

SKOLFS 1993:5
Utkom från trycket den 25 mars 1993

Förordning om dels fortsatt giltighet av förordningen (SKOLFS 1992:15) om kursplaner i kärnämnen för grundläggande vuxenutbildning, dels ändring i samma förordning

1993-02-11

Regeringen föreskriver beträffande förordningen (SKOLFS 1992:15) om kursplaner i kärnämnen för grundläggande vuxenutbildning
dels att förordningen som gäller för läsåret 1992/93 skall fortsätta att gälla för läsåret 1993/94,
dels att bilaga 4 till förordningen skall ha den lydelse som framgår av bilagan.

Denna förordning skall kungöras i Statens skolverks författningssamling (SKOLFS).
Förordningen träder i kraft två veckor efter den dag då förordningen enligt uppgift på den utkom från trycket i SKOLFS. Bestämmelserna i bilaga 4 till förordningen i dess nya lydelse tillämpas på undervisning som äger rum läsåret 1993/94.

På regeringens vägnar

BEATRICE ASK

Barbro Wickberg
(Utbildningsdepartementet)

Bilaga

KURSPLAN för grundläggande vuxenutbildning i kärnämnet samhällskunskap

MÅL

I samhällskunskap skall eleverna få möjlighet att fördjupa sina kunskaper om och insikter i det demokratiska statsskickets principer, idéer och värderingar. Utbildningen skall leda till att eleverna får ökad förståelse för de humanistiska och demokratiska värden som ligger till grund för samhället.

Utbildningen skall ge fördjupade kunskaper om människans villkor i samhället och de skyldigheter och rättigheter individen har som medborgare. Studierna i samhällskunskap skall förbättra elevernas förmåga att möta nya krav och skapa en beredskap för ändrade livs- och arbetsvillkor.

Utbildningen skall bidra till att eleverna får kännedom om politiska, ekonomiska och sociala förhållanden i Sverige och omvärlden. Eleverna skall få möjlighet att själva upptäcka samband mellan dessa och se vilken betydelse de har haft och har för samhällets förändring.

Utbildningen skall utgå från och utveckla elevernas kunskap om det egna samhället och den egna kulturen. Jämförelser med andra samhällssystem och andra kulturer skall leda till ökad förståelse för andra människor, deras villkor och deras sätt att leva.

Utbildningen skall utveckla elevernas lust och förmåga att själva söka kunskap och stimulera till engagemang och aktivt deltagande i sociala, politiska och kulturella processer. Den skall leda till att eleverna kan, vill och vågar ta ställning i aktuella samhällsfrågor. Studierna skall också ge insikt i hur man genom kritiskt granskande och aktivt handlande kan medverka till förändring och utveckling av samhället.

Eleven som når utbildningens slutmål bör

- ha kunskap om innebörden av den svenska demokratin
- ha kunskap om hur samhället är organiserat, hur det fungerar och planeras samt vilka möjligheter till deltagande och påverkan som finns
- ha kunskap om normer och värderingar som reglerar rättigheter och skyldigheter i vardagslivet

- ha kännedom om lagar och avtal som reglerar individens och familjens villkor på arbetsmarknaden och i samhälls- och yrkesliv ha kunskap om ekonomiska begrepp och sammanhang ha kunskap om några andra länders samhällsskick
- ha kunskap om internationellt samarbete och samspel och hur detta påverkar människors livssituation
- känna till den svenska säkerhetspolitikens mål och medel
- känna till olika typer av massmedia och hur massmedial påverkan sker
- ha tillägnat sig någon förmåga att i medier söka information och värdera den
- kunna ta ansvar för, planera och utvärdera sina studier i samhällskunskap
- ha bearbetat sin inställning till grundläggande värden som jämställdhet, samhörighet och solidaritet.

För betyget Godkänd krävs att eleven

- känner till för ämnet relevant terminologi, t.ex. vanliga ekonomiska och politiska begrepp, så att eleven kan läsa löpande text i ämnet kan klargöra innebörden av rättssäkerhets- och integritetsbegreppen, t. ex. inom brotts- och datalagstiftningen
- kan utifrån egna erfarenheter samt inhämtade kunskaper och färdigheter ge egna exempel och tillämpningar inom några områden som konsumentlagstiftning, familjerätt, socialtjänst, arbetsrätt och fackliga frågor
- har grundläggande kunskaper inom alla kompetenser och kan tillämpa dem, t.ex. vid inlägg i diskussioner i aktuella politiska, ekonomiska och sociala frågor
- har tillägnat sig någon förmåga att i olika medier söka information och värdera den
- har erfarenhet av att planera, genomföra och utvärdera sina studier i samhällskunskap.