reglerad i avtalet, redovisas

beräknad genomsnittlig undervisningstid per vecka. Om denna av någon anledning är svår att beräkna, redovisas lärarens faktiska undervisning under mätveckan. Som undervisning räknas därvid sådana arbetsuppgifter som enligt praxis ingått i lärares undervisningsskyldighet. Om läraren är tillfälligt frånvarande under mätveckan, redovisas i sistnämnda fall den undervisning som läraren skulle ha meddelat under mätveckan, om hon/han inte varit frånvarande.

I den centrala kommunala arbetstidsbestämmelsen är undervisningstiden uttryckt som årsundervisningstid i form av klocktimmar för lärare i grundskola, gymnasieskola och komvux samt som klocktimmar per vecka för lärare i svenskundervisning för invandrare. Arbetstiden kan komma att uttryckas på andra sätt i de lokala kollektivavtalen. Uppgiftsinsamlingen omfattar också lärare vid skolor med stat och landsting som huvudman samt lärare vid fristående skolor. Arbetstiden/undervisningstiden kan alltså vara uttryckt på olika sätt.

Undervisningstiden kan, beroende på lokala förhållanden, redovisas enligt något av följande alternativ uttryckt i undervisningstimmar om 40 minuter per vecka, uttryckt i undervisningstimmar om 45 minuter per vecka, uttryckt i klocktimmar per vecka, som årsundervisningstid uttryckt i undervisningstimmar om 40 minuter, som årsundervisningstid uttryckt i undervisningstimmar om 45 minuter, som årsundervisningstid uttryckt i klocktimmar.

Förtydligande i fråga om fördelning av undervisningstid på grupp av studievägar/nivå m.m.

Grundskola, sameskola

Undervisningen delas upp på "vanlig" undervisning och specialundervisning. Till "vanlig" undervisning räknas även särskild undervisning, anpassad studiegång m.m. och fria aktiviteter enl Lgr 80 som ingår i lärarens tjänstgöring. Med specialundervisning avses specialpedagogiska insatser enligt 5 kap. 15 § grundskoleförordningen oberoende av om de ges inom klassen eller gruppen eller genom anordnande av särskild undervisningsgrupp.

Gymnasieskola

Undervisningstid delas upp på grupperna naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammen, övriga program, specialkurser.

Kommunal vuxenutbildning

Undervisningstid delas upp på grupperna grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning samt påbyggnadsutbildning.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 oktober 1996.

LENA LANDGREN

Birgitta Andrén