

Skolverkets allmänna råd om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen;

SKOLFS 2022:424

Utkom från trycket
den 8 juli 2022

beslutade den 29 juni 2022.

Skolverket beslutar följande allmänna råd.

Tillämpningsområde

I dessa allmänna råd ges rekommendationer om arbetet med utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen.

De allmänna råden avser tillämpningen av följande bestämmelser.

1 kap. 4 §, 2 kap. 9 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 10 kap. 12 och 13 §§, 11 kap. 15–16 a §§, 12 kap. 12–13 a §§ samt 13 kap. 12 och 13 §§ skollagen (2010:800).

1 Utvecklingssamtalet

Rektorn bör

1. skapa förutsättningar för att tillsammans med lärarna utveckla arbetet med utvecklingssamtalet.

Läraren bör

2. ge förutsättningar för ett trepartssamtal mellan eleven, vårdnadshavaren och läraren som präglas av respekt och förtroende mellan parterna,
3. ge möjlighet till ömsesidig information mellan eleven, vårdnadshavaren och läraren så att samtalet bildar utgångspunkten för hur skolan främjar elevens fortsatta utveckling, samt
4. tydliggöra vilket ansvar skolan, eleven och vårdnadshavaren har för att eleven ska uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

2 Den skriftliga individuella utvecklingsplanen

Rektorn bör

1. skapa förutsättningar för att tillsammans med lärarna utveckla arbetet med den skriftliga individuella utvecklingsplanen, samt

SKOLFS 2022:424 2. tillsammans med lärarna utveckla ändamålsenliga former för dokumentation som kan användas i den skriftliga individuella utvecklingsplanen.

- Läraren bör utforma den skriftliga individuella utvecklingsplanen så att den
3. stärker elevens och vårdnadshavarens delaktighet för att ge eleven ökade möjligheter att ta ansvar för sin utbildning,
 4. utgår från lärarens sammanställda information om elevens kunskaper i förhållande till kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna,
 5. ger tydlig information om eleven riskerar att inte uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas,
 6. utgår från elevens styrkor, förutsättningar och intressen och uttrycker positiva förväntningar på eleven med tilltro till elevens möjligheter att utvecklas,
 7. tydliggör vilket ansvar skolan, eleven och vårdnadshavaren har för att eleven ska uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen, samt
 8. tar hänsyn till elevens integritet.

Genom dessa allmänna råd upphör Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2013:163) om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen att gälla.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Magnus Söderman

Utgivare: Eva Westberg

Redaktörer: Ingela Byström och Lena Nordqvist

Redaktionens adress: Skolverket, Box 4002, 171 04 Solna

Telefon: 08-527 332 00

Prenumeration och separatexemplar:

Norstedts Juridik kundservice, 106 47 Stockholm

Telefon, kundservice 08-657 95 00

E-post: order@forlagssystem.se

Internet: www.nj.se/offentliga/publikationer

Best.nr 83322-418-424
